

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- ASSISTENTE SOCIAL

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

Envolver os pais no cotidiano pedagógico dos filhos é essencial para a construção de uma educação mais democrática.

Um verdadeiro jogo de empurra. É assim que muitos definem a relação entre a escola e as famílias quando se trata dos deveres e responsabilidades de cada parte na educação das novas gerações. Se, por um lado, professores e gestores cobram maior envolvimento dos pais no cotidiano escolar de seus filhos por meio do acompanhamento da lição de casa, participação em reuniões, entre outras estratégias; do outro, estes reclamam da falta de abertura e escuta de suas demandas por parte da escola.

Neste cenário, a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. Segundo a pesquisa “Atitudes pela Educação”, realizada pelo movimento Todos pela Educação em 2014, apenas 12% dos pais são comprometidos com a educação dos filhos, isto é, acompanham seu desempenho na escola e comparecem às atividades escolares.

Mas como reverter esse quadro? Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola, aponta Mila Gonçalves, gerente de projetos de Educação da Fundação Telefônica. “A educação de um indivíduo é algo muito mais amplo e é responsabilidade de todos os atores envolvidos no seu desenvolvimento. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia a criança”, diz.

Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço”, analisa Andréia Prestes, especialista de Educação da Fundação Vale.

Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis.

“Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola. Isso tudo vem para ajudar a atualizar, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando”, sugere Mila.

A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os

atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo concertos, feiras, debates, festas. O engajamento da comunidade no ambiente escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos.

“Na cidade de São Paulo, por exemplo, tem algumas experiências de escolas que apresentavam um histórico alto de violência e conseguiram reverter esse quadro chamando a comunidade para dentro da escola. Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, diz Andréia.

Para a psicopedagoga e coordenadora pedagógica dos Programas Educacionais Ensina Mais, Thalita Thomé, uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes. “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca.

#### Referência Bibliográfica:

PAIVA, Thais. Família e escola, uma parceria. In: Carta Educação. Publicado em 03 de Janeiro de 2017. Disponível em: <http://www.cartaeducacao.com.br/new-rss/familia-e-escola-uma-parceria/>

#### 1) A partir das informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- Os pais estão cada vez mais preocupados com a rotina escolar dos filhos, acompanhando e participando efetivamente.
- A escola possui a preocupação em inserir a família, cada vez mais, na rotina da escola, não apenas procurá-los para reclamar dos filhos.
- A escola e a família têm consolidado a parceria na construção da educação dos filhos.
- O movimento Todos pela Educação afirma que 88% dos pais não estão comprometidos com a escola e, conseqüentemente, com a educação dos seus filhos.

#### 2) Com base nas ideias presente no texto 01, assinale a alternativa CORRETA.

- As comemorações festivas, reuniões e entregas de boletim são suficientes para garantir a participação da família na escola.
- Gonçalves ressalta que a educação deve acontecer dentro dos muros das escolas, mesmo sendo dever de todos.
- Segundo Gonçalves, a tecnologia pode contribuir muito com a inserção da família na escola, possibilitando um acompanhamento mais efetivo da vida escolar do aluno.
- Thomé ressalta que é importante que a motivação a leitura da criança aconteça dentro da escola e que esta é suficiente para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades das crianças e dos jovens.

**3) Com base no texto 01, julgue os itens considerando as informações abaixo e assinale a alternativa CORRETA.**

I) Ressalta a importância de uma escola que consiga ir além dos seus muros.

II) A escola precisa se atentar as tecnologias que pode ser uma importante ferramenta de inserção das Famílias na vida escolar dos alunos.

III) Segundo Paiva menos de 20% dos pais acompanham efetivamente a vida escolar dos filhos.

IV) Mais de 16% afirmam não ter tempo para acompanhar a vida escolar dos filhos, dirigindo-se a escola apenas para pegar boletim, reuniões ou quando são solicitados para ouvir reclamações sobre o comportamento das crianças e jovens.

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II, IV estão corretas.

c) Apenas II, III, IV estão corretas.

d) Apenas I, II, III estão corretas.

**4) A respeito da finalidade do texto 01. Assinale a alternativa CORRETA.**

a) Refletir sobre a crise econômica que afeta a vida dos pais e prejudicam sua participação na vida escolar dos filhos por trabalharem demais.

b) Apresentar sugestões que incentive os pais a participarem mais das atividades escolares dos filhos, uma vez que, todos os responsáveis pelas crianças e jovens acreditam que a escola, e unicamente ela, é responsável pelas dificuldades cognitivas quando há dificuldade de aprendizagem.

c) Mostrar que mais de 50% dos pais possuem interesse na vida escolar dos filhos, porém se aliena devido, unicamente, a dificuldade da escola em ser mais receptiva.

d) Ressaltar a importância de a família acompanhar a vida escolar dos filhos e da escola em criar mecanismos de aproximação, pois focar apenas em reuniões, entrega de boletins e atividades festivas não tem sido suficiente se olharmos para a baixa porcentagem de participação.

**5) Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está de acordo com a conjunção proposta entre parênteses.**

I) (...) a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (Conjunção Subordinativa Concessiva).

II) “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. (Conjunção Coordenativa Conclusiva).

III) Esse envolvimento, portanto, precisa ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis. (Conjunção Subordinativa Conformativa).

IV) “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados

para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca. (Conjunção Coordenativa Adversativa).

a) Apenas II e III estão corretas.

b) Apenas II e IV estão corretas.

c) Apenas I e IV estão corretas.

d) Apenas III e IV estão corretas.

**6) Na oração “Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, a palavra em destaque faz parte da mesma categoria de conjunções, EXCETO:**

a) Porém;

b) No entanto;

c) Contudo;

d) Embora;

**7) A respeito das conjunções coordenativas, assinale a alternativa correspondente.**

a) Aditivas, alternativas e adversativas;

b) Comparativas, concessivas e consecutivas;

c) Causal, condicional, proporcional;

d) Temporal, integrante, final;

**8) Assinale a alternativa na qual o emprego do adjunto adverbial à palavra em destaque está CORRETO.**

I) (...) que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (Adjunto adverbial de lugar)

II) “Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola.” (Adjunto adverbial de tempo).

III) (...) os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo. (Adjunto adverbial de negação)

IV) (...) por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida. (Adjunto adverbial de causa)

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II e III estão corretas.

c) Apenas I, II e IV estão corretas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

**9) O processo de comunicação é extremamente importante para a vida em sociedade. assinale a alternativa CORRETA que mostre a sequência correspondente a esse processo.**

a) Emissor - Código - Canal - Mensagem - Referente - Receptor.

b) Emissor - Receptor - Canal - Mensagem - Referente - Código

c) Código - Emissor - Canal - Mensagem - Referente - Receptor

d) Emissor - Referente - Canal - Mensagem - Código - Receptor

**10) Alguns termos são utilizados para explicar o processo de comunicação, um deles é conhecido como Canal. Assinale a alternativa que corresponda ao sentido desse termo.**

- a) É o contexto em que estão inseridos o emissor e o receptor. É também o conjunto de atitudes e reações de sujeitos envolvidos no processo de comunicação.
- b) Pode ser definido como qualquer conjunto de símbolos usados na transmissão e recepção de uma mensagem de maneira a ter significação para alguém, como as palavras de um idioma (língua).
- c) É o meio através do qual fazemos uma mensagem chegar a outra pessoa, uma espécie de “veículo da mensagem”, como as ondas sonoras, na linguagem oral (fala), ou um bilhete, na linguagem escrita, por exemplo.
- d) Inferência indesejada na transmissão de uma mensagem (na fala um barulho, na escrita, um risco, letra ilegível).

## LEGISLAÇÃO

**11) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- b) atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- c) fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.
- d) Nenhuma das alternativas.

**12) Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 199. A assistência à saúde é livre à iniciativa privada. Referente a esse artigo é vedada:**

- a) destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos; a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.
- b) a formação de recursos humanos na área de saúde; participar de forma complementar do sistema único de saúde.
- c) participação da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos; fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas esferas federal, estadual, distrital e municipal.
- d) Nenhuma das alternativas.

**13) Em conformidade com o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011: Complete a lacuna do Art. 17. O ----- será utilizado na identificação das necessidades de saúde e orientará o planejamento integrado dos entes federativos, contribuindo para o estabelecimento de metas de saúde.**

- a) Protocolo Clínico
- b) Mapa da Saúde
- c) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde
- d) Nenhuma das alternativas.

**14) Com base no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011: Art. 25. A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais – RENAME compreende:**

- a) a prescrição, a dispensação e o uso dos seus medicamentos.
- b) financiamento de medicamentos, de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores.

c) a seleção e a padronização de medicamentos indicados para atendimento de doenças ou de agravos no âmbito do SUS.

d) Nenhuma das alternativas,

**15) Com base na Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990: Art. 12. Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil. Parágrafo único. As comissões intersetoriais:**

- a) poderão organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.
- b) terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
- c) poderão constituir um conjunto as ações e serviços de saúde que lhes correspondam.
- d) Nenhuma das alternativas.

**16) Mediante a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990: Art. 14-B. O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems):**

- a) são reconhecidos como entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual, para tratar de matérias referentes à saúde, desde que vinculados institucionalmente na forma que dispuserem seus estatutos.
- b) são reconhecidos como entidades representativas dos entes estaduais e municipais para tratar de matérias referentes à saúde e declarados de utilidade pública e de relevante função social, na forma do regulamento.
- c) são reconhecidos como entidades representativas representam os entes municipais, no âmbito estadual e entes estaduais no âmbito federal referentes à saúde na integração das ações e serviços dos entes federados.
- d) Nenhuma das alternativas.

**17) Conforme a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 121. A Saúde é direito de todos os munícipes e dever do Poder Público, assegurado mediante:**

- a) apoio técnico e financeiro a todas as entidades voltadas para o atendimento.
- b) condições dignas de trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte e lazer.
- c) políticas sociais e econômicas que visem à eliminação de risco de doenças e de outros agravos, e ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- d) Nenhuma das alternativas.

**18) Sobre a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 126. É dever do Município fomentar as práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observadas: EXCETO:**

- a) a autonomia das entidades desportivas e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
- b) a destinação de recursos públicos para promoção prioritária do desporto educacional.
- c) o tratamento diferenciado para o desporto profissional e não profissional.

d) Nenhuma das alternativas.

**19) Mediante a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 45 -A função de confiança :**

a) é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento e gerência de valores e fiscalização, que não justifiquem o provimento por cargo em comissão.

b) poderá também ser criada em paralelo com o cargo em comissão, como forma alternativa de provimento da posição de confiança, hipótese em que o valor da mesma não poderá ser superior a cinquenta por cento do vencimento do cargo em comissão.

c) poderá recair também em servidor ocupante de cargo efetivo de outra entidade pública posto à disposição do Município sem prejuízo de seus vencimentos.

d) Nenhuma das alternativas.

**20) Referente a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Complete a lacuna do Art. 29 ----- é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens determinadas na sentença.**

a) Reversão

b) Reintegração

c) Recondução

d) Nenhuma das alternativas.

## INFORMÁTICA

**21) Google E Microsoft atualmente, possui ferramentas web que competem na mesma categoria, de editores online, como exemplo podemos citar as ferramentas do Google Docs, com o diferencial de ser um editor web integrado com armazenamento online.**

**Além desta podemos citar como ferramenta desta categoria:**

a) DropBox

b) Amazon AWS

c) Office 365

d) Nenhuma das alternativas.

**22) Assinale as alternativas corretas:**

**(1) é um dispositivo portátil de armazenamento com memória flash, acessível através da porta USB.**

**(2) é um tipo de disco de armazenamento composto por um disco de armazenamento magnético fino e flexível, selado.**

**(3) é um formato digital para arquivar ou guardar dados, som e voz, tendo uma maior capacidade de armazenamento que a versão anterior, devido a uma tecnologia óptica superior**

a) (1) Pendrive, (2) Floppy Disk, (3) DVD,

b) (1) CD Rom, (2) Floppy Disk, (3) HD externo,

c) (1) Dropbox, (2) Disco flash, (3) Cartão SD,

d) Nenhuma das alternativas.

**23) Assinale a alternativa correta, entre a descrição da fórmula e sua representação para planilha eletrônica Excel em português.**

**SE A3 for maior que B2, E A3 for menor que C2, VERDADEIRO é retornado. Caso contrário, FALSO é retornado.**

a) =SE(E(A3<B2,A3>C2),1,2)

b) =SE(E(A3+B2/A3+C2),FALSO,VERDADEIRO)

c) =SE(E(A3>B2,A3<C2),VERDADEIRO,FALSO)

d) Nenhuma das alternativas.

**24) O Buscador Google permite realizar busca por um determinado tipo de extensão de arquivo, utilizando comandos no próprio buscador, assinale a forma de buscar um arquivo do tipo Doc para uma obra de um autor:**

a) intitle:Doc: (Nome Do Autor)

b) filetype:doc (Nome do Autor)

c) inanchor: (Nome do Autor)

d) Nenhuma das alternativas.

**25) Considerando a ferramenta para o gerenciamento de pastas, procedimento de criar, alterar, pesquisar e remover, marque a alternativa correta para o Sistema operacional Windows.**

a) Windows Explorer

b) Microsoft Windows office

c) Microsoft Windows Files

d) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26) Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993 (Lei Orgânica da Assistência Social), dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. De acordo com o artigo 4º da Lei supra, qual das assertivas abaixo representa CORRETAMENTE um princípio da assistência social?**

a) moralidade e ética no atendimento a qualquer cidadão, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;

b) autonomia no serviço de assistência social;

c) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;

d) nenhuma das alternativas.

**27) Leia as assertivas acerca da Organização e da Gestão da assistência social e assinale a alternativa INCORRETA:**

a) Acerca da Organização e da Gestão da Assistência Social, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas), com diversos objetivos, dentre eles: consolidar a gestão compartilhada, o cofinanciamento e a cooperação técnica entre os entes federativos que, de modo articulado, operam a proteção social não contributiva; estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social; e implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.

b) A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção: proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; e proteção social especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

c) O Centro de Referência de Assistência Social (Cras), é o órgão superior de deliberação colegiada, vinculado à

estrutura do órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social, cujos membros, nomeados pelo Presidente da República, têm mandato de 2 (dois) anos, permitida uma única recondução por igual período.  
d) Nenhuma das alternativas.

**28) A política de assistência social oferece um conjunto de serviços para garantir que o cidadão não fique desamparado quando ocorram situações inesperadas, nas quais a sua capacidade de acessar direitos sociais fica comprometida. Essas situações podem estar relacionadas à idade da pessoa, ou quando algum membro da família depende de cuidados especiais, se envolve com drogas ou álcool, perde o emprego, se envolve em situações de violência, os membros da família se distanciam ou quando há algum desastre natural na comunidade. Sobre os Programas de Assistência Social, marque a alternativa CORRETA:**

a) O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), de caráter intersetorial, integrante da Política Nacional de Assistência Social, que, no âmbito do Suas, compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e oferta de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho.

b) O Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi) integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, nos Cras, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.

c) O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif), integra a proteção social especial e consiste no apoio, orientação e acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos, articulando os serviços socioassistenciais com as diversas políticas públicas e com órgãos do sistema de garantia de direitos.

d) Nenhuma das alternativas.

**29) A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. O artigo 15 da Lei estabelece que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Já o artigo 16 da mesma lei, aponta os aspectos compreendidos no direito à liberdade. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos aspectos contidos no artigo 16 do ECA:**

a) participar da vida econômica, na forma da lei;

b) participar da vida política, na forma da lei;

c) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

d) nenhuma das alternativas.

**30) Marque a alternativa que NÃO Constitui uma atribuição privativa do Assistente Social:**

a) fiscalizar o exercício profissional através dos Conselhos Federal e Regionais;

b) planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;

c) elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;

d) nenhuma das alternativas.

**31) Marque a assertiva INCORRETA:**

a) O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais atribui no rol de deveres e responsabilidades dos Assistentes Sociais o posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática; e o empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças;

b) Pode-se dizer que para garantir uma sintonia do Serviço Social com os tempos atuais, é necessário romper com uma visão endógena, focalista, uma visão "de dentro" do Serviço Social, prisioneira em seus muros internos. Alargar os horizontes, olhar para mais longe, para o movimento das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade; não para perder ou diluir as particularidades profissionais, mas, ao contrário, para iluminá-las com maior nitidez. Extrapolar o Serviço Social para melhor apreendê-lo na história da sociedade da qual ele é parte e expressão

c) Pode-se dizer que o Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho. Questão social apreendida como o conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura, que tem uma raiz comum: a produção social é cada vez mais coletiva, o trabalho torna-se mais amplamente social, enquanto a apropriação dos seus frutos mantém-se privada, monopolizada por uma parte da sociedade.

d) Nenhuma das alternativas.

**32) A Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. De acordo com a Lei (art. 5º), são objetivos do Sistema Único de Saúde SUS, EXCETO:**

a) a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;

b) a identificação de enfermidades e o fornecimento gratuito de consultas, exames e medicamentos.

c) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

d) nenhuma das alternativas.

**33) Um dos maiores desafios que o Assistente Social vive no presente é desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano. Enfim, ser um profissional propositivo e não só executivo. Com relação ao Assistente Social, assinale a alternativa que representa um dever do assistente social.**

a) evitar, no exercício da Profissão, práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o

policiamento dos comportamentos, devendo utilizar tais práticas somente em caso de extrema necessidade.

b) participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades.

c) ser enérgico em sua atuação, utilizando o seu número de registro no Conselho

Regional no exercício da Profissão, caso preciso, para mostrar autoridade.

d) nenhuma das alternativas.

**34) O Sistema Único de Saúde (SUS) é um dos maiores sistemas públicos de saúde do mundo. Ele abrange desde o simples atendimento ambulatorial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito para toda a população do país. Amparado por um conceito ampliado de saúde, o SUS foi criado, em 1988 pela Constituição Federal Brasileira, para ser o sistema de saúde dos mais de 180 milhões de brasileiros. Com relação ao SUS, assinale a alternativa INCORRETA:**

a) O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS), sendo excluídas dessa constituição as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

b) O orçamento da seguridade social destinará ao Sistema Único de Saúde (SUS) de acordo com a receita estimada, os recursos necessários à realização de suas finalidades, previstos em proposta elaborada pela sua direção nacional, com a participação dos órgãos da Previdência Social e da Assistência Social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias.

c) As ações e serviços de saúde, executados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), seja diretamente ou mediante participação complementar da iniciativa privada, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

d) Nenhuma das alternativas.

**35) A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Em conformidade com a lei, assinale a alternativa CORRETA:**

a) Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social aqueles que possuem diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente;

b) A inscrição nos Conselhos Regionais sujeita os Assistentes Sociais ao pagamento das contribuições compulsórias (anuidades), taxas e demais emolumentos que forem estabelecidos em regulamentação baixada pelo Conselho Federal, em deliberação conjunta com os Conselhos Regionais.

c) O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) e os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) contarão cada um com onze membros efetivos: Presidente, Vice-Presidente, três Secretários, três Tesoureiros e três membros do Conselho Fiscal, e onze suplentes, eleitos dentre os Assistentes Sociais, por via indireta, para um mandato de três anos.

d) Nenhuma das alternativas.

**36) O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade. Com relação ao estatuto do idoso, leia as assertivas:**

I) É assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde – SUS, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente os idosos.

II) Aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, inclusive nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

III) Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 2 (dois) salários-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – Loas.

IV) É instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.

V) A assistência social aos idosos será prestada, de forma articulada, conforme os princípios e diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, na Política Nacional do Idoso, no Sistema Único de Saúde e demais normas pertinentes.

Após a leitura, assinale a alternativa correta:

a) Somente os itens I, II e V estão corretos.

b) Somente os itens III e IV estão corretos.

c) Somente os itens I e V estão corretos.

d) Nenhuma das alternativas.

**37) Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa CORRETA:**

a) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, sendo possível, a partir dos 16 (dezesesseis) anos, a contratação na condição de aprendiz.

b) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha.

c) São penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às medidas previstas nesta No Estatuto da Criança e do Adolescente. Para os efeitos do ECA, deve ser considerada a idade do adolescente à data da apreensão.

d) Nenhuma das alternativas.

**38) Em relação à história do Serviço Social, leia as assertivas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:**

( ) O Serviço Social como profissão consolida-se e expande-se, nas três primeiras décadas deste século, consubstanciada na organização e difusão do conjunto de inovações organizacionais na produção e no trabalho,



introduzidas com a linha de montagem nos moldes fordistas/tayloristas. A prática profissional inscreve-se nesses processos a partir da mediação do sistema de controle social em que se situam as práticas assistenciais, considerando, sobretudo, o agravamento da questão social e as exigências postas pelo novo padrão produtivo e de trabalho; vincula-se, pois, à necessidade histórica de imprimir às referidas práticas um cunho “educativo”, “ressocializador”, mediante inculcação de um novo código de conduta individual, familiar e política do trabalhador e sua família, adequado às necessidades da produção e da reprodução social.

( ) A questão da assistência social recoloca-se, pois, no âmbito das novas estratégias de controle social desenvolvidas pelo capital sobre o trabalho. Estas estratégias tendem a subsumir as experiências assistenciais, filantrópicas e caritativas de origem laica e religiosa já existentes e consolidadas aos interesses capitalistas de integração da força de trabalho à sua “nova” ordem e da recomposição do trabalhador face aos imperativos do padrão de acumulação; incidem no âmbito do Serviço Social impulsionando e direcionando o seu processo de institucionalização e legitimação pelo Estado, naquele momento histórico.

( ) A emergência do Serviço Social na sociedade, como atividade profissional vinculada “à dinâmica da ordem monopólice”, resulta da “intercorrência do conjunto de processos econômicos, sociopolíticos e teórico-culturais”. Não expressa, pois, mera derivação de exigências e demandas postas pelo agravamento da questão social, no início deste século, nem uma consequência lógica de um processo cumulativo no campo da racionalização da filantropia em bases teórico-científicas. Traduz-se, então, como síntese de um conjunto de determinações históricas que reflete o tratamento dado à referida questão pelas classes sociais, a partir de processos particulares corporificados em mediações estabelecidas entre a sociedade civil e o Estado no enfrentamento da mesma questão.

**Assinale a sequência correta:**

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) Nenhuma das alternativas.

**39) Assinale a alternativa que NÃO representa um dever do assistente social nas suas relações com os usuários:**

- a) contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;
- b) democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários;
- c) sempre fornecer à população usuária informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, respeitando, sempre que possível, o sigilo profissional;
- d) nenhuma das alternativas.

**40) A Assistência Social é uma política pública; um direito de todo cidadão que dela necessitar. Ela está organizada por meio do Sistema Único de Assistência Social (Suas), presente em todo o Brasil. Seu objetivo é garantir a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de**

**serviços, benefícios, programas e projetos. Sobre o Suas, assinale a alternativa INCORRETA:**

a) O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema público que organiza os serviços de assistência social no Brasil. Com um modelo de gestão participativa, ele articula os esforços e os recursos dos três níveis de governo, isto é, municípios, estados e a União, para a execução e o financiamento da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), envolvendo diretamente estruturas e marcos regulatórios nacionais, estaduais, municipais e do Distrito Federal.

b) O Suas organiza as ações da assistência social em dois tipos de proteção social. A primeira é a Proteção Social Básica, destinada a famílias e indivíduos que correm o risco de ter seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros. A segunda é a Proteção Social Especial, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social.

c) Coordenado pelo Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), o Sistema é composto pelo poder público e sociedade civil, que participam diretamente do processo de gestão compartilhada. Nesse modelo de gestão, as ações e a aplicação de recursos do Suas são negociadas e pactuadas nas Comissões Intergestores Bipartite (CIBs) e na Comissão Intergestores Tripartite (CIT). Esses procedimentos são acompanhados e aprovados pelo Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) e pelos Conselhos Estadual e Municipal de Assistência Social, que desempenham um importante trabalho de controle social.

d) Nenhuma das alternativas.