



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



**TERCEIRA RETIFICAÇÃO**

**A Prefeitura Municipal de Cerro Largo**, Estado do Rio Grande do Sul, com organização do **INSTITUTO EXCELÊNCIA LTDA - ME**, torna público a **TERCEIRA RETIFICAÇÃO PARCIAL** do Edital do Concurso Público nº 001/2017 de Cerro Largo- RS, conforme segue:

Cerro Largo-RS, 12 de setembro de 2017.

Comissão do Concurso Público.



I) ONDE SE LÊ:

2.2 – DA INSCRIÇÃO VIA INTERNET

2.2.13 – Valor das Inscrições:

Cargos	Taxa de Inscrição R\$
4º Série de Ensino Fundamental	R\$ 40,00
Ensino Fundamental	R\$ 60,00
Ensino Médio	R\$ 90,00
Ensino Superior	R\$ 120,00

LEIA – SE:

2.2 – DA INSCRIÇÃO VIA INTERNET

2.2.13 – Valor das Inscrições:

Cargos	Taxa de Inscrição R\$
4º Série de Ensino Fundamental	R\$ 40,00
Ensino Fundamental	R\$ 60,00
Ensino Médio	R\$ 90,00
Ensino Técnico	R\$ 90,00
Ensino Superior	R\$ 120,00

II) ONDE SE LÊ:

ANEXO IV

Prova Objetiva para todos os Cargos, Quantidade de Questões e Pontuação.

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
4ª Série Ensino Fundamental	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,50
	Conhecimentos Gerais	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Fundamental	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,5
	Legislação	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Médio	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,5



PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

	Legislação	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Superior	Língua Portuguesa	10	3,0	30
	Legislação	10	3,0	30
	Informática	5	2,0	10
	Conhecimentos Específicos	15	2,0	30
Total		40		100

LEIA – SE:

ANEXO IV

Prova Objetiva para todos os Cargos, Quantidade de Questões e Pontuação.

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
4ªSérie Ensino Fundamental	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,50
	Conhecimentos Gerais	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Fundamental	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,5
	Legislação	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Médio	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Informática	05	2,5	12,5
	Legislação	20	2,5	50
Total		40		100

CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Técnico	Língua Portuguesa	15	2,5	37,5
	Legislação	10	2,5	25
	Conhecimento Especificos	15	2,5	37,5
Total		40		100



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



CARGOS	DISCIPLINA/CONTEÚDO	QUANTIDADES DE QUESTÕES	PESO	TOTAL
Ensino Superior	Língua Portuguesa	10	3,0	30
	Legislação	10	3,0	30
	Informática	5	2,0	10
	Conhecimentos Específicos	15	2,0	30
Total		40		100

**III) ONDE SE LÊ:**

**ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**LINGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL E 4ª SÉRIE FUNDAMENTAL**

Sinônimos e Antônimos. Divisão silábica. Tipos de Frases. Aumentativo e Diminutivo. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Verbo. Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. Tipologia textual. Significação literal e contextual de palavras. Estabelecimento da sequência lógica de frases, acontecimentos, situações. Coesão e coerência. Emprego de S, SS, Z, Ç, CH, X, J e G. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo da crase. Emprego das classes gramaticais. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Pronome: emprego, formas de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais.

**LINGUA PORTUGUESA ENSINO MÉDIO**

Leitura e Interpretação de texto. Pontuação. Paragrafação. Ortografia. Verbo haver. Linguagem: conceito e origem. Tempos verbais. Funções da linguagem (emotiva, expressiva, referencial, metalinguística, poética e apelativa). Estrutura de Palavras. Formação de Palavras. Estrangeirismos. Figuras de Linguagem. Ortografia e Acentuação. O léxico da língua: processo de formação de palavras. (derivação e composição). Classe de palavras: Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronomes, Verbos, Advérbios. Preposição, Conjunção e Interjeição. Acentuação e Pontuação. Sintaxe: Frase, Oração e Período. Sujeito e Predicado. Períodos Simples e Compostos. Colocação Pronominal. Elementos Coesivos. Concordância Verbal e Nominal. Regência Nominal e Verbal. Crase. Emprego dos verbos.

**LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO SUPERIOR**

Interpretação do texto. Gêneros e tipologias textuais. Fonética e Fonologia. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Morfologia: as classes de palavras. Sintaxe: frase, oração, período. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração (objeto direto, indireto, complemento nominal). Termos acessórios da oração. Conjunções coordenativas (relação de sentido entre as conjunções e as orações do texto). Conjunções subordinativas adverbiais (relação de sentido entre as conjunções e as orações do texto). Concordância verbal e nominal. Crase. Pontuação. Funções do QUE e do SE. Uso dos porquês. Figuras de linguagem. Vícios de linguagem. Sinônimos e Antônimos. Divisão silábica. Tipos de Frases. Aumentativo e Diminutivo. Funções da linguagem: referencial conativa, emotiva, metalinguística, poética e fática. Prosa, poesia, soneto e poema. Abordagem tripartida dos gêneros literários: lírico, épico e dramático. As categorias básicas da narrativa. Teorias e elementos da Comunicação. Linguagem, Língua e Fala. Dificuldades mais frequentes da Língua Portuguesa. Emprego dos verbos.

**LEGISLAÇÃO PARA TODOS OS CARGOS**

Constituição do Estado do Rio Grande do Sul. Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS. Lei nº 2456/2014 de Cerro Largo- RS e seus anexos. Lei Nº 1809/2004 de Cerro Largo- RS: (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) Constituição da República Federativa do Brasil, BRASIL. Presidência da República. Manual de Redação da Presidência da República..

**LEGISLAÇÃO**

**PARA OS CARGOS DE ASSISTENTE SOCIAL, ATENDENTE DE FARMÁCIA, DENTISTA ESF, ENFERMEIRO, FISCAL DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE, FISIOTERAPEUTA, MÉDICO E PSICÓLOGO:**



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.**
- BRASIL. **Decreto nº 7.508**, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 8.080**, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção e recuperação da saúde e dá outras providências.
- CERRO LARGO. **Lei Orgânica do Município.**
- CERRO LARGO. **Lei nº 1.809**, de 30 de junho de 2004. Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.

#### **LEGISLAÇÃO**

#### **PARA OS CARGOS DE MONITOR DE ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR (TODOS) E SECRETÁRIO DE ESCOLA**

- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.**
- BRASIL. **Lei nº 8.069**, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 12.288**, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial.
- BRASIL. **Lei nº 13.146**, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- CERRO LARGO. **Lei Orgânica do Município.**
- CERRO LARGO. **Lei nº 1.809**, de 30 de junho de 2004. Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.

#### **INFORMÁTICA PARA TODOS OS CARGOS**

Noções do Windows; Login, logoff, mudança senha, bloqueio desktop, shutdown; Principais aplicações de ambiente de escritório; Pacote MS Office 2013 (editor de texto, editor de apresentação e planilha de cálculo) da Microsoft; Pacote software livre Open Office (editor de texto, editor de apresentação e planilha de cálculo); Correio Eletrônico (Outlook Express e Outlook) para envio de mensagens e documentos (arquivos); Manipulador de arquivos e pastas (Windows Explorer) para criar, alterar, pesquisar e remover;. Verificação de sanidade de arquivos com antivírus. Navegadores (Browsers); Internet Explorer; Chrome; Pesquisa na Internet; Sites de busca tais como Google, Altavista, Wikipedia, etc; Aplicações Web; Webmail; Portais; Dispositivos removíveis; Floppy disk; CD/DVD; Pendrive.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS 4ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL**

Políticas públicas. Legislação pública. Legislação do servidor público de Cerro Largo- RS Composição, atuação e responsabilidades dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança e ecologia, e suas vinculações históricas. Fundamentos históricos e geográficos do mundo, país, estado e município de Cerro Largo- RS Aspectos históricos e geográficos do município de Cerro Largo - RS. O espaço mundial contemporâneo: países centrais e regiões periféricas; recentes mudanças no mundo atual, conflitos étnico-sociais; globalização; relações internacionais. Formação econômico-social e espacial: dinâmica e estrutura da população. Indicadores socioeconômicos. Atividades econômicas rurais e urbanas. Complexos regionais. Problemas sociais. Desenvolvimento sustentável: problemas ambientais; ação governamental e da sociedade. Atualidades envolvendo questões sobre meio ambiente, segurança, campanhas preventivas e educativas, tecnologia, ecologia, política, economia, educação, arte e cultura. Atualidades gerais relativas ao País, ao Estado do Rio Grande do Sul e ao Município de Cerro Largo- RS.

#### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

##### **FISIOTERAPEUTA**

Análise cinesiológica dos movimentos. Provas de função muscular. Desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Cinesioterapia. Avaliação de postura e marcha. Avaliação e prescrição de tratamento fisioterapêutico em patologias ortopédicas, neurológicas, cardiovasculares, respiratórias, reumatológicas, dermatológicas. Prevenção de incapacidade em hanseníase. Atenção ao pé diabético. Atenção ao Idoso. Fisioterapia Preventiva. Órteses e Próteses. Fisioterapia músculo-esquelética (Manguito rotador,



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



fibromialgia, cadeias musculares, pata de ganso, lesão de bankart, músculo tibial. Fisioterapia do trabalho. Fisioterapia motora. Conceito e aplicação: mecanoterapia, termoterapia, crioterapia, eletroterapia, massoterapia. Fundamentos e técnicas de atendimento em fisioterapia ortopédica, cardiopulmonar e neurológica. Técnicas básicas em: cinesioterapia motora e respiratória, manipulações, fisioterapia motora e respiratória em UTI. Técnicas de treinamento em locomoção e deambulação. Conceito e aplicação: exercícios ativos, ativos- assistidos, passivos, isométricos.

### **PROCURADOR**

Conceito de direito administrativo. Origem. Bases ideológicas. Regime jurídico administrativo. Função pública. Função administrativa. Função política ou de governo. Conceito de interesse público. Interesse primário e secundário. Regime jurídico administrativo. Princípios constitucionais do direito administrativo expressos e implícitos. Administração indireta. Conceito. Controle da Administração indireta. Autarquias. Autarquias especiais. Agências executivas. Agências reguladoras. Fundações públicas. Fundações municipais. Empresas estatais: empresas públicas e sociedades de economia mista. Consórcios públicos. Contrato de rateio e de programa. Lei Federal nº 11.107/05 e Decreto Federal nº 6.017/07. Normas Gerais de Direito Tributário: legislação tributária, fontes principais e secundárias do Direito Tributário, vigência da legislação tributária, aplicação da legislação tributária; interpretação e integração da legislação tributária. Obrigação Tributária: tipos e objetos, fato gerador, sujeito ativo, sujeito passivo, solidariedade, capacidade tributária, domicílio tributário; Responsabilidade Tributária. Norma Jurídica. Vigência, validade, eficácia, aplicação, hierarquia e revogação. Normas constitucionais: Recepção, revogação e repristinação o Eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais. Lei federal 12.527/2011. Jurisdição. Organização judiciária. Ação: classificação. Conexão e Continência. Prejudicialidade. Exceção. Competência. Processo: Natureza Jurídica e Teoria. Relação jurídica processual e material: diferenciação no processo. Caracteres. Autuação. Processo e procedimento. Processo e mérito: distinção. Espécies de processo e de procedimento. Prazos processuais: preclusão. Lei federal nº 13.105, de 2015.: Direitos fundamentais e direitos políticos. Privação dos direitos políticos Instrumentos de Participação Cidadã. Exercício dos Direitos Políticos. Inelegibilidade. Privação dos Direitos Políticos. Eleições e Partidos Políticos. Código Penal Dos Crimes contra a Administração Pública; Dos Crimes contra a Fé Pública; Dos Crimes praticados por particular contra a Administração em geral; Dos Crimes contra a Incolumidade Pública; Da Aplicação da Lei Pena.

### **ASSISTENTE SOCIAL**

Serviço Social e a interdisciplinaridade. Legislação: Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Lei de criação dos Conselhos Assistência Social dos Direitos da Criança e Adolescente, Saúde e Educação. Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). O Serviço Social: história, objetivos, grupos sociais. O papel do assistente social. A prática do Serviço Social: referências teórico práticas. Políticas de gestão de assistência social: planejamento, plano, programa, projeto. Trabalho com comunidades. atendimentos familiar e individual. O Serviço Social junto aos estabelecimentos de ensino e ao Conselho Tutelar. O funcionamento municipal de assistência social. Legislação do Sistema Único de Saúde - SUS. Código de Ética Profissional. Estatuto do Idoso, Conselho Municipal de Saúde, o serviço social junto aos estabelecimentos públicos de saúde, papel do assistente social nas relações intersetoriais. Instrumentalidade do Serviço Social: estudo de caso, técnicas de entrevista, elaboração de relatório, laudos e pareceres. Lei que regulamenta a profissão do Assistente Social (Lei Federal N.º 8.662/93). Atuação do assistente social em equipes interprofissionais e interdisciplinares.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA**

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. O atendimento educacional especializado – AEE. Articulação entre escola comum e educação especial: ações e responsabilidades compartilhadas. Sala de Recursos Multifuncionais. Escola dos diferentes ou escolas das diferenças? A escola comum na perspectiva inclusiva. Etapas de um estudo de caso. Roteiro para plano de atendimento educacional especializado. Fundamentos da Educação de Surdos. Didática e Educação de Surdos. História da Educação de Surdos no Brasil. Sistema Braille: histórico . Os serviços de atendimento educacional especializado para cegos e baixa visão. Educação inclusiva: características, definições e objetivos. Marcos político-legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Política de Integração na educação especial. 6. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência/ ONU. Os serviços de atendimento educacional especializado para deficientes intelectuais. Os serviços de atendimento educacional especializado para deficientes múltiplos. O desenho universal e a sua importância em educação especial. As estratégias de avaliação de crianças e adolescentes com deficiência e com transtornos do desenvolvimento.



### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E CINCO PRIMEIROS ANOS – ÁREA I**

Base Nacional Comum Curricular. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Princípios Educativos na Educação Infantil. Práticas Pedagógicas. Precursores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais. Processos cognitivos na alfabetização. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas. Processo de ensinar e aprender. O jogo, o brinquedo e a brincadeira; Os três tipos de conhecimento: físico, social e lógico-matemático. Projetos para a educação infantil. Reflexões sobre a prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo; o ambiente alfabetizador. Cuidar e educar. As relações da escola com a comunidade. Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática. Construção das estruturas cognitivas – as contribuições de Piaget. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores – as contribuições de Vygotsky; Regimento Escolar. História da Educação no Brasil.

### **PROFESSOR- ÁREA II LETRAS**

Concepções de língua linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos. Análise Linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma– padrão e as outras variedades linguísticas. Linguagem oral e linguagem escrita: – Relações entre fala e escrita: perspectiva não dicotômica. – Relações de independência, de dependência e de interdependência. O ensino de leitura e compreensão de textos: – Estratégias de leitura. Parâmetros curriculares nacionais-Língua Portuguesa; Noções de cultura, arte e literatura. O texto literário e o não literário. Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos. Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático. Principais aspectos da versificação. Elementos estruturais da narrativa. Formas narrativas: crônica, conto e romance. Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais. Intertextualidade. Tipologia textual. Gêneros Textuais. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: classes de palavras. Formação de palavras. Morfologia nominal. Morfologia verbal. Morfologia pronominal. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Frase e discurso. Valores semântico sintáticos dos conectivos.

### **PROFESSOR- ÁREA II MATEMÁTICA**

Funções: definição, tipos de funções, propriedades, representações, aplicações, equações, inequações e sistemas. Progressões – sequências, progressões aritmética e geométrica, aplicações. Estatística – construção e interpretação de tabelas e gráficos, medidas de centralidade e de dispersão. Combinatória e probabilidade: princípio fundamental de contagem, arranjo, combinação, permutação, noções de probabilidade e aplicações. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações, propriedades, sistemas de equações lineares e aplicações. Geometria analítica – ponto, estudo da reta e da circunferência, posições relativas, perpendicularidade, tangência, lugares geométricos, elipse, hipérbole, parábola. Geometria – conceitos primitivos, ângulos, triângulos, quadriláteros e demais polígonos, circunferências e círculos, unidades de medidas do sistema internacional, áreas e perímetros de figuras planas, aplicações de propriedades geométricas, congruência e semelhança. Geometria espacial: sólidos geométricos, diedros, prismas, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo e no ciclo trigonométrico, funções trigonométricas, equações e inequações. Cálculo diferencial e integral: limites, derivadas, integrais de funções de uma variável. Álgebra linear: espaços vetoriais, transformações lineares; Equações diferenciais: equações diferenciais de primeira e segunda ordem com coeficientes constantes.

### **PROFESSOR- ÁREA II INGLÊS**

Compreensão e produção de gêneros textuais diversos em língua inglesa. Abordagem comunicativa. Abordagem lexical. Abordagem reflexiva. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de inglês. Competências para ensinar e aprender língua inglesa. Avaliação do processo ensino aprendizagem e de seus atores. Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento. Fonética e fonologia. Ortografia. Morfologia. Sintaxe. Vocabulário.

**PROFESSOR- ÁREA II HISTÓRIA**

Sociedade, economia e o meio ambiente, em diferentes momentos da História de povos do Mundo e do Brasil. Povos caçadores e coletores. Revolução agrícola na África e no Oriente Médio. Europa medieval. Revolução Industrial. Guerra do Vietnã. Revolução Cubana. Revolução Francesa. Guerra do Golfo, Guerra do Afeganistão, Guerra do Iraque. Primeira e Segunda Guerra Mundial. Brasil - Sistema Colonial. Brasil – Império. Brasil – República. Fatos Históricos no Brasil atual. Transversalidade, novas formas de abordagem e renovação do ensino de História. O ofício do historiador e a construção da História. Natureza, Cultura e História. Fundamentos teóricos do Pensamento Histórico; Didática e prática dos procedimentos de produção do conhecimento histórico. Linguagem e ensino de História. O processo de redemocratização. Informações sobre acontecimentos históricos no mundo contemporâneo. História do Rio Grande do Sul (RS). Ocupação e formação do RS. Os Sete Povos das Missões. A imigração açoriana. A imigração alemã. A imigração italiana. Revolução Farroupilha. A República Positivista. Revolução Federalista de 1893. Revolução de 1923. O RS na década de 1930. O RS durante o Estado Novo. O RS no período populista.

**PROFESSOR- ÁREA II GEOGRAFIA**

A Geografia e a compreensão do Mundo. O Planeta Terra; Os continentes, as ilhas e os oceanos. Relevo e hidrografia. Clima e vegetação. O campo e a cidade. Setores da Economia. Industrialização. Território brasileiro. Brasil população. Urbanização brasileira. Diferentes formas de regionalizar o Brasil. A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de geografia. As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade. Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território. Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades. Metodologia do ensino e aprendizagem da geografia: os novos recursos didáticos. As diferentes propostas curriculares e o livro didático na geografia. Ensino e pesquisa em geografia. Alfabetização e linguagem cartográfica. A cartografia nos diversos níveis de ensino. Orientação, localização e representação da terra. A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro. A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE. As regiões geoeconômicas brasileiras. Conceitos demográficos fundamentais. Crescimento populacional. Teorias demográficas e desenvolvimento sócio econômico. Distribuição geográfica da população. Estrutura da população. Migrações populacionais. O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais. Relação cidade e campo. A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro. Agricultura e meio ambiente. Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional. Organizações e blocos econômicos. Conflitos, problemas e propostas do mundo atual. Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global. Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil. Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental. Espaço e turismo no ensino da geografia.

**PROFESSOR- ÁREA II CIÊNCIAS**

Fundamentos do ensino e aprendizagem de Ciências e aplicação didática e metodológica dos conhecimentos nas práticas; Construção do conhecimento em ciências da natureza; Modelos da origem e evolução do Universo e da Terra. Sistema solar e movimentos da Terra, Sol e Lua; Origem, organização e evolução dos seres vivos; biodiversidade; Diversidade biológica e de ecossistemas no Brasil; Transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; Propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais; Transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento; Relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade; A complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local; Interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais; Promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida; Organismo humano; Sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS; Conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social; Impacto das tecnologias nas sociedades e na vida humana. Ar: Composição; Propriedades e respectivas Aplicações. Camadas da Atmosfera. Pressão Atmosférica (variações da pressão atmosférica, medida da pressão atmosférica, formação de vento, as





**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



massas do ar). Previsão do Tempo. Ar e Saúde. Preservação do ar. Água: Composição. Propriedades. Estados Físicos e as Mudanças de fase da Água. O Ciclo e Formação da Água na Natureza. Água e Saúde. Saneamento Básico. Solo: Como se Formam os Solos (as Rochas). Composição. Tipos. Função. O Solo e a nossa Saúde. Vírus. Estrutura. Reprodução. Importância do Estudo. 5. Moneras, Protistas e Fungos: Representantes. Ecologia. Características da Célula. Caracteres morfofisiológicos; Importância do estudo dos benefícios e malefícios para os seres humanos. Evolução dos Seres Vivos: Fóssil e sua importância; 7. Animais: Ordenação evolutiva da filogenia dos principais grupos do reino animal com seus respectivos representantes. Histologia animal. Botânica. Zoologia. Ecologia. Ecossistema e habitat. Cadeia alimentar. Ambientes Naturais. Ambientes construídos: o ser humano e o meio.

**PROFESSOR- ÁREA II ARTES**

As obras de arte e os contextos em que foram produzidas. A cor, o homem e a natureza. Aplicação da cor em publicidade. Artes Visuais e identidades. As habilidades necessárias à leitura das imagens e à apreciação das artes visuais. As diversas manifestações nas artes visuais. A arte através do tempo: da pré-história ao contemporâneo. História da fotografia: surgimento, fotografia X arte contemporânea; História do Cinema e a história do cinema brasileiro, cinema novo. Arte Barroca universal e no Brasil. Semana da Arte Moderna. A arte no Renascimento.

**PROFESSOR- ÁREA II EDUCAÇÃO FÍSICA**

Desenvolvimento e Aprendizagem Motora - Conhecimento dos estágios e dos mecanismos que influenciam no fenômeno de desenvolvimento motor, do nascimento à maturidade, e suas implicações na educação física e no esporte. Fundamentos de biologia, bioquímica, fisiologia, cinesiologia e biomecânica - Metabolismo energético e sua regulação por meio da água, carboidratos, lipídios, proteínas e suas aplicações nos diversos sistemas relacionados ao movimento humano. Principais mecanismos fisiológicos dos sistemas nervoso, respiratório, cardiovascular, endócrino, gastrointestinal, reprodutor e renal. Análises cinesiológicas qualitativas e quantitativas do corpo humano em movimento natural e esportivo, baseadas em conceitos anatômicos e biomecânicos. Mecânica do movimento humano pela análise quantitativa de tarefas aplicadas, dos métodos de medição, aquisição, processamento e análise de dados. Pedagogia na Educação Física e Cultura Escolar - A Educação Física e seus vínculos com a sociedade brasileira relativa aos aspectos sócios históricos e educacionais. Fundamentos teóricos e das práticas pedagógicas aplicadas ao campo da Educação Física. O esporte e o sistema midiático e suas implicações no ato de ensinar. Educação Física e Saúde - O papel social e educacional da atividade física como um instrumento de promoção da saúde, do bem-estar físico, psicológico e social do indivíduo. Análise dos conceitos de atividade física, qualidade de vida e saúde (Epidemiologia). Dança, Esporte, Recreação e Lazer - A história e fundamentos esportivos, das técnicas de iniciação e dos processos de ensino/aprendizagem, como conteúdo da Educação Física e suas implicações como esporte. O lúdico, manifestações folclóricas, culturais . Desenvolvimento da consciência corporal e do movimento em toda a sua plenitude. Manifestações de expressões na área da atividade física . Esporte e regras: Atletismo, Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol. Ginástica – Ginástica Geral; Ginástica Artística; Ginástica Rítmica.

**PROFESSOR- ÁREA II LÍNGUA ALEMÃ**

Tradução e interpretação de textos em língua alemã. Produção de texto em língua alemã. Coerência e coesão em textos. Novo sistema ortográfico da língua alemã. Literatura alemã: principais correntes literárias e autores: J. W. Goethe, Schüler, B. Brecht, H. Boel, G. Grass. Morfossintaxe do alemão. Linguística aplicada ao ensino da língua alemã. Fonética e fonologia. Conhecimentos sobre cultura alemã. Uso da mídia no ensino da língua alemã. Educação no mundo atual. Relacionamento Professor x Aluno. Função e papel da escola. Problemas de aprendizagem. Fatores físicos, psíquicos e sociais. Currículo Escolar: sentido amplo e específico planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade. Processos de Ensino Aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos, mediação professor aluno, plano de aula, procedimentos metodológicos e teoria da atividade; Avaliação da aprendizagem: conceitos e procedimentos.

**LICENCIADOR AMBIENTAL**

Conceitos ambientais. Preservação e conservação ambiental. Serviços ambientais. Princípios e diretrizes da Educação Ambiental. Fatores da poluição ambiental e formas de controle. Controle e tratamento de resíduos. Noções de coleta e disposição de resíduos industriais, resíduos de saúde, resíduos especiais. Gestão ambiental municipal. Licenciamento e monitoramento ambiental. Noções de estudo de impacto ambiental e relatório de impacto ambiental. Legislação ambiental e florestal. Política Nacional do meio



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



ambiente. Direito ambiental. Crimes e infrações contra o meio ambiente.

**DENTISTA**

Ética profissional, responsabilidade e trabalho em equipe. Educação em Saúde: conceitos básicos. Odontopediatria. Dentística. Cirurgia e Traumatologia. Odonto Social e Preventiva. Ortodontia Preventiva. Antibióticoterapia. Desinfecção. Periodontia. Endodontia. Prótese. Radiologia. Anestesiologia. Semiologia. Defeitos de desenvolvimento da região maxilofacial e oral. Anomalias dos dentes. Doação da polpa e do periápice. Infecções bacterianas. Patologia epitelial. Patologias das glândulas salivares. Tumores dos tecidos moles. Distúrbios hematológicos, manifestações orais de doenças sistêmicas. Doenças dermatológicas. Dor facial e doenças neuromusculares. Anatomia da periodontia. Epidemiologia e microbiologia da doença periodontal. Placa e cálculos dentais. Patogênese da periodontite. Antissépticos. Filosofia do tratamento de canais radiculares, Obstrução dos canais radiculares, Assepsia e antisepsia em endontia. Cirurgias parendodônticas. Urgências em Endodontia, Classificação dos preparos cavitários. Cavidade classe I, II, III, IV e V de Black, Cavidades atípicas, Preparo cavitário para amálgamas e compósitos. Preparo cavitário para restauração metálicas fundidas. Materiais de restauração. Restaurações metálicas com ligas nobres e não nobres., Materiais odontológicos para cimentação. Patologias oclusais. Disfunções craniomandibulares: considerações relacionadas à prótese fixa e reabilitação oral. Preparo de dentes com finalidade protética. Núcleos. Coroas provisórias. Moldagem e modelo de trabalho. Registros oclusais e montagem em articuladores semi-ajustáveis. Forma e características das infra-estruturas para próteses metalocerâmicas. Prova dos retentores, remoção em posição para soldagem e remontagem. Seleção de cor e ajuste funcional e estético. Cimentação provisória e definitiva, Extrações seriadas. Cárie dental. Prevenção da cárie.

**MÉDICO**

Código de Ética Profissional. Cuidados preventivos de saúde: princípios de avaliação e tratamento. Principais patologias do recém nascido, principais doenças infectos contagiosas da infância. Principais doenças cirúrgicas da infância. Doenças cardiovasculares. Doenças respiratórias. Doenças renais. Doenças gastrointestinais. Doenças hepáticas, da vesícula e vias biliares. Doenças hematológicas. Doenças metabólicas. Doenças nutricionais. Doenças endócrinas. Doenças do sistema ósseo. Doenças do sistema imune. Doenças músculo esqueléticas e do tecido conjuntivo. DST/AIDS – Medidas Preventivas e Diagnóstico Diferencial. Doenças parasitárias. Doenças neurológicas. Doenças de pele-tumorais. Diabetes e Hipertensão. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes, controle social. A estratégia de saúde da família - sua evolução, seus princípios e sua aplicação. Municipalização da Saúde. Situação da Saúde no Brasil. Código de Ética Médica; Deontologia. Procedimentos básicos dos julgamentos disciplinares dos Conselhos Regionais. Clínica Médica: Prontuário Médico; Reanimação Cardiorrespiratória; Preenchimento de Declaração de Óbito. Doenças de Notificação Compulsória.

**PSICÓLOGO**

Ética profissional. Avaliação psicológica Intervenção psicossocial com grupos e políticas públicas. Modelos teóricos de psicoterapia. Plantão Psicológico. Teorias da personalidade. Transtornos da personalidade. Transtornos de ansiedade. Transtornos mentais relacionados ao uso de substâncias. Constituição psíquica. Diagnóstico e tratamento psicológico. Trabalho com grupos. Legislação profissional. Desenvolvimento humano. A atuação do psicólogo em instituições. Código de Ética Profissional. Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica. Psicopatologia e o Método Clínico. Funcionamento Normal e Patológico do Psiquismo Humano. Teoria e Técnicas Psicoterápicas. Processo Psicodiagnóstico. Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia escolar. Psicologia familiar criança/adolescente.

**CONTROLADOR INTERNO**

Definição, objetivos, componentes e limitações de efetividade. Funções da controladoria numa organização; aplicabilidade do conceito de controladoria à gestão pública. Relação entre objetivos e componentes. Ambiente de Controle: integridade e ética, governança corporativa, filosofia gerencial, estrutura organizacional, política e procedimentos de recursos humanos e registros. Avaliação de Riscos: estabelecimento de metas e riscos. Atividades de Controle: tipos de atividade de controle, integração com avaliação de riscos e controles sobre sistemas de informações. Informação e Comunicação. Licitações, Compras e Contratos. Conhecimento de espécies tributárias: imposto, taxa, contribuição de melhoria, obrigação tributária: fato gerador, sujeito ativo e passivo, responsabilidade



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



tributária, administração tributária: fiscalização, dívida ativa, certidão negativa; conhecimento e procedimentos de lançamento e arrecadação de tributos mobiliários e imobiliários; procedimentos de orientação aos contribuintes, realização de sindicâncias, constituição de crédito tributário, fiscalização do cumprimento da legislação tributária, coleta, manutenção das informações necessárias à fiscalização de tributos e receitas municipais; conhecimento e procedimentos de auditoria.

#### **ENFERMEIRO**

Fundamentos de enfermagem. Farmacologia. Técnicas básicas de enfermagem. Enfermagem médico cirúrgico. Enfermagem de clínica médica. Enfermagem de emergência. Enfermagem materno-infantil. Ginecologia, obstetrícia e planejamento familiar. Pediatria. Planejamento de assistência na enfermagem. Sistematização de assistência na enfermagem. Enfermagem em saúde pública: planejamento e administração. Nível de prevenção de doenças. Epidemiologia geral. Processo saúde e doença. Vigilância epidemiológica e sanitária. Estatísticas vitais e indicadores de saúde. Saneamento básico e meio ambiente. Imunizações; Programas de saúde. Atendimento domiciliar. Educação sanitária. Consultas de enfermagem. Medidas gerais para o controle de infecção hospitalar. Princípios da administração e processo administrativo (planejamento, organização, direção, coordenação, supervisão e avaliação). Código de Ética Profissional. Classificação Internacional das práticas de Enfermagem (CIPE). Classificação das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC). Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem. Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar. Biossegurança. Assistência de enfermagem ao paciente crítico e/ou terminal. Avaliação das funções vitais. O conforto e a higiene pessoal. Administração de medicamentos: vias, cálculos de dosagem de medicamentos e cuidados gerais. Atendimento as necessidades de manutenção da integridade corporal: feridas e curativos. Sistematização da assistência de enfermagem. Lei do Exercício Profissional. Consulta de Enfermagem. Educação em Saúde. Estratégia de Saúde da Família, composição e atribuições da equipe, atividades da ESF conforme portaria nº 648, de 28 de março de 2006.

#### **BIBLIOTECÁRIO**

Biblioteconomia, documentação e ciência da informação: conceituação, princípios e evolução. Formação e informação profissional, legislação e ética. Fontes institucionais: centros, serviços e sistemas de documentação. Processos e técnicas. Organização e administração de bibliotecas. Formação e desenvolvimento de coleções. Planejamento bibliotecário. Documentação e informação: conceito, desenvolvimento e estrutura de documentação. Classificação decimal de dewey (cdd). Classificação decimal universal (cdu). Catalogação descritiva aacr2. Indexação, resumos e tesouros: noções básicas. NBR 6023/00. Serviço de referências. Centro de documentação e o papel do bibliotecário. Utilização e disseminação da informação. Organização de arquivo. Uso e acesso à base de dados, internet e fontes de informação on-line. Sistemas de Segurança do acervo. Noções de bibliometria, infometria e cienciometria.

**LEIA – SE:**

### **ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **LINGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL E 4ª SÉRIE FUNDAMENTAL:**

**Sinônimos e Antônimos. Divisão silábica. Tipos de Frases. Aumentativo e Diminutivo. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Verbo. Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. Tipologia textual. Significação literal e contextual de palavras. Estabelecimento da sequência lógica de frases, acontecimentos, situações. Coesão e coerência. Emprego de S, SS, Z, Ç, CH, X, J e G. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo da crase. Emprego das classes gramaticais. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Pronome: emprego, formas de tratamento e colocação. Emprego de tempos e modos verbais.**

**Referência bibliográfica sugerida:**

**FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo dicionário da língua portuguesa. 6ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010**

**BECHARA, Evanildo - Gramática Escolar da Língua Portuguesa - 2º edição, ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, ano 2010.**

**CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 48ª ed., Editora: Nacional, 2009.**



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



**LINGUA PORTUGUESA ENSINO MÉDIO:**

Leitura e Interpretação de texto. Pontuação. Paragrafação. Ortografia. Verbo haver. Linguagem: conceito e origem. Tempos verbais. Funções da linguagem ( emotiva, expressiva, referencial, metalinguística, poética e apelativa). Estrutura de Palavras. Formação de Palavras. Estrangeirismos. Figuras de Linguagem. Ortografia e Acentuação. O léxico da língua: processo de formação de palavras.( derivação e composição). Classe de palavras: Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronomes, Verbos, Advérbios., Preposição, Conjunção e Interjeição. Acentuação e Pontuação. Sintaxe: Frase, Oração e Período. Sujeito e Predicado. Períodos Simples e Compostos. Colocação Pronominal. Elementos Coesivos. Concordância Verbal e Nominal. Regência Nominal e Verbal. Crase. Emprego dos verbos.

Referência bibliográfica sugerida:

CUNHA, Antônio Geraldo. Dicionário de Etimologia da Língua Portuguesa. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2010.

BECHARA, Evanildo - Gramática Escolar da Língua Portuguesa - 2º edição, ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, ano 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 48ª ed., Editora: Nacional, 2009.

**LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO SUPERIOR:**

Interpretação do texto. Gêneros e tipologias textuais. Fonética e Fonologia. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Morfologia: as classes de palavras. Sintaxe: frase, oração, período. Termos essenciais da oração. Termos integrantes da oração (objeto direto, indireto, complemento nominal). Termos acessórios da oração. Conjunções coordenativas (relação de sentido entre as conjunções e as orações do texto). Conjunções subordinativas adverbiais (relação de sentido entre as conjunções e as orações do texto). Concordância verbal e nominal. Crase. Pontuação. Funções do QUE e do SE. Uso dos porquês. Figuras de linguagem. Vícios de linguagem. Sinônimos e Antônimos. Divisão silábica. Tipos de Frases. Aumentativo e Diminutivo. Funções da linguagem: referencial conativa, emotiva, metalinguística, poética e fática. Prosa, poesia, soneto e poema. Abordagem tripartida dos gêneros literários: lírico, épico e dramático. As categorias básicas da narrativa. Teorias e elementos da Comunicação. Linguagem, Língua e Fala. Dificuldades mais frequentes da Língua Portuguesa. Emprego dos verbos.

Referência bibliográfica sugerida:

ABAURRE, Maria Luiza M; PONTARA, Marcela. Gramática – Texto: Análise e Construção de Sentido. Vol. Único. São Paulo: Moderna, 2009.

BECHARA, Evanildo - Gramática Escolar da Língua Portuguesa - 2º edição, ampliada e atualizada pelo novo Acordo Ortográfico, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, ano 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Novo Acordo Ortográfico - 48ª ed., Editora: Nacional, 2009.

**LEGISLAÇÃO PARA TODOS OS CARGOS**

Constituição do Estado do Rio Grande do Sul Art. 1º ao 2º, Art. 196 ao 240. Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS. Lei nº 2456/2014 de Cerro Largo- RS e seus anexos. Lei Nº 1809/2004 de Cerro Largo- RS: (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) Constituição da República Federativa do Brasil Art.1º ao 13, Art.194 ao 230.

BRASIL. Presidência da República. Manual de Redação da Presidência da República.

**LEGISLAÇÃO PARA OS CARGOS DE ASSISTENTE SOCIAL, ATENDENTE DE FARMÁCIA, DENTISTA ESF, ENFERMEIRO, FISCAL DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE, FISIOTERAPEUTA, MÉDICO E PSICÓLOGO:**

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Art. 194 ao 203. Art.226 ao 230.

- BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação Inter federativa, e dá outras providências.

- BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção e recuperação da saúde e dá outras providências.

- CERRO LARGO. Lei Orgânica do Município.

- CERRO LARGO. Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004. Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



**LEGISLAÇÃO PARA OS CARGOS DE MONITOR DE ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PROFESSOR (TODOS) E SECRETÁRIO DE ESCOLA :**

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil Art. 5º ao Art. 12, Art. 205 ao Art. 225.
- BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. - BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
- CERRO LARGO. Lei Orgânica do Município.
- CERRO LARGO. Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004. Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município.

**INFORMÁTICA PARA TODOS OS CARGOS:**

Noções do Windows; Login, logoff, mudança senha, bloqueio desktop, shutdown; Principais aplicações de ambiente de escritório; Pacote MS Office 2013 (editor de texto, editor de apresentação e planilha de cálculo) da Microsoft; Pacote software livre Open Office (editor de texto, editor de apresentação e planilha de cálculo); Correio Eletrônico (Outlook Express e Outlook) para envio de mensagens e documentos (arquivos); Manipulador de arquivos e pastas (Windows Explorer) para criar, alterar, pesquisar e remover; Verificação de sanidade de arquivos com antivírus. Navegadores (Browsers); Internet Explorer; Chrome; Pesquisa na Internet; Sites de busca tais como Google, Altavista, Wikipedia, etc; Aplicações Web; Webmail; Portais; Dispositivos removíveis; Floppy disk; CD/DVD; Pendrive.

Referência bibliográfica sugerida:

KENT, Peter C. Internet para Leigos Passo a Passo. Editora Ciência Moderna. Rio de Janeiro, RJ. 1999.

KRAYNAK, Joe. Microsoft Office 2000 para Leigos Passo a Passo. Editora Ciência Moderna. Rio de Janeiro, RJ. 1999.

MANZANO, José Augusto N. G. Open Office: versão 1.1 em Português – Guia de Aplicação. Editora Érica. São Paulo, SP. 2003.

**CONHECIMENTOS GERAIS 4ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL**

Políticas públicas. Legislação pública. Legislação do servidor público de Cerro Largo- RS Composição, atuação e responsabilidades dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Tópicos atuais, relevantes e amplamente divulgados, em áreas diversificadas, tais como: política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, segurança e ecologia, e suas vinculações históricas. Fundamentos históricos e geográficos do mundo, país, estado e município de Cerro Largo- RS Aspectos históricos e geográficos do município de Cerro Largo - RS. O espaço mundial contemporâneo: países centrais e regiões periféricas; recentes mudanças no mundo atual, conflitos étnico-sociais; globalização; relações internacionais. Formação econômico-social e espacial: dinâmica e estrutura da população. Indicadores socioeconômicos. Atividades econômicas rurais e urbanas. Complexos regionais. Problemas sociais. Desenvolvimento sustentável: problemas ambientais; ação governamental e da sociedade. Atualidades envolvendo questões sobre meio ambiente, segurança, campanhas preventivas e educativas, tecnologia, ecologia, política, economia, educação, arte e cultura. Atualidades gerais relativas ao País, ao Estado do Rio Grande do Sul e ao Município de Cerro Largo- RS.

**CONTEÚDO- PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA- PARA OS CARGOS:SECRETÁRIO DE ESCOLA, AUXILIAR ADMINISTRATIVO, OFICIAL ADMINISTRATIVO:**

BRASIL. Presidência da República. Manual de Redação da Presidência da República.

KASPARY, Adalberto José. Redação Oficial Normas e Modelos.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS:**

**FISIOTERAPEUTA:**

Análise cinesiológica dos movimentos. Provas de função muscular. Desenvolvimento



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



neuropsicomotor da criança. Cinesioterapia. Avaliação de postura e marcha. Avaliação e prescrição de tratamento fisioterapêutico em patologias ortopédicas, neurológicas, cardiovasculares, respiratórias, reumatológicas, dermatológicas. Prevenção de incapacidade em hanseníase. Atenção ao pé diabético. Atenção ao Idoso. Fisioterapia Preventiva. Órteses e Próteses. Fisioterapia músculo-esquelética (Manguito rotador, fibromialgia, cadeias musculares, pata de ganso, lesão de bankart, músculo tibial. Fisioterapia do trabalho. Fisioterapia motora. Conceito e aplicação: mecanoterapia, termoterapia, crioterapia, eletroterapia, massoterapia. Fundamentos e técnicas de atendimento em fisioterapia ortopédica, cardiorrespiratória e neurológica. Técnicas básicas em: cinesioterapia motora e respiratória, manipulações, fisioterapia motora e respiratória em UTI. Técnicas de treinamento em locomoção e deambulação. Conceito e aplicação: exercícios ativos, ativos- assistidos, passivos, isométricos.

Referência bibliográfica sugerida:

AZEREDO, Carlos Alberto C. et al. Manual Prático de Fisioterapia Respiratória. 1ª ed. CARVALHO José André. Amputações em Membros Inferiores. São Paulo: Manole, 1999.

DELIBERATO, Paulo César Porto. Fisioterapia preventiva: fundamentos e aplicações. São Paulo: Manole, 2002.

GANN, Nancy. Ortopedia: guia de consulta rápida para fisioterapia: distúrbios, testes e estratégias de reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PARTRIDGE, Cecily J. Fisioterapia neurológica: bases práticas: tratamento e conduta de pacientes descritos por especialistas. São Paulo: Santos, 2006.

REBELATTO, J. R; MORELLI, J. G. da S. Fisioterapia geriátrica – a prática da assistência do idoso. 1 ed., São Paulo, Manole, 2004.

REGENGA, Marisa de Moraes. Fisioterapia em Cardiologia (Da UTI à Reabilitação). São Paulo: Editora Roca, 2000.

TECKLIN, Jan Stephen. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

#### **PROCURADOR**

Conceito de direito administrativo. Origem. Bases ideológicas. Regime jurídico administrativo. Função pública. Função administrativa. Função política ou de governo. Conceito de interesse público. Interesse primário e secundário. Regime jurídico administrativo. Princípios constitucionais do direito administrativo expressos e implícitos. Administração indireta. Conceito. Controle da Administração indireta. Autarquias. Autarquias especiais. Agências executivas. Agências reguladoras. Fundações públicas. Fundações municipais. Empresas estatais: empresas públicas e sociedades de economia mista. Consórcios públicos. Contrato de rateio e de programa. Lei Federal nº 11.107/05 e Decreto Federal nº 6.017/07. Normas Gerais de Direito Tributário: legislação tributária, fontes principais e secundárias do Direito Tributário, vigência da legislação tributária, aplicação da legislação tributária; interpretação e integração da legislação tributária. Obrigação Tributária: tipos e objetos, fato gerador, sujeito ativo, sujeito passivo, solidariedade, capacidade tributária, domicílio tributário; Responsabilidade Tributária. Norma Jurídica. Vigência, validade, eficácia, aplicação, hierarquia e revogação. Normas constitucionais: Recepção, revogação e repristinação o Eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais. Lei federal 12.527/2011. Jurisdição. Organização judiciária. Ação: classificação. Conexão e Continência. Prejudicial idade. Exceção. Competência. Processo: Natureza Jurídica e Teoria. Relação jurídica processual e material: diferenciação no processo. Caracteres. Autuação. Processo e procedimento. Processo e mérito: distinção. Espécies de processo e de procedimento. Prazos processuais: preclusão. Lei federal nº 13.105, de 2015.: Direitos fundamentais e direitos políticos. Privação dos direitos políticos Instrumentos de Participação Cidadã. Exercício dos Direitos Políticos. Inelegibilidade. Privação dos Direitos Políticos. Eleições e Partidos Políticos. Código Penal Dos Crimes contra a Administração Pública; Dos Crimes contra a Fé Pública; Dos Crimes praticados por particular contra a Administração em geral; Dos Crimes contra a Incolumidade Pública; Da Aplicação da Lei Pena.

Referência bibliográfica sugerida:

BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Constitucional. 1ªed. São Paulo: C. Bastos Editor, 2002. CARNEIRO, Athos Gusmão. Jurisdição e Competência, 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2000. DINIZ, Maria Helena. Curso de direito civil brasileiro: teoria das obrigações contratuais e extracontratuais. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 1998, v. 3.

FRANCO, Alberto Silva et alii. Código Penal e sua interpretação jurisprudencial. 7.ed., São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2001. v.1. Gonçalves, Carlos Roberto. Direito Civil Brasileiro - Volume II - Teoria Geral das Obrigações - 11.ed., São Paulo: Saraiva, 2014.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



LENZA, Pedro. Direito constitucional esquematizado. São Paulo: Saraiva, 2012.  
MARTINS, Sérgio Pinto. Direito do Trabalho, São Paulo: Atlas, 2003; Mazza, Alexandre. Manual de Direito Administrativo. 4.ed., São Paulo: Saraiva, 2014.  
PEREIRA Caio Mario da Silva. Instituições de Direito Civil – Introdução ao direito civil. Rio de Janeiro: Forense, 2004;  
PORTANOVA, Rui. Princípios do Processo Civil. 3.ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1999.  
TEPEDINO Gustavo, Heloisa Helena Barbosa, Maria Celina Bodin de Moraes. Código Civil interpretado conforme a Constituição da República. Rio de Janeiro: Revonar, 2004;  
TOLEDO, Francisco de Assis. Princípios básicos de direito penal. 5 ed., São Paulo: Saraiva, 2000.

**ASSISTENTE SOCIAL:**

Serviço Social e a interdisciplinaridade. Legislação: Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Lei de criação dos Conselhos Assistência Social dos Direitos da Criança e Adolescente, Saúde e Educação. Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). O Serviço Social: história, objetivos, grupos sociais. O papel do assistente social. A prática do Serviço Social: referências teórico práticas. Políticas de gestão de assistência social: planejamento, plano, programa, projeto. Trabalho com comunidades. Atendimentos familiar e individual. O Serviço Social junto aos estabelecimentos de ensino e ao Conselho Tutelar. O funcionamento municipal de assistência social. Legislação do Sistema Único de Saúde - SUS. Código de Ética Profissional. Estatuto do Idoso, Conselho Municipal de Saúde, o serviço social junto aos estabelecimentos públicos de saúde, papel do assistente social nas relações intersetoriais. Instrumentalidade do Serviço Social: estudo de caso, técnicas de entrevista, elaboração de relatório, laudos e pareceres. Lei que regulamenta a profissão do Assistente Social (Lei Federal N.º 8.662/93). Atuação do assistente social em equipes Interprofissionais e interdisciplinares.

Referência bibliográfica sugerida:

ABREU, Marina Maciel. Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.  
IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2005.  
GRISARD, Filho Waldir. Famílias Reconstituídas: novas uniões depois da separação. Prefácio Eduardo de Oliveira Leite. 2ª edição. Revista e atualizada. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010.  
WANDERLEY, Mariângela Belfiore. Metamorfose do desenvolvimento de comunidade e suas relações com o Serviço Social. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 1998.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA:**

Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. O atendimento educacional especializado – AEE. Articulação entre escola comum e educação especial: ações e responsabilidades compartilhadas. Sala de Recursos Multifuncionais. Escola dos diferentes ou escolas das diferenças? A escola comum na perspectiva inclusiva. Etapas de um estudo de caso. Roteiro para plano de atendimento educacional especializado. Fundamentos da Educação de Surdos. Didática e Educação de Surdos. História da Educação de Surdos no Brasil. Sistema Braille: histórico . Os serviços de atendimento educacional especializado para cegos e baixa visão. Educação inclusiva: características, definições e objetivos. Marcos político-legais da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Política de Integração na educação especial. 6. Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência/ ONU. Os serviços de atendimento educacional especializado para deficientes intelectuais. Os serviços de atendimento educacional especializado para deficientes múltiplos. O desenho universal e a sua importância em educação especial. As estratégias de avaliação de crianças e adolescentes com deficiência e com transtornos do desenvolvimento.

Referência bibliográfica sugerida:

BAUMEL, Roseli Cecília Rocha de Carvalho; RIBEIRO, Maria Luisa Sprovieri (Org). Educação Especial: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003.  
BIANCHETTI, Lucídio; FREIRE, Ida Mara. Um Olhar sobre a Diferença. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2008.  
MANTOAN, Maria Tereza Eglér; PRIETO, Rosângela; ARANTES, Valéria Amorim. Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. 2 ed. São Paulo: SUMMUS, 2006.  
MAZZOTTA, Marcos José da Silveira. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1996.



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



**RODRIGUES, David. Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E CINCO PRIMEIROS ANOS – ÁREA I**

Base Nacional Comum Curricular. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil. Princípios Educativos na Educação Infantil. Práticas Pedagógicas. Precusores e seguidores da Literatura Infantil no Brasil. Conceitos Metodológicos específicos das áreas do conhecimento de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Artes do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais. Temas Transversais. Processos cognitivos na alfabetização. Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas. Processo de ensinar e aprender. O jogo, o brinquedo e a brincadeira; Os três tipos de conhecimento: físico, social e lógico-matemático. Projetos para a educação infantil. Reflexões sobre a prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo; o ambiente alfabetizador. Cuidar e educar. As relações da escola com a comunidade. Construção das diferentes linguagens pelas crianças: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza e ambiente e matemática. Construção das estruturas cognitivas – as contribuições de Piaget. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores – as contribuições de Vygotsky; Regimento Escolar. História da Educação no Brasil.

Referência bibliográfica sugerida:

**AZENHA, Maria da Graça – De Piaget a Emília Ferreiro – 8ª edição – Editora Ática – São Paulo – 2006.**

**BARBOSA, Maria Carmem S. Projetos Pedagógicos da Educação Infantil. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2008.**

**COLL, Cesar – Construtivismo na sala de aula – 6ª edição – Editora Ática – São Paulo – 1999**

**FERREIRO, Emília. Alfabetização em Processo. São Paulo: Cortez, 2011. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1998.**

**GADOTTI, Moacir. A História das Idéias Pedagógicas. 4 ed. São Paulo: Ática, 1996. (série educação)**

**HOFFMANN, Jussaram, Maria Beatriz G. Da Silva – Ação educativa na creche – 9ª edição – Editora Mediação – 2011 KRAMER, Sonia.**

**ROCHA, Eloisa. Educação infantil: enfoques em diálogo. 2.ed. São Paulo: Papyrus, 2011.**

**PROFESSOR- ÁREA II LETRAS:**

Concepções de língua linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos. Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral. Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário. Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos. Análise Linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise reflexão da língua(gem), os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma-padrão e as outras variedades linguísticas. Linguagem oral e linguagem escrita: – Relações entre fala e escrita: perspectiva não dicotômica. – Relações de independência, de dependência e de interdependência. O ensino de leitura e compreensão de textos: – Estratégias de leitura. Parâmetros curriculares nacionais-Língua Portuguesa; Noções de cultura, arte e literatura. O texto literário e o não literário. Aspectos básicos do texto literário: denotação e conotação; principais recursos expressivos. Gêneros literários: lírico, narrativo/épico, dramático. Principais aspectos da versificação. Elementos estruturais da narrativa. Formas narrativas: crônica, conto e romance. Texto: condições de leitura e produção textual: a enunciação. Coesão e coerência textuais. Intertextualidade. Tipologia textual. Gêneros Textuais. Sistema fonológico do português. Sistema ortográfico vigente. Morfossintaxe: classes de palavras. Formação de palavras. Morfologia nominal. Morfologia verbal. Morfologia pronominal. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. Frase e discurso. Valores semântico sintáticos dos conectivos.

Referência bibliográfica sugerida:

**BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.**

**BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 1997.**

**CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 10ª. Ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2008.**

**NOLL, Volker. O português brasileiro: formação e contrastes. São Paulo: Globo, 2008.**

**SARAIVA, José Antonio. Iniciação à Literatura Portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras.**





**PROFESSOR- ÁREA II MATEMÁTICA**

Funções: definição, tipos de funções, propriedades, representações, aplicações, equações, inequações e sistemas. Progressões – sequências, progressões aritmética e geométrica, aplicações. Estatística – construção e interpretação de tabelas e gráficos, medidas de centralidade e de dispersão. Combinatória e probabilidade: princípio fundamental de contagem, arranjo, combinação, permutação, noções de probabilidade e aplicações. Matrizes, determinantes e sistemas lineares: operações, propriedades, sistemas de equações lineares e aplicações. Geometria analítica – ponto, estudo da reta e da circunferência, posições relativas, perpendicularidade, tangência, lugares geométricos, elipse, hipérbole, parábola. Geometria – conceitos primitivos, ângulos, triângulos, quadriláteros e demais polígonos, circunferências e círculos, unidades de medidas do sistema internacional, áreas e perímetros de figuras planas, aplicações de propriedades geométricas, congruência e semelhança. Geometria espacial: sólidos geométricos, diedros, prismas, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo e no ciclo trigonométrico, funções trigonométricas, equações e inequações. Cálculo diferencial e integral: limites, derivadas, integrais de funções de uma variável. Álgebra linear: espaços vetoriais, transformações lineares; Equações diferenciais: equações diferenciais de primeira e segunda ordem com coeficientes constantes.

Referência bibliográfica sugerida:

BOYER, Carl B. História da Matemática. 3. ed., São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à prática. 13. ed., Campinas, SP: Papirus, 2006.

DEVLIN, Keith. O gene da matemática: o talento para lidar com números e a evolução do pensamento matemático. Rio de Janeiro: Record, 2004.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas: Autores associados, 3. ed., 2009

PARRA, Cecília; SAIZ, Irma (Org.). Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas. Tradução de Juan Acunã Llorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

**PROFESSOR- ÁREA II INGLÊS**

Compreensão e produção de gêneros textuais diversos em língua inglesa. Abordagem comunicativa. Abordagem lexical. Abordagem reflexiva. Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de inglês. Competências para ensinar e aprender língua inglesa. Avaliação do processo ensino aprendizagem e de seus atores. Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno. Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento. Fonética e fonologia. Ortografia. Morfologia. Sintaxe. Vocabulário.

Referência bibliográfica sugerida:

FRIED-BOOTH, Diana L. Project Work. Oxford: Oxford University Press, s.d.

GEE, James Paul. Situated Language and Learning: a critique of traditional schooling. London, Routledge, 2004.

GRADDOL, David English Next. UK: British Council, 2006

McCLEARY, Leland. O ensino de língua estrangeira e a questão da diversidade. In: Ensino e aprendizagem de língua inglesa: Conversas com especialistas. Ed. Parábola. 2009.

SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

**PROFESSOR- ÁREA II HISTÓRIA**

Sociedade, economia e o meio ambiente, em diferentes momentos da História de povos do Mundo e do Brasil. Povos caçadores e coletores. Revolução agrícola na África e no Oriente Médio. Europa medieval. Revolução Industrial. Guerra do Vietnã. Revolução Cubana. Revolução Francesa. Guerra do Golfo, Guerra do Afeganistão, Guerra do Iraque. Primeira e Segunda Guerra Mundial. Brasil - Sistema Colonial. Brasil – Império. Brasil – República. Fatos Históricos no Brasil atual. Transversalidade, novas formas de abordagem e renovação do ensino de História. O ofício do historiador e a construção da História. Natureza, Cultura e História. Fundamentos teóricos do Pensamento Histórico; Didática e prática dos procedimentos de produção do conhecimento histórico. Linguagem e ensino de História. O processo de redemocratização. Informações sobre acontecimentos históricos no mundo contemporâneo. História do Rio Grande do Sul (RS). Ocupação e formação do RS. Os Sete Povos das Missões. A imigração açoriana. A



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



imigração alemã. A imigração italiana. Revolução Farroupilha. A República Positivista. Revolução Federalista de 1893. Revolução de 1923. O RS na década de 1930. O RS durante o Estado Novo. O RS no período populista.

Referência bibliográfica sugerida:

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2005.

CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da História. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012.

CERRI, Luis Fernando. Ensino da História e consciência histórica. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

FONSECA, Selva G. Didática e Prática de Ensino de História. Campinas: Editora Papirus, 2005.

FREITAS, Marcos Cezar de. Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Editora Contexto, 2001.

MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO Arlete Medeiros e MAGALHÃES (Orgs.). Ensino de História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Editora Mauad X, 2009

SILVIA, Janice Theodoro da. Descobrimientos e colonização. São Paulo: Editora Ática, 1998.

**PROFESSOR- ÁREA II GEOGRAFIA:**

A Geografia e a compreensão do Mundo. O Planeta Terra; Os continentes, as ilhas e os oceanos. Relevo e hidrografia. Clima e vegetação. O campo e a cidade. Setores da Economia. Industrialização. Território brasileiro. Brasil população. Urbanização brasileira. Diferentes formas de regionalizar o Brasil. A evolução do pensamento geográfico e os novos paradigmas de geografia. As fontes e a evolução da concepção da natureza do homem e da economia na geografia: Os impactos da economia mundial sobre o meio ambiente e suas relações com a sociedade. Abordagem dos conceitos da geografia de paisagem, espaço, sociedade, região, território. Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades. Metodologia do ensino e aprendizagem da geografia: os novos recursos didáticos. As diferentes propostas curriculares e o livro didático na geografia. Ensino e pesquisa em geografia. Alfabetização e linguagem cartográfica. A cartografia nos diversos níveis de ensino. Orientação, localização e representação da terra. A divisão política, administrativa e o planejamento do território brasileiro. A divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE. As regiões geoeconômicas brasileiras. Conceitos demográficos fundamentais. Crescimento populacional. Teorias demográficas e desenvolvimento sócio econômico. Distribuição geográfica da população. Estrutura da população. Migrações populacionais. O processo de industrialização e a urbanização brasileira e as consequências ambientais. Relação cidade e campo. A geografia agrária e as transformações territoriais no campo brasileiro. Agricultura e meio ambiente. Brasil, território e nação: A produção do espaço geográfico brasileiro, o Brasil e a nova ordem mundial e o Brasil no contexto regional. Organizações e blocos econômicos. Conflitos, problemas e propostas do mundo atual. Quadro natural (relevo vegetação, clima, solos e hidrografia) numa perspectiva global, nacional e regional; clima e aquecimento global. Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil. Políticas públicas e gestão ambiental no Brasil. Representações e práticas sociais em educação ambiental. Espaço e turismo no ensino da geografia.

Referência bibliográfica sugerida:

AB' SÁBER, Aziz Nacib. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. 7. ed. São Paulo: Ateliê, 2012.

CASTROGIOVANNI, A. Carlos; CALLAI, Helena; KAERCHER, Nestor André. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2001.

DURAND, Marie-Françoise et. al. Atlas da Mundialização: compreender o espaço mundial contemporâneo. Tradução de Carlos Roberto Sanchez Milani. São Paulo: Saraiva, 2009.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A nova desordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

MARTINELLI, Marcello. Mapas da Geografia e da Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.

ROSS, Jurandy Luciano Sanches (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. ed., São Paulo: Edusp, 2006.

**PROFESSOR- ÁREA II CIÊNCIAS:**

Fundamentos do ensino e aprendizagem de Ciências e aplicação didática e metodológica dos conhecimentos nas práticas; Construção do conhecimento em ciências da natureza; Modelos da



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



origem e evolução do Universo e da Terra. Sistema solar e movimentos da Terra, Sol e Lua; Origem, organização e evolução dos seres vivos; biodiversidade; Diversidade biológica e de ecossistemas no Brasil; Transformações químicas no ambiente e nas práticas da vida diária; Propriedades da matéria e sua relação com os diferentes usos dos materiais; Transformações de energia no cotidiano: luz, calor, eletromagnetismo, som e movimento; Relações de consumo a degradação ambiental e a busca da sustentabilidade; A complexidade das questões ambientais nas suas dimensões global e local; Interferência do ser humano nos ciclos naturais e impactos ambientais; Promoção da saúde individual e coletiva e ações voltadas para melhoria da qualidade de vida; Organismo humano; Sexualidade humana, contracepção e prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e AIDS; Conhecimento científico e tecnológico como construção histórica e social; Impacto das tecnologias nas sociedades e na vida humana. Ar: Composição; Propriedades e respectivas Aplicações. Camadas da Atmosfera. Pressão Atmosférica (variações da pressão atmosférica, medida da pressão atmosférica, formação de vento, as massas do ar). Previsão do Tempo. Ar e Saúde. Preservação do ar. Água: Composição. Propriedades. Estados Físicos e as Mudanças de fase da Água. O Ciclo e Formação da Água na Natureza. Água e Saúde. Saneamento Básico. Solo: Como se Formam os Solos (as Rochas). Composição. Tipos. Função. O Solo e a nossa Saúde. Vírus. Estrutura. Reprodução. Importância do Estudo. 5. Moneras, Protistas e Fungos: Representantes. Ecologia. Características da Célula. Caracteres morfofisiológicos; Importância do estudo dos benefícios e malefícios para os seres humanos. Evolução dos Seres Vivos: Fóssil e sua importância; 7. Animais: Ordenação evolutiva da filogenia dos principais grupos do reino animal com seus respectivos representantes. Histologia animal. Botânica. Zoologia. Ecologia. Ecossistema e habitat. Cadeia alimentar. Ambientes Naturais. Ambientes construídos: o ser humano e o meio.

Referência bibliográfica sugerida:

CACHAPUZ, Antonio; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed., São Paulo Cortez, 2009.

KORMONDY, Edward John; BROWN, Daniel. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.

MORTIMER, Eduardo Fleury. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Revista Investigações em Ensino de Ciências, 1(1):20-39,1996.

TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006

**PROFESSOR- ÁREA II ARTES:**

As obras de arte e os contextos em que foram produzidas. A cor, o homem e a natureza. Aplicação da cor em publicidade. Artes Visuais e identidades. As habilidades necessárias à leitura das imagens e à apreciação das artes visuais. As diversas manifestações nas artes visuais. A arte através do tempo: da pré-história ao contemporâneo. História da fotografia: surgimento, fotografia X arte contemporânea; História do Cinema e a história do cinema brasileiro, cinema novo. Arte Barroca universal e no Brasil. Semana da Arte Moderna. A arte no Renascimento. BARBOSA, Ana Mae. Inquietações e mudanças no ensino da arte. São Paulo: Cortez, 2007. BERTHOLT, Margot. História Mundial do Teatro. São Paulo: Perspectiva, 2004. HERNANDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 2000. SALLES, Cecília Almeida. Gesto inacabado processo de criação artística. São Paulo: Annablume, 2007. SPOLIN, Viola. Jogos Teatrais na Sala de Aula. São Paulo: Perspectiva, 2008.

**PROFESSOR- ÁREA II EDUCAÇÃO FÍSICA:**

Desenvolvimento e Aprendizagem Motora - Conhecimento dos estágios e dos mecanismos que influenciam no fenômeno de desenvolvimento motor, do nascimento à maturidade, e suas implicações na educação física e no esporte. Fundamentos de biologia, bioquímica, fisiologia, cinesiologia e biomecânica - Metabolismo energético e sua regulação por meio da água, carboidratos, lipídios, proteínas e suas aplicações nos diversos sistemas relacionados ao movimento humano. Principais mecanismos fisiológicos dos sistemas nervoso, respiratório, cardiovascular, endócrino, gastrintestinal, reprodutor e renal. Análises cinesiológicas qualitativas e quantitativas do corpo humano em movimento natural e esportivo, baseadas em conceitos



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



anatômicos e biomecânicos. Mecânica do movimento humano pela análise quantitativa de tarefas aplicadas, dos métodos de medição, aquisição, processamento e análise de dados. Pedagogia na Educação Física e Cultura Escolar - A Educação Física e seus vínculos com a sociedade brasileira relativa aos aspectos sócios históricos e educacionais. Fundamentos teóricos e das práticas pedagógicas aplicadas ao campo da Educação Física. O esporte e o sistema midiático e suas implicações no ato de ensinar. Educação Física e Saúde - O papel social e educacional da atividade física como um instrumento de promoção da saúde, do bem-estar físico, psicológico e social do indivíduo. Análise dos conceitos de atividade física, qualidade de vida e saúde (Epidemiologia). Dança, Esporte, Recreação e Lazer - A história e fundamentos esportivos, das técnicas de iniciação e dos processos de ensino/aprendizagem, como conteúdo da Educação Física e suas implicações como esporte. O lúdico, manifestações folclóricas, culturais . Desenvolvimento da consciência corporal e do movimento em toda a sua plenitude. Manifestações de expressões na área da atividade física . Esporte e regras: Atletismo, Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol. Ginástica – Ginástica Geral; Ginástica Artística; Ginástica Rítmica.

**Referência bibliográfica sugerida:**

BETTI, Mauro. Imagem e ação: a televisão e a Educação Física escolar. In: \_\_\_\_\_ (Org.) Educação Física e mídia: novos olhares, outras práticas. São Paulo: Hucitec, 2003.

BORGES, Cecília. A formação de docentes de Educação Física e seus saberes profissionais. In: BORGES, Cecília; DESBIENS, Jean François (Org.). Saber, formar e intervir para uma Educação Física em mudança. Campinas: Autores Associados, 2005. p. 157-190.

CORSINO, Luciano Nascimento; AUAD, Daniela. O professor diante das relações de gênero na educação física escolar. São Paulo: Cortez, 2012.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 13 ed., São Paulo: Cortez, 2010.

SCHIAVON, Laurita Marconi; NISTA-PICOLLO, Vilma Leni. Desafios da ginástica na escola. In: MOREIRA, Evando Carlos. (Org.). Educação Física escolar: desafios e propostas 2. Jundiaí: Fontoura, 2006, p.35-60.

STIGGER, Marco Paulo. Educação Física, esporte e diversidade. Campinas: Autores Associados, 2005.

ULASOWICZ, Carla; LOMÔNACO, José Fernando Bitencourt. Educação Física escolar e motivação: a influência de um programa de ensino sobre a prática de atividades físicas. Curitiba: CRV, 2011.

**PROFESSOR- ÁREA II LÍNGUA ALEMÃ:**

Tradução e interpretação de textos em língua alemã. Produção de texto em língua alemã. Coerência e coesão em textos. Novo sistema ortográfico da língua alemã. Literatura alemã: principais correntes literárias e autores: J. W. Goethe, Schüler, B. Brecht, H. Boel, G. Grass. Morfossintaxe do alemão. Linguística aplicada ao ensino da língua alemã. Fonética e fonologia. Conhecimentos sobre cultura alemã. Uso da mídia no ensino da língua alemã. Educação no mundo atual. Relacionamento Professor x Aluno. Função e papel da escola. Problemas de aprendizagem. Fatores físicos, psíquicos e sociais. Currículo Escolar: sentido amplo e específico planejamento curricular, interdisciplinaridade, diversidade. Processos de Ensino Aprendizagem: conceituação apropriação e elaboração de conceitos científicos, mediação professor aluno, plano de aula, procedimentos metodológicos e teoria da atividade; Avaliação da aprendizagem: conceitos e procedimentos.

**Referência bibliográfica sugerida:**

GARCIA, André Ming. 'Was hast du heute gelernt? ', ou o que você aprendeu hoje?: crenças discentes acerca do conteúdo programático de aulas comunicativas de alemão como língua estrangeira. Trabalho linguística aplicada, Campinas, v. 51, n. 2, Dez. 2012 –

ROZENFELD, Cibele Cecílio de Faria; VIANA, Nelson. O desestranhamento em relação ao alemão na aprendizagem do idioma: um processo de aproximação ao "outro" sob a perspectiva da competência intercultural. Pandaemonium ger. (Online), São Paulo, n. 17, 2011. TOMASZEWSKI, Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart: Ernst Klett, 2008.

**LICENCIADOR AMBIENTAL:**

Conceitos ambientais. Preservação e conservação ambiental. Serviços ambientais. Princípios e diretrizes da Educação Ambiental. Fatores da poluição ambiental e formas de controle. Controle e



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



tratamento de resíduos. Noções de coleta e disposição de resíduos industriais, resíduos de saúde, resíduos especiais. Gestão ambiental municipal. Licenciamento e monitoramento ambiental. Noções de estudo de impacto ambiental e relatório de impacto ambiental. Legislação ambiental e florestal. Política Nacional do meio ambiente. Direito ambiental. Crimes e infrações contra o meio ambiente.

Referência bibliográfica sugerida:

AMARAL, P.; VERÍSSIMO, T.; ARAÚJO, C.S.; SOUZA, H. Guia para o manejo florestal comunitário. AMAZON. Pro Manejo: Projeto de Apoio ao Manejo Florestal Sustentável da Amazônia. Belém – PA. 2007.

MARTINS, S.V. Restauração Ecológica de Ecossistemas Degradados. Editora UFV (Universidade Federal de Viçosa). 2012

MMA – Ministério do Meio Ambiente. Caminhos para a sustentabilidade. Departamento de Articulações de Ações da Amazônia. Programa Piloto para Proteção das Florestas Tropicais do Brasil – PPG7. Brasília. 2009.

MMA – Ministério do Meio Ambiente. Florestas do Brasil em resumo. Serviço Florestal Brasileiro. Dados de 2005 – 2010. 2010.

**TÉCNICO EM INFORMÁTICA:**

Lógica de programação: Algoritmos, Estruturas de Controle, Estrutura de dados; Desenvolvimento de aplicações: princípios de engenharia de software, modelos de desenvolvimento, análise e técnicas de levantamento de requisitos, análise e projeto estruturados, análise e projetos, análise essencial e projeto de sistemas, ciclos de vida de um software; Sistema Operacional Windows (XP e Vista): conceitos, instalação, configurações, compartilhamento de recursos, modos de utilização; Sistema Operacional Linux: conceitos, GNU, arquitetura, componentes, instalação, configurações, permissões de acesso, servidores, gerenciamento de recursos e serviços, comandos; Redes de Computadores: conceitos de comunicação de dados, meios de comunicação, componentes e dispositivos de rede, tipos de rede, arquiteturas, protocolos, sistemas operacionais de rede, conceitos de Internet e Intranet; Segurança de Redes: Firewall, Criptografia, Certificação Digital e Antivírus; Banco de Dados: Conceitos e arquitetura para sistemas de banco de dados: características de um SGBD, modelagem de dados e projeto de banco de dados para ambiente relacional; Normalização de dados: conceitos, primeira, segunda e terceira formas normais. Linguagens SQL (ANSI) e PL/SQL: Conceitos gerais, principais instruções de manipulação de dados, noções de procedures, functions triggers, restrição, integridade, segurança em banco de dados. Backup e restauração de dados.

Referência bibliográfica sugerida:

BIZZOTTO, Carlos Eduardo N. et al. Informática básica: passo a passo conciso e objetivo. 2. Ed. Florianópolis: Visual Books, 1998. BRASIL, Cyclades. Guia internet de conectividade. 8.ed.. São Paulo : SENAC, 2001.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Makron Books, 1996.

PFAFFENBERGER, Bryan. O Guia oficial do Microsoft Internet Explorer. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

RABELO, João. Introdução à informática e Windows XP fácil e passo a passo. Rio de Janeiro: Ed. Ciência moderna, 2007.

SANTANA FILHO, Ozeas Vieira. Introdução à internet: tudo que você precisa saber para navegar bem na rede. São Paulo:

SENAC, 2001. SAVICHI, Louiseana Borges; NEGRINI, Fabiano. Word XP : básico e detalhado: experimente. Florianópolis, SC : Visual Books, 2001

**DENTISTA:**

Ética profissional, responsabilidade e trabalho em equipe. Educação em Saúde: conceitos básicos. Odontopediatria. Dentística. Cirurgia e Traumatologia. Odonto Social e Preventiva. Ortodontia Preventiva. Antibióticoterapia. Desinfecção. Periodontia. Endodontia. Prótese. Radiologia. Anestesiologia. Semiologia. Defeitos de desenvolvimento da região maxilofacial e oral. Anomalias dos dentes. Doação da polpa e do periápice. Infecções bacterianas. Patologia epitelial. Patologias das glândulas salivares. Tumores dos tecidos moles. Distúrbios hematológicos, manifestações orais de doenças sistêmicas. Doenças dermatológicas. Dor facial e doenças neuromusculares. Anatomia da periodontia. Epidemiologia e microbiologia da doença



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



periodontal. Placa e cálculos dentais. Patogênese da periodontite. Antissépticos. Filosofia do tratamento de canais radiculares, Obstrução dos canais radiculares, Assepsia e antissepsia em endontia. Cirurgias parodontológicas. Urgências em Endodontia, Classificação dos preparos cavitários. Cavidade classe I, II, III, IV e V de Black, Cavidades atípicas, Preparo cavitário para amálgamas e compósitos. Preparo cavitário para restauração metálicas fundidas. Materiais de restauração. Restaurações metálicas com ligas nobres e não nobres., Materiais odontológicos para cimentação. Patologias oclusais. Disfunções craniomandibulares: considerações relacionadas à prótese fixa e reabilitação oral. Preparo de dentes com finalidade protética. Núcleos. Coroas provisórias. Moldagem e modelo de trabalho. Registros oclusais e montagem em articuladores semi-ajustáveis. Forma e características das infra-estruturas para próteses metalocerâmicas. Prova dos retentores, remoção em posição para soldagem e remontagem. Seleção de cor e ajuste funcional e estético. Cimentação provisória e definitiva, Extrações seriadas. Cárie dental. Prevenção da cárie.

Referência Bibliográfica Sugerida:

Antunes J.L.F. e Peres M.A. Fundamentos de Odontologia – Epidemiologia em Saúde Bucal.. Editora Guanabara Koogan, 2006.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serviços Odontológicos – prevenção e controle de riscos. Brasília, 2006.

BRASIL. Cadernos de Atenção Básica nº 17 – Saúde Bucal. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2006.

. BRASIL Manual de Especialidades em Saúde Bucal. Brasil: Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, 2008.

BUISCHI, Y.P. et al. Promoção de saúde bucal na clínica odontológica -EAP- APCD. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. Código de Ética Odontológico. 2013.

PAIVA, J.S; ALMEIDA, R.V. Periodontia: a atuação clínica baseada em evidências científicas. Vol. 1. São Paulo: Artes Médicas, 2005

**MÉDICO:**

Código de Ética Profissional. Cuidados preventivos de saúde: princípios de avaliação e tratamento. Principais patologias do recém nascido, principais doenças infectos contagiosas da infância. Principais doenças cirúrgicas da infância. Doenças cardiovasculares. Doenças respiratórias. Doenças renais. Doenças gastrointestinais. Doenças hepáticas, da vesícula e vias biliares. Doenças hematológicas. Doenças metabólicas. Doenças nutricionais. Doenças endócrinas. Doenças do sistema ósseo. Doenças do sistema imune. Doenças músculo esqueléticas e do tecido conjuntivo. DST/AIDS – Medidas Preventivas e Diagnóstico Diferencial. Doenças parasitárias. Doenças neurológicas. Doenças de pele- tumorais. Diabetes e Hipertensão. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes, controle social. A estratégia de saúde da família - sua evolução, seus princípios e sua aplicação. Municipalização da Saúde. Situação da Saúde no Brasil. Código de Ética Médica; Deontologia. Procedimentos básicos dos julgamentos disciplinares dos Conselhos Regionais. Clínica Médica: Prontuário Médico; Reanimação Cardiorrespiratória; Preenchimento de Declaração de Óbito. Doenças de Notificação Compulsória.

Referência bibliográfica sugerida:

BARATA, Rita Barradas. Ética e epidemiologia. Hist. cienc. saúde-Manguinhos [online]. 2005. vol.12, n.3, pp. 735-753.

CECIL, R. L. Tratado de Medicina interna. 22a ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2005. Constituição Federal de 1988 – > artigos 196 a 200.

DUNCAN, BB; SCHMIDT, MI; GIUGLIANI, EMJ. Medicina Ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária à saúde. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. Reflexão bioética sobre a priorização e o racionamento de cuidados de saúde: entre a utilidade social e a equidade. Cad. Saúde Pública, vol.24 n.3, Rio de Janeiro, Mar. 2008.

GUILMAN, AG; HARDMAN, JG; LIMBIRD, LE. As bases farmacológicas da terapêutica. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2003.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 648 de 28 de março de 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA DA SAÚDE. Guia de Vigilância



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



Epidemiológica. Brasília, 2005.

**PSICÓLOGO:**

Ética profissional. Avaliação psicológica Intervenção psicossocial com grupos e políticas públicas. Modelos teóricos de psicoterapia. Plantão Psicológico. Teorias da personalidade. Transtornos da personalidade. Transtornos de ansiedade. Transtornos mentais relacionados ao uso de substâncias. Constituição psíquica. Diagnóstico e tratamento psicológico. Trabalho com grupos. Legislação profissional. Desenvolvimento humano. A atuação do psicólogo em instituições. Código de Ética Profissional. Métodos e Técnicas de Avaliação Psicológica. Psicopatologia e o Método Clínico. Funcionamento Normal e Patológico do Psiquismo Humano. Teoria e Técnicas Psicoterápicas. Processo Psicodiagnóstico. Psicologia do Desenvolvimento. Psicologia da Aprendizagem. Psicologia escolar. Psicologia familiar criança/adolescente.

Referência bibliográfica sugerida:

ANDREOLA, Balduino A. Dinâmica de Grupo. Jogo da vida e didática do Futuro. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

CUNHA, Jurema A. Psicodiagnóstico. 5 ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2000.

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de. Ensinando a cuidar em Saúde pública. São Paulo: Difusão, 2003, JUNG, C.G. Tipos Psicológicos. Petrópolis: Vozes. trad.Lenke Perez. 3 ed. São Paulo:Maikron Books, 2001.

OSORIO, Luiz Carlos. Grupos: teorias praticas – acessando a era da globalidade. Porto Alegre: Artes Medicas Sul, 2000.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Ellen Sydney. História da psicologia moderna. São Paulo: Thomson Learning, 2005.

ZIMMERMANN, D.; OSÓRIO, L.C. (Colaboradores) Como Trabalhamos com Grupos. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1997

**CONTROLADOR INTERNO:**

Definição, objetivos, componentes e limitações de efetividade. Funções da controladoria numa organização; aplicabilidade do conceito de controladoria à gestão pública. Relação entre objetivos e componentes. Ambiente de Controle: integridade e ética, governança corporativa, filosofia gerencial, estrutura organizacional, política e procedimentos de recursos humanos e registros. Avaliação de Riscos: estabelecimento de metas e riscos. Atividades de Controle: tipos de atividade de controle, integração com avaliação de riscos e controles sobre sistemas de informações. Informação e Comunicação. Licitações, Compras e Contratos. Conhecimento de espécies tributárias: imposto, taxa, contribuição de melhoria, obrigação tributária: fato gerador, sujeito ativo e passivo, responsabilidade tributária, administração tributária: fiscalização, dívida ativa, certidão negativa; conhecimento e procedimentos de lançamento e arrecadação de tributos mobiliários e imobiliários; procedimentos de orientação aos contribuintes, realização de sindicâncias, constituição de crédito tributário, fiscalização do cumprimento da legislação tributária, coleta, manutenção das informações necessárias à fiscalização de tributos e receitas municipais; conhecimento e procedimentos de auditoria.

Referência bibliográfica sugerida:

ALMEIDA PAULA, M. G. M. Auditoria interna: embasamento conceitual e tecnológico. São Paulo: Atlas, 1999.

CASTRO, Domingos Poubel de. Auditoria, contabilidade e controle interno no setor público: integração das áreas do ciclo de gestão: contabilidade, orçamento e auditoria e organização dos controles internos, com suporte à governança corporativa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

CAVALHEIRO, Jader Branco et al. A organização do sistema de controle interno municipal. 4.ed. Porto Alegre: Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul, 2007

CRUZ, Flávio da; GLOCK; José Osvaldo. Controle interno nos municípios: orientação para a implantação e relacionamento com os tribunais de contas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

GIL, Antonio de Loureiro et al. Gestão: controle interno, risco e auditoria. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

**ENFERMEIRO:**

Fundamentos de enfermagem. Farmacologia. Técnicas básicas de enfermagem. Enfermagem médico cirúrgico. Enfermagem de clínica médica. Enfermagem de emergência. Enfermagem materno-infantil. Ginecologia, obstetrícia e planejamento familiar. Pediatria. Planejamento de assistência na enfermagem. Sistematização de assistência na enfermagem. Enfermagem em



**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



saúde pública: planejamento e administração. Nível de prevenção de doenças. Epidemiologia geral. Processo saúde e doença. Vigilância epidemiológica e sanitária. Estatísticas vitais e indicadores de saúde. Saneamento básico e meio ambiente. Imunizações; Programas de saúde. Atendimento domiciliar. Educação sanitária. Consultas de enfermagem. Medidas gerais para o controle de infecção hospitalar. Princípios da administração e processo administrativo (planejamento, organização, direção, coordenação, supervisão e avaliação). Código de Ética Profissional. Classificação Internacional das práticas de Enfermagem (CIPE). Classificação das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC). Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem. Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar. Biossegurança. Assistência de enfermagem ao paciente crítico e/ou terminal. Avaliação das funções vitais. O conforto e a higiene pessoal. Administração de medicamentos: vias, cálculos de dosagem de medicamentos e cuidados gerais. Atendimento as necessidades de manutenção da integridade corporal: feridas e curativos. Sistematização da assistência de enfermagem. Lei do Exercício Profissional. Consulta de Enfermagem. Educação em Saúde. Estratégia de Saúde da Família, composição e atribuições da equipe, atividades da ESF conforme portaria nº 648, de 28 de março de 2006.

**Referência Bibliográfica Sugerida:**

CAREY, Lawrence P. et al. Administração de medicamentos. Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso, 2002. (Enfermagem prática).

CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 10. ed.. Porto Alegre, RS : Artmed, 2005.

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. Ensinando a cuidar em saúde pública. São Paulo: Difusão, 2003. (Práticas de Enfermagem).

LEOPARDI, Maria Tereza. Teoria e método em assistência de enfermagem. 2. ed. Florianópolis, SC: Soldasoft, 2006.

LIMA, Nísia Trindade;

LOPES, Maria Helena Baena de Moraes. Enfermagem na saúde da mulher. Goiânia: Ed. AB, 2008.

PEREIRA, M.G. Epidemiologia: teoria e prática. 8.ed. Rio de Janeiro,

POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne Griffin. Fundamentos de enfermagem. 5. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SANT'ANNA, Suze Rosa; ENNES, Lilian Dias. Ética na enfermagem. Petropolis: Ed. Vozes, 2006, 2008.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Assistência de enfermagem materno-infantil. dois. ed.. São Paulo : Ed. Látria, 2009

**BIBLIOTECÁRIO:**

Biblioteconomia, documentação e ciência da informação: conceituação, princípios e evolução. Formação e informação profissional, legislação e ética. Fontes institucionais: centros, serviços e sistemas de documentação. Processos e técnicas. Organização e administração de bibliotecas. Formação e desenvolvimento de coleções. Planejamento bibliotecário. Documentação e informação: conceito, desenvolvimento e estrutura de documentação. Classificação decimal de Dewey (cdd). Classificação decimal universal (cdu). Catalogação descritiva AACR2. Indexação, resumos e tesouros: noções básicas. NBR 6023/00. Serviço de referências. Centro de documentação e o papel do bibliotecário. Utilização e disseminação da informação. Organização de arquivo. Uso e acesso à base de dados, internet e fontes de informação on-line. Sistemas de Segurança do acervo. Noções de bibliometria, infometria e cienciometria.

**Referência Bibliográfica Sugerida:**

ALMEIDA, M. C. B. Planejamento de bibliotecas e serviços de informação. 2ª ed. rev. ampl. Brasília: Briquet de Lemos, 2005.

CHAN, L. M. et al. Sistema de Classificación Decimal Dewey: guía práctica. 2ª ed. rev. para el SCDD21. Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.

CLASSIFICAÇÃO DECIMAL UNIVERSAL: edição padrão internacional em língua portuguesa. Brasília: IBICT, 1997.

FRANÇA, J. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 8ª ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.

MARCONDES, C. H. et al. (org.) Bibliotecas digitais: saberes e práticas. Salvador: UFBA, 2006. •

MORENO, F. P.; MÁRDERO ARELLANO, M.A. Requisitos funcionais para registros bibliográficos – FRBR: uma apresentação. Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação, Campinas, v. 3, n. 1, p. 20-38, jul./dez. 2005.

OLIVEIRA, S. M. Gerenciamento organizacional de bibliotecas universitárias. In: SEMINÁRIO





**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE CERRO LARGO/RS  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**



NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 12, 2002, Recife [Anais eletrônicos ...] Recife : UFPE, 2002. 1 CD-ROM.

ROWLEY, J. A biblioteca eletrônica. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2002.

**IV) ONDE SE LÊ:**

**ANEXO VII**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO - RS- CONCURSO PÚBLICO 001/2017**

DATAS	EVENTOS
19/09/2017 a 21/09/2017	Prazo para recurso referente à homologação das inscrições
25/09/2017	Publicação do edital de convocação para a Prova Escrita Objetiva/Divulgação do resultado dos recursos referentes à homologação das inscrições

\*Observação: As datas acima e as demais constantes neste edital são previsões para a execução do certame, podendo sofrer alterações, que serão devidamente informadas em Edital.

**LEIA – SE:**

**ANEXO VII**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO - RS- CONCURSO PÚBLICO 001/2017**

DATAS	EVENTOS
19/09/2017, 21/09/2017 e 22/09/2017	Prazo para recurso referente à homologação das inscrições
25/09/2017	Publicação do edital de convocação para a Prova Escrita Objetiva/Divulgação do resultado dos recursos referentes à homologação das inscrições

\*Observação: As datas acima e as demais constantes neste edital são previsões para a execução do certame, podendo sofrer alterações, que serão devidamente informadas em Edital.