

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS

PROFESSOR - ÁREA II GEOGRAFIA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- PROFESSOR – ÁREA II GEOGRAFIA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho

OMS diz que ilha conseguiu feito inédito de erradicar a transmissão do vírus e o da sífilis

Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Se não recebem tratamento, as chances de que transmitam o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 15% e 45%. Portanto, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva. E é justamente isso o que Cuba fez, tal como reconheceu oficialmente a Organização Mundial da Saúde (OMS) nesta terça-feira.

Em cerimônia na sede da Organização Pan-americana da Saúde (OPS, o escritório regional da OMS) em Washington, a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que um país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

“Foi vencida uma grande batalha na luta contra a AIDS”, afirmou a diretora da OPS, Carissa Etienne. Eliminar a transmissão vertical do HIV “representa um grande passo para Cuba rumo a uma geração livre de AIDS”, completou.

“A eliminação da transmissão do vírus é uma das maiores conquistas possíveis no campo da saúde”, disse a diretora geral da OMS, Margaret Chan, em comunicado.

A possibilidade de 15-45% de transmissão do HIV de mãe para filho cai para apenas 1% se tanto a mãe como o filho recebem retrovirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão. Segundo a OMS, o número de crianças que nascem a cada ano com HIV foi reduzido quase pela metade desde 2009, passando de 400.000 a 240.000 em 2013.

Mas a cifra ainda está muito longe da meta prevista para 2015: uma redução para menos de 40.000.

A batalha contra a transmissão materno-infantil da sífilis também tem ainda muitos desafios pela frente: todo ano, quase 1 milhão de mulheres grávidas são contagiadas com esse vírus, que pode provocar de morte fetal ou perinatal a infecções neonatais graves. Tudo isso, diz a OMS, quando existem “opções simples e relativamente acessíveis de detecção e tratamento durante a gravidez”, como a penicilina, que podem eliminar a maior parte dessas complicações.

Em Washington, numa cerimônia junto ao ministro cubano da Saúde, Roberto Morales Ojeda, a diretora da OPS destacou o ponto essencial da façanha cubana: “O sucesso de Cuba demonstra que é possível um acesso universal à saúde e que, de fato, ele é fundamental para o êxito da luta contra desafios tão preocupantes como o HIV”, afirmou Etienne.

Cuba conta com um serviço público de saúde “gratuito, acessível, regionalizado, integral e sem discriminação, baseado nos cuidados primários de saúde”, segundo o ministro Ojeda, que também atribuiu essa conquista a uma “vontade política” fundamental e à participação das comunidades nos programas de atendimento e prevenção.

No continente americano, a OMS-OPS tem trabalhado desde 2010 numa iniciativa regional para eliminar a transmissão materno-infantil do HIV e da sífilis. Cuba é o primeiro país a receber o certificado oficial, mas há outros seis países e territórios que também poderiam ter eliminado a transmissão do HIV de mãe para filho: as

ilhas britânicas caribenhas de Anguila e Montserrat, Barbados, Canadá, Estados Unidos e Porto Rico. Outros 14 conseguiram, supostamente, eliminar a sífilis congênita.

A OMS considera que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV quando registra menos de dois bebês infectados para cada 100 nascidos de mães portadores do vírus. No caso da sífilis, é menos de um caso para cada 2.000 nascimentos vivos.

No âmbito da iniciativa da OPS, Cuba implementou nos últimos anos medidas como a assistência pré-natal precoce e exames de HIV e sífilis tanto para as mulheres grávidas como para os pais. Também oferece tratamento às mulheres cujo teste dá positivo e a seus bebês, além de fomentar medidas de prevenção, como o uso de preservativos.

Como resultado, refletido agora na certificação oficial da OMS, Cuba registrou em 2014 apenas os casos de dois bebês que nasceram com HIV e outros cinco com sífilis congênita, números inferiores aos mínimos para que se considere realizado o objetivo de eliminar a transmissão materno-infantil dessas doenças.

Referência Bibliográfica:

AYUSO, Silvia. Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho. In: El País. Publicado em 30 de junho de 2015. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2015/06/30/ciencia/1435677308_417885.html

1) Sobre as ideias do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Com tratamento adequado, as chances de não transmitirem o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 85% e 65%.
- b) Para declarar que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV pela Organização Mundial de Saúde, é necessário que para cada 100 nascidos de mães portadoras do vírus HIV menos de 3 bebês tenham sido registrados sem o vírus, assim como, no caso da Sífilis.
- c) Se a mãe receber tratamento adequado, com rotavirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão, a possibilidade de transmissão do HIV que era de 15-45% cai para 1%.
- d) Cuba venceu uma grande etapa da batalha da luta contra a AIDS no mundo, uma vez que, foi a primeira a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

2) Julgue os itens seguintes, considerando as informações do texto, e assinale a alternativa correspondente.

I) A ideia principal de Silvia Ayuso no texto, além de mostrar a grande contribuição da saúde cubana na luta contra o HIV é de qualificar a saúde pública do país em questão.

II) Silvia Ayuso mostra que a saúde cubana além de estar à frente no ranking dos países que buscam benefícios de combate ao HIV, também está à frente na luta contra a Sífilis.

III) Para Silvia Ayuso Cuba se destaca no cenário dos programas de saúde pública por ser um país preocupado com a prevenção em primeiro lugar.

IV) A vontade política e a participação das comunidades nos programas de saúde de Cuba são essenciais para seu sucesso, segundo Silvia Ayuso.

- a) Todas as alternativa estão erradas.
- b) Apenas as alternativa I e IV estão corretas.

- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

3) Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que contém somente as afirmações CORRETAS.

I) “Em cerimônia na sede da organização Pan-americana de saúde (OPS), o escritório regional da OMS) em Washington a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que o país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como, da sífilis congênita.” Portanto, o número de caso de HIV e Sífilis transmitido de mãe para filho caiu para zero.

II) Quando as mulheres que possuem o vírus HIV engravidam, mas não recebem tratamento, as chances de transmitirem o vírus para os bebês durante o parto, a amamentação, ou até mesmo durante a gestação, variam entre 15% e 45%.

III) Mesmo a mãe e o filho recebendo o tratamento com retrovirais, as chances de o filho contrair o vírus ainda não é nula. Ainda há 1% de chance de transmissão do vírus da mãe para o filho.

- a) Somente a alternativa de número I está correta.
b) Somente a alternativa de número III está correta.
c) Somente I e II está correta.
d) Somente as alternativas II e III estão corretas.

4) Assinale a alternativa em que a palavra NÃO substitui a palavra em destaque no trecho retirado do texto.

“**Portanto**, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva.”

- a) Mas;
b) Logo;
c) Assim;
d) Por conseguinte;

5) As tipologias textuais são divididas em cinco, a qual tipo representa o texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Dissertação;
b) Exposição;
c) Injunção;
d) Descrição;

6) Na comunicação a linguagem sempre possui uma intenção, assim sendo, podemos considerar algumas funções, a saber: expressivas, conotativa, referencial, fática, metalinguística e poética. A respeito da função metalinguística, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Centrada no emissor, expressa sua atitude, sua emoção, seu estado de espírito em relação ao que fala.
b) Possui como foco o destinatário. Também chamada de apelativa, esta função estimula o receptor a tomar uma atitude, tentado persuadi-lo, influenciando o seu comportamento.
c) Tem como objetivo transmitir informações. Também é chamada de denotativa, centrada no contexto. A mensagem apresentada é direta, procurando traduzir a realidade objetivamente.
d) Centrada no próprio código para dar alguma explicação, fazer ressalvas, apresentar uma definição, um conceito. Usa-se a língua (código) para definir a própria língua.

7) É comum que muitas famílias, quando vão às compras no supermercado coloque, no lugar do

produto, o nome da marca. Ao invés de procurar nas prateleiras pela palha de aço, procuram por Bombril, por exemplo. Essa forma de identificar os objetos é considerada uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que atribua a esse tipo de situação a figura de linguagem de forma CORRETA.

- a) Prosopopéia;
b) Metonímia;
c) Metáfora;
d) Pleonismo;

8) Assinale a alternativa em que o uso do por que é feito de forma INADEQUADA.

- a) Por que você não foi à escola hoje?
b) Andar 10 quilômetros, porquê? Estava sem bicicleta.
c) Como perdi aula, não vou ao cinema porque terei que estudar para a prova.
d) Mas, não sei por que não quero ir.

9) Não é exclusividade da literatura e está associada a uma atitude criativa e não a um gênero literário. Sua definição é ampla e pode estar presente em diversas manifestações artísticas. Assinale a alternativa que corresponda a essa definição.

- a) Poesia
b) Poema
c) Soneto
d) Prosa

10) O termo gênero, que remete à “linhagem, espécie, família, raça” nem sempre é usado com um único sentido. Nos estudos literários, ele se refere à recorrência de características que permitem agrupar as manifestações literárias. A respeito do gênero lírico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Poema narrativo, também chamado de epopéia ou épica, que contava acontecimentos protagonizados por heróis.
b) Manifesta-se nos aspectos da subjetividade de um “eu” - seus comportamentos, pensamentos, sentimentos e vivências interiores.
c) Abarca os textos criados para serem encenados em palco. Em sua origem, o drama se dividia em duas vertentes: a tragédia e a comédia.
d) Nenhuma das alternativas está correta.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: Identifique a alternativa CORRETA que condiz com três incisos do artigo 28:

- a) I) atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais; II) diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar; III) serviços projetados para prevenir a ocorrência e o desenvolvimento de deficiências e agravos adicionais.
b) I) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida; II) aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena; III) projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e

adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

c) I) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação; II) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência; III) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Acerca da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 39. Os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo:

a) a garantia da segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.

b) envolver conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo Suas, para a garantia de seguranças fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.

c) promover a participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas, intelectuais, culturais, esportivas e recreativas, com vistas ao seu protagonismo.

d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Art. 14. O poder público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante:

a) pesquisas e programas de estudo voltados para temas referentes às relações étnicas, aos quilombos e às questões pertinentes à população negra.

b) princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.

c) cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, entre outros mecanismos.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Complete a lacuna do Art. 19. O poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do-----, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.

a) samba e de outras manifestações culturais de matriz africana.

b) quilombo e de outras manifestações culturais de matriz africana

c) costume e de outras manifestações culturais de matriz africana

d) Nenhuma das alternativas.

15) Mediante a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Art. 5º O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. § 1º O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá: EXCETO:

a) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

b) fazer-lhes a chamada pública.

c) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

d) Nenhuma das alternativas.

16) Em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Art.26 Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum:

a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática

b) a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

c) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

17) Baseado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 98. A lei estabelecerá o Plano Municipal de Educação Plurianual em consonância com o Plano Nacional e Estadual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino nos diversos níveis e à integração das ações desenvolvidas pelo Poder Público que conduzam a: Analise as afirmativas abaixo:

I) alfabetização.

II) universalização do atendimento escolar.

III) melhoria da qualidade do ensino.

IV) formação para o trabalho.

V) promoção humanística, científica e tecnológica.

VI) valorização dos profissionais da educação.

VII) prestação de atendimento aos portadores de deficiência, superdotados e talentosos.

São verdadeiras:

a) Somente I, II, IV, V, VI.

b) São verdadeiras II, IV, VI, VII.

c) São verdadeiras I, II, III, IV, V, VII.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Embasado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 113. Farão parte, obrigatoriamente, das diversas disciplinas integrantes do currículo escolar das Escolas Municipais, conteúdos referentes a:

a) cultura do município e suas múltiplas manifestações, incentivando e apoiando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais e artísticas.

b) Trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte, lazer e legislação básica do Município.

c) sindicalismo, associativismo, cooperativismo, preservação da natureza, meio ambiente e legislação básica do Município.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 130 -É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública, especialmente: Assinale a alternativa CORRETA referente ao artigo 130:

a) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

b) sugerir providências tendentes a melhoria ou aperfeiçoamento do serviço.

c) é lícito ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Mediante a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

a) experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.

b) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

c) programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

d) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

21) Assinale alternativa CORRETA, para a internet há uma gama de sites e portais de conteúdo e informação que são interligados a operadoras e outras instituições, tornando estes acessíveis a todos, considerando o ambiente empresarial e uma intranet, quais são suas características da intranet?

a) Informações públicas, Dados não confidenciais, Dados expostos a todos a partir do site da empresa através de uma estação da própria empresa.

b) Informações Restritas ao ambiente da empresa, seu acesso e restrito aos funcionários da instituição, suas informações são sensíveis para a estratégia da empresa

c) E o site da instituição, acessível a qualquer momento possui informações como: quem somos, clientes e contato.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa CORRETA, qual é a melhor possibilidade de acesso para os sites a seguir:

<http://www.bb.com.br>

<https://www.bb.com.br>

Considere a segurança como critério de escolha

a) sites são os mesmos e devido ser uma instituição financeira o site e considerado seguro não há possibilidade de fraude ou erro em nenhuma das opções.

b) sites são iguais porem o uso do endereço <http://> torna o site mais rápido e seguro com os padrões atuais de navegação

c) mesmos os sites sendo iguais devemos sempre considerar sites com [Https://](https://) pois significa que a troca de dados entre o site e cliente, possui uma criptografia tornando mais difíceis falhas e fraudes.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Assinale a alternativa CORRETA, devo adicionar um destinatário joe@outlook.com ao e-mail sem notificar os demais destinatários da mensagem, qual é o campo de preenchimento?

a) CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

CCO:joe@outlook.com

b) TO:joe@outlook.com

CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

c) CC:joe@outlook.com;rose@outlook.com;joao@outlook.com

d) Nenhuma das alternativas.

24) Assinale a alternativa CORRETA, relacionando as descrições dos softwares.

I) Pacote Office

II) Office 365

III) Br office

IV) Mozilla Thunderbird

V) Ubuntu Linux

() Software livre, mantido pela comunidade, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação.

() Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e instalado no disco local.

() Software Livre de licenciamento inicial, Sistema operacional e mantido por uma empresa que disponibiliza o software, comercializando o suporte.

() Software livre de licenciamento inicial, Software e utilizado para enviar e receber e-mails.

() Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e disponibilizado em uma nova infraestrutura chamada Cloud

a) I, II, III, V, IV.

b) III, I, V, IV, II.

c) III, II, I, V, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Assinale a alternativa CORRETA, devido a ataques grandemente veiculados na mídia, a preocupação com a segurança vem sendo aumentada.

Ataques recentes como Wanna Cry e petya, impedem o usuário de acessar o computador, dados e demais informações, obrigando o próprio usuário realizar o pagamento por uma chave de resgate para acessar novamente os dados, esses ataques são categorizados como:

a) Insegurança de arquivos tipo FileHACK

b) Infecção de arquivos tipo FileWare

c) Sequestro tipo Ransomware

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Os termos “mundo novo” e “velho mundo”, cunhado por colonizadores europeus, referem-se a:

a) Idade genérica do planeta Terra.

b) Destina-se a explicar os velhos hábitos e costumes;

c) Corresponde a uma visão eurocêntrica

d) Nenhuma das alternativas

27) A xenofobia esta presente em todo o mundo e se estabelece das mais variadas formas e intensidades.

Todavia existe uma região no planeta que se encontra atualmente com este processo em evidência, que é:

- a) O Brasil
- b) A Ásia
- c) A Europa
- d) Nenhuma das alternativas

28) Sobre o relevo brasileiro, caracterizado em algumas regiões com a presença de planaltos e planícies. Definimos ambos respectivamente como:

- a) Os planaltos são regiões também denominadas de platôs, sendo planas com elevadas altitudes, superior a 200 metros. As planícies são por outro lado regiões baixas, não superiores a 100 metros, formadas em grande parte por rochas sedimentares.
- b) As planícies são regiões também denominadas de platôs, sendo planas com elevadas altitudes, superior a 200 metros. Os planaltos são por outro lado regiões baixas, não superiores a 100 metros, formadas em grande parte por rochas sedimentares.
- c) Apresentam-se com a vegetação predominantemente arbustiva e rasteira respectivamente.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) Usualmente as rochas são classificadas a partir de sua origem e formação. As formadas a partir do derramamento de lava provenientes de um vulcão com sua erupção e após um rápido resfriamento na superfície da Terra, são chamadas:

- a) Sedimentares
- b) Metamórficas
- c) Magmáticas extrusivas
- d) Nenhuma das alternativas

30) No período de 1970 e 1980, foi notório um aumento no crescimento demográfico motivado por importantes fluxos migratórios, oriundos, sobretudo:

- a) do Sul do Brasil, uma vez que os avanços agrícolas e a modernização, além da concentração fundiária diminuíram as oportunidades de emprego na região.
- b) do Sertão Nordestino, devido à diminuição das áreas com água potável, gradativamente solucionado com a implantação das cisternas.
- c) do sul e oeste de São Paulo, devido as constantes instabilidades no varejo destas regiões do Brasil, cujos reflexos se deram, sobretudo nos grandes empresários.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) Assinale a alternativa a seguir que NÃO representa a teoria malthusiana:

- a) A raça humana aumenta em progressão geométrica, enquanto a produção de alimentos cresce em progressão aritmética.
- b) A difusão de um “controle moral” na sociedade.
- c) Utilização de métodos contraceptivos para conter o aumento populacional.
- d) A população humana aumenta em um ritmo diferente a da produção de alimentos.

32) No que diz respeito à Industrialização brasileira, analise as seguintes afirmações:

- I – A contar da década de 30, notou-se um grande projeto de infraestrutura para o desenvolvimento de um grande parque industrial.
- II - A partir de 1910, acentua-se o processo de estatização das indústrias na Região Sudeste.

III – A partir do ano de 1964 notou-se uma amplitude nos parques industriais para atender à demanda da modernização da agricultura em crescimento no período no Brasil.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

33) No que diz respeito a exploração do cultivo do café no Brasil, no século XIX, é CORRETO afirmar:

- a) O período confronta com uma fase de “vivacidade” e crescimento dos mercados da Europa e com o amplo desenvolvimento dos Estados Unidos.
- b) O café era produzido em pequena quantidade, todavia os preços eram baixos e com alta rentabilidade.
- c) No período colonial a produção cafeeira competia no mercado internacional com a produção açucareira proveniente da África do Sul.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) Duas importantes fontes econômicas tiveram destaque no Brasil Colônia: o café e a mineração. Sobre ambas as atividades, é CORRETO afirmar:

- a) O trabalho assalariado era predominante na atividade açucareira, bem como na mineração;
- b) No cultivo da cana-de-açúcar, o latifúndio e a ruralização estavam em evidência, já a mineração favoreceu a urbanização e a expansão do mercado interno brasileiro.
- c) O ouro do Brasil foi exportado para a Holanda, França e China, e os lucros do açúcar serviram para a acumulação do capital dos Holandeses unicamente.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre os conceitos batizadores da geografia, indique a alternativa que se relacione corretamente às concepções: I - “privilegia a coexistência de objetos e ações sociais na sua face econômica e cultural manifesta e II - “(...) relações de ordem objetiva em articulação com relações subjetivas, relações verticais resultado do poder hegemônico, imbricadas com relações horizontais de coexistência e resistência”

- a) Espaço e Lugar.
- b) Espaço e Paisagem.
- c) Paisagem e Lugar.
- d) Nenhuma das alternativas.

36) São consideradas como consequências da implementação da reforma agrária, exceto:

- a) Democratização da estrutura fundiária e a diminuição dos minifúndios.
- b) Aumento da produção de alimentos para o mercado interno.
- c) Contenção do êxodo rural e até um possível aumento de pessoas no campo.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) Como um meio facilitador para a compreensão da evolução da Terra, com idade estimada em aproximadamente 4,6 bilhões de anos, é que o intervalo de tempo que vai desde a formação da mesma até hoje foi dividido e chamado de Tempo Geológico, que se subdivide em intervalos menores: eons, eras, períodos, épocas e idades. Assim, sobre o tempo geológico e a formação da terra, assinale a alternativa incorreta.

a) A unidade eon representa um intervalo de tempo muito grande, no qual a história da Terra se determina em quatro eons, sendo: o Hadeano, o Arqueano, o Proterozoico e o Fanerozoico e, com exceção do primeiro, todos os demais se subdividem em eras geológicas que, por fim, se dividem em períodos, divididos em épocas e estas em idades.

b) O Eon Hadeano representa uma fase da história da Terra que compreende a formação dos planetas e do sistema solar até aparecerem as primeiras rochas.

c) Eon Fanerozoico se estende de 550 Ma até atualmente. Caracteriza-se por abrigar vida, abrangendo três eras: Paleozoica, mesozoica, cenozoica.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Sobre as contribuições didáticas e pedagógicas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), propostas curriculares e a utilização de novos recursos didáticos e tecnológicos, é correto afirmar que:

I - Os PCN's sugerem para o processo de aprendizagem o uso de diversos recursos didáticos no planejamento das aulas e definição das atividades propostas aos alunos, sendo o ensino-aprendizagem do tipo passivo e receptivo.

II - Apesar da aula expositiva e o uso do livro didático já não serem mais uma realidade comum, os recursos tecnológicos devem ser tidos como uma alternativa possível para a realização de determinadas atividades.

III - Apesar de a memorização ser uma prática no ensino da Geografia, a mesma é considerada um problema devido ao ensino se tornar limitado, permitindo apenas a aprendizagem de fenômenos e conceitos e não sua compreensão.

IV - Os conteúdos geográficos podem ser abordados utilizando-se a perspectiva da leitura da paisagem: observação e descrição, explicação e interação, territorialidade e extensão, análise e a representação de espaço.

V - Entre os assuntos da Geografia, podem ser trabalhados pelo professor temas que se relacionam com a Ética, a Pluralidade Cultural, o Trabalho e o Consumismo, a Saúde, a Orientação Sexual e o Meio Ambiente.

Estão corretas as alternativas:

a) I, III, IV, apenas.

b) III, IV e V, apenas.

c) I, II, III e IV, apenas.

d) Nenhuma das alternativas.

39) Apesar da influência antrópica não ter ocasionado anomalias em escala planetária, segundo pesquisas científicas, mostra uma grande desarmonia com o meio ambiente, do qual seu uso não se faz de maneira comedida, visando um equilíbrio. Desse modo, as constantes agressões do homem à natureza tem provocado certas influências, mais notórias a partir dos anos 1980. São consideradas como consequências da ação humana no meio ambiente:

() O efeito estufa que causa o aquecimento da baixa atmosfera; a liberação do clorofluorcarbono, a partir dos anos 1970, utilizado na fabricação de aerossóis e espumas plásticas; o buraco na camada de ozônio que cresce ligeiramente.

() O desmatamento, que implica em uma perda de cobertura vegetal inicial e perda das propriedades físicas e químicas do solo, diminui a capacidade de retenção da água e também reduz a evapotranspiração local e, por

consequência, a precipitação pluviométrica junto à queimada utilizada como prática agrícola, durante os períodos de estiagem, pode ser comparada às indústrias quanto à produção de dióxido e monóxido de carbono no mundo todo.

() A inversão térmica, processo em que há a retenção de ar frio sobre o solo recoberto por uma camada de ar quente, evitando que os poluentes se dispersem na atmosfera. O mesmo acontece devido aos raios solares se tornarem mais fracos e, por isso, ocorrem geralmente nos finais de tarde e no inverno.

() Flutuações climáticas ocorreram ao longo da história, como o período Quaternário que se caracterizou pelo avanço do gelo na maior parte dos países, hoje ocupados pela Europa e pelo continente norte americano. Esse fato, tem sido intensamente pesquisado, e pode estar ligado às variações da emissão solar e à outras teorias, como pela obliquidade da Terra em relação ao plano orbital ou na intensidade dos fluxos zonais atmosféricos.

Está correta a alternativa:

a) F, V, V, V.

b) F, V, F, F.

c) F, V, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

40) No que se refere aos efeitos da globalização, Milton Santos apresenta três formas de pobreza que os países subdesenvolvidos conheceram em meio século: a Incluída; a Marginalizada e a Estrutural. Analise as definições abaixo e associe com o conceito, indicando a alternativa correta, sendo I – Incluída; II – Marginal e III – Estrutural:

() Forma de pobreza acidental, residual ou sazonal. Era produzida em um lugar e não havia comunicação com outra.

() Foi produzida acompanhando o processo econômico da divisão do trabalho internacional. Pensava-se que poderia ser corrigida e/ou controlado pelos governos.

() É pervasiva, generalizada, permanente e global e equivaleu a uma dívida social, do ponto de vista moral e político.

A ordem correta é:

a) I, III e II.

b) II, I e III.

c) I, II e III.

d) Nenhuma das alternativas.