

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIALIZADA

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

Envolver os pais no cotidiano pedagógico dos filhos é essencial para a construção de uma educação mais democrática.

Um verdadeiro jogo de empurra. É assim que muitos definem a relação entre a escola e as famílias quando se trata dos deveres e responsabilidades de cada parte na educação das novas gerações. Se, por um lado, professores e gestores cobram maior envolvimento dos pais no cotidiano escolar de seus filhos por meio do acompanhamento da lição de casa, participação em reuniões, entre outras estratégias; do outro, estes reclamam da falta de abertura e escuta de suas demandas por parte da escola.

Neste cenário, a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. Segundo a pesquisa “Atitudes pela Educação”, realizada pelo movimento Todos pela Educação em 2014, apenas 12% dos pais são comprometidos com a educação dos filhos, isto é, acompanham seu desempenho na escola e comparecem às atividades escolares.

Mas como reverter esse quadro? Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola, aponta Mila Gonçalves, gerente de projetos de Educação da Fundação Telefônica. “A educação de um indivíduo é algo muito mais amplo e é responsabilidade de todos os atores envolvidos no seu desenvolvimento. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia a criança”, diz.

Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço”, analisa Andréia Prestes, especialista de Educação da Fundação Vale.

Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis.

“Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola. Isso tudo vem para ajudar a atualizar, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando”, sugere Mila.

A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo consertos, feiras, debates, festas. O engajamento da comunidade no ambiente escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos.

“Na cidade de São Paulo, por exemplo, tem algumas experiências de escolas que apresentavam um histórico alto de violência e conseguiram reverter esse quadro chamando a comunidade para dentro da escola. Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, diz Andréia.

Para a psicopedagoga e coordenadora pedagógica dos Programas Educacionais Ensina Mais, Thalita Thomé, uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes. “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca.

Referência Bibliográfica:

PAIVA, Thais. Família e escola, uma parceria. In: Carta Educação.

Publicado em 03 de Janeiro de 2017. Disponível em:

<http://www.cartaeducacao.com.br/new-rss/familia-e-escola-uma-parceria/>

1) A partir das informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os pais estão cada vez mais preocupados com a rotina escolar dos filhos, acompanhando e participando efetivamente.
- b) A escola possui a preocupação em inserir a família, cada vez mais, na rotina da escola, não apenas procurá-los para reclamar dos filhos.
- c) A escola e a família têm consolidado a parceria na construção da educação dos filhos.
- d) O movimento Todos pela Educação afirma que 88% dos pais não estão comprometidos com a escola e, conseqüentemente, com a educação dos seus filhos.

2) Com base nas ideias presente no texto 01, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As comemorações festivas, reuniões e entregas de boletim são suficientes para garantir a participação da família na escola.
- b) Gonçalves ressalta que a educação deve acontecer dentro dos muros das escolas, mesmo sendo dever de todos.
- c) Segundo Gonçalves, a tecnologia pode contribuir muito com a inserção da família na escola, possibilitando um acompanhamento mais efetivo da vida escolar do aluno.
- d) Thomé ressalta que é importante que a motivação a leitura da criança aconteça dentro da escola e que esta é suficiente para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades das crianças e dos jovens.

3) Com base no texto 01, julgue os itens considerando as informações abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I) Ressalta a importância de uma escola que consiga ir além dos seus muros.

II) A escola precisa se atentar as tecnologias que pode ser uma importante ferramenta de inserção das Famílias na vida escolar dos alunos.

III) Segundo Paiva menos de 20% dos pais acompanham efetivamente a vida escolar dos filhos.

IV) Mais de 16% afirmam não ter tempo para acompanhar a vida escolar dos filhos, dirigindo-se a escola apenas para pegar boletim, reuniões ou quando são solicitados para ouvir reclamações sobre o comportamento das crianças e jovens.

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II, IV estão corretas.

c) Apenas II, III, IV estão corretas.

d) Apenas I, II, III estão corretas.

4) A respeito da finalidade do texto 01. Assinale a alternativa CORRETA.

a) Refletir sobre a crise econômica que afeta a vida dos pais e prejudicam sua participação na vida escolar dos filhos por trabalharem demais.

b) Apresentar sugestões que incentive os pais a participarem mais das atividades escolares dos filhos, uma vez que, todos os responsáveis pelas crianças e jovens acreditam que a escola, e unicamente ela, é responsável pelas dificuldades cognitivas quando há dificuldade de aprendizagem.

c) Mostrar que mais de 50% dos pais possuem interesse na vida escolar dos filhos, porém se aliena devido, unicamente, a dificuldade da escola em ser mais receptiva.

d) Ressaltar a importância de a família acompanhar a vida escolar dos filhos e da escola em criar mecanismos de aproximação, pois focar apenas em reuniões, entrega de boletins e atividades festivas não tem sido suficiente se olharmos para a baixa porcentagem de participação.

5) Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está de acordo com a conjunção proposta entre parênteses.

I) (...) a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (Conjunção Subordinativa Concessiva).

II) “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. (Conjunção Coordenativa Conclusiva).

III) Esse envolvimento, portanto, precisa ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis. (Conjunção Subordinativa Conformativa).

IV) “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados

para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca. (Conjunção Coordenativa Adversativa).

a) Apenas II e III estão corretas.

b) Apenas II e IV estão corretas.

c) Apenas I e IV estão corretas.

d) Apenas III e IV estão corretas.

6) Na oração “Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, a palavra em destaque faz parte da mesma categoria de conjunções, EXCETO:

a) Porém;

b) No entanto;

c) Contudo;

d) Embora;

7) A respeito das conjunções coordenativas, assinale a alternativa correspondente.

a) Aditivas, alternativas e adversativas;

b) Comparativas, concessivas e consecutivas;

c) Causal, condicional, proporcional;

d) Temporal, integrante, final;

8) Assinale a alternativa na qual o emprego do adjunto adverbial à palavra em destaque está CORRETO.

I) (...) que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (Adjunto adverbial de lugar)

II) “Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola.” (Adjunto adverbial de tempo).

III) (...) os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo. (Adjunto adverbial de negação)

IV) (...) por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida. (Adjunto adverbial de causa)

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II e III estão corretas.

c) Apenas I, II e IV estão corretas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

9) O processo de comunicação é extremamente importante para a vida em sociedade. assinale a alternativa CORRETA que mostre a sequência correspondente a esse processo.

a) Emissor - Código - Canal - Mensagem - Referente - Receptor.

b) Emissor - Receptor - Canal - Mensagem - Referente - Código

c) Código - Emissor - Canal - Mensagem - Referente - Receptor

d) Emissor - Referente - Canal - Mensagem - Código - Receptor

10) Alguns termos são utilizados para explicar o processo de comunicação, um deles é conhecido como Canal. Assinale a alternativa que corresponda ao sentido desse termo.

- a) É o contexto em que estão inseridos o emissor e o receptor. É também o conjunto de atitudes e reações de sujeitos envolvidos no processo de comunicação.
- b) Pode ser definido como qualquer conjunto de símbolos usados na transmissão e recepção de uma mensagem de maneira a ter significação para alguém, como as palavras de um idioma (língua).
- c) É o meio através do qual fazemos uma mensagem chegar a outra pessoa, uma espécie de “veículo da mensagem”, como as ondas sonoras, na linguagem oral (fala), ou um bilhete, na linguagem escrita, por exemplo.
- d) Inferência indesejada na transmissão de uma mensagem (na fala um barulho, na escrita, um risco, letra ilegível).

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 121. A Saúde é direito de todos os munícipes e dever do Poder Público, assegurado mediante:

- a) apoio técnico e financeiro a todas as entidades voltadas para o atendimento.
- b) condições dignas de trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte e lazer.
- c) políticas sociais e econômicas que visem à eliminação de risco de doenças e de outros agravos, e ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Sobre a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 126. É dever do Município fomentar as práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observadas: EXCETO:

- a) a autonomia das entidades desportivas e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
- b) a destinação de recursos públicos para promoção prioritária do desporto educacional.
- c) o tratamento diferenciado para o desporto profissional e não profissional.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Mediante a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 45 -A função de confiança:

- a) é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento e gerência de valores e fiscalização, que não justifiquem o provimento por cargo em comissão.
- b) poderá também ser criada em paralelo com o cargo em comissão, como forma alternativa de provimento da posição de confiança, hipótese em que o valor da mesma não poderá ser superior a cinquenta por cento do vencimento do cargo em comissão.
- c) poderá recair também em servidor ocupante de cargo efetivo de outra entidade pública posto à disposição do Município sem prejuízo de seus vencimentos.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Referente a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Complete a lacuna do Art. 29 ----- é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens determinadas na sentença.

- a) Reversão.

- b) Reintegração.
- c) Recondição.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) De acordo com a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 6º A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para: Analise as afirmativas abaixo e marque V(verdadeiro) e F(falso) sobre o artigo 6º:

- casar-se e constituir união estável;
- exercer direitos sexuais e reprodutivos;
- exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar;
- conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória;
- exercer o direito à família e à convivência familiar e comunitária; e
- exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V , V, V, F, F, V.
- b) V, V, V , V, V, V.
- c) V, F, V,F, V, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Conforme a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência: Assinale a alternativa que NÃO corresponde ao artigo 27:

- a) assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida,
- b) de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais,
- c) segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Art. 8º Constituem objetivos da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra: Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um desses objetivos:

- a) o fomento à realização de estudos e pesquisas sobre racismo e saúde da população negra.
- b) promoção de ações para viabilizar e ampliar o acesso da população negra ao ensino gratuito e às atividades esportivas e de lazer.
- c) produção de conhecimento científico e tecnológico em saúde da população negra.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Sobre a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Art. 11. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, § 1º Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados:

- a) com formação inicial e continuada de professores e a elaboração de material didático específico.
- b) no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

- c) com incentivos a pesquisas e a programas de estudo voltados para temas referentes às relações étnicas, aos quilombos e às questões pertinentes à população negra.
d) Nenhuma das alternativas.

19) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: EXCETO:

- a) participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
b) participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
c) participação da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
d) Nenhuma das alternativas.

20) Referente a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Art. 16. O sistema federal de ensino compreende:

- a) as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.
b) as instituições de ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal; as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
c) as instituições de ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal; as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos municipais de educação.
d) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

21) Google E Microsoft atualmente, possui ferramentas web que competem na mesma categoria, de editores online, como exemplo podemos citar as ferramentas do Google Docs, com o diferencial de ser um editor web integrado com armazenamento online. Além desta podemos citar como ferramenta desta categoria:

- a) DropBox
b) Amazon AWS
c) Office 365
d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale as alternativas corretas:

(1) é um dispositivo portátil de armazenamento com memória flash, acessível através da porta USB.

(2) é um tipo de disco de armazenamento composto por um disco de armazenamento magnético fino e flexível, selado.

(3) é um formato digital para arquivar ou guardar dados, som e voz, tendo uma maior capacidade de armazenamento que a versão anterior, devido a uma tecnologia óptica superior

- a) (1) Pendrive, (2) Floppy Disk, (3) DVD,
b) (1) CD Rom, (2) Floppy Disk, (3) HD externo,
c) (1) Dropbox, (2) Disco flash, (3) Cartão SD,
d) nenhuma das alternativas.

23) Assinale a alternativa correta, entre a descrição da fórmula e sua representação para planilha eletrônica Excel em português.

SE A3 for maior que B2, E A3 for menor que C2, VERDADEIRO é retornado. Caso contrário, FALSO é retornado.

- a) =SE(E(A3<B2,A3>C2)1,2)
b) =SE(E(A3+B2/A3+C2),FALSO,VERDADEIRO)
c) =SE(E(A3>B2,A3<C2),VERDADEIRO,FALSO)
d) Nenhuma das alternativas.

24) O Buscador Google permite realizar buscar por um determinado tipo de extensão de arquivo, utilizando comandos no próprio buscador, assinale a forma de buscar um arquivo do tipo Doc para uma obra de um autor:

- a) intitleDoc: (Nome Do Autor)
b) filetype:doc (Nome do Autor)
c) inanchor: (Nome do Autor)
d) Nenhuma das alternativas.

25) Considerando a ferramenta para o gerenciamento de pastas, procedimento de criar, alterar, pesquisar e remover, marque a alternativa correta para o Sistema operacional Windows.

- a) Windows Explorer
b) Microsoft Windows office
c) Microsoft Windows Files
d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) “A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas.” (ROPOLI, 2010). Sobre a escola comum na perspectiva inclusiva é correto afirmar:

- a) A adoção de novas práticas pedagógicas é uma tarefa fácil, pois as mudanças só acontecem na escola.
b) Para a escola se tornar inclusiva é necessária atualização e desenvolvimento de novos conceitos, desenvolvimento e aplicação de novas práticas pedagógicas compatíveis com a inclusão.
c) Um ensino de qualidade provém somente dos profissionais envolvidos na rede educacional: professores e gestores.
d) Nenhuma das alternativas.

27) Em 2008 a Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência foi incorporada à legislação brasileira. Os princípios presentes na Convenção são: Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

I) A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

II) A acessibilidade e a discriminação; A igualdade entre o homem e mulher.

III) O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual.

- a) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
c) Todas as afirmativas estão corretas.
d) Nenhuma das alternativas.

28) Sobre a história da Educação de Surdos é possível afirmar: Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I) O pedagogo pioneiro da educação de surdos no Brasil foi Ernest Huet.

II) O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta a Lei das Libras de nº 10.436/2002.

III) O INES – Instituto Nacional de Educação de Surdos foi fundado em 26 de setembro de 1857 e servia como um asilo para meninos surdos.

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) O sistema Braille é o meio de leitura e escrita mais eficiente e útil para o uso das pessoas cegas. O criador desse sistema foi: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Um jovem cego francês, Louis Braille, estudante do Instituto Nacional dos Jovens Cegos em Paris, que adaptou o código militar de comunicação noturna, criado por Valentin Haüy, para suprir as necessidades das pessoas cegas.
- b) Um jovem cego irlandês, Charles Braille, estudante do Instituto Nacional dos Jovens Cegos em Paris, que adaptou o código militar de comunicação noturna, criado por Louis Barbier, para suprir as necessidades das pessoas cegas.
- c) Um jovem cego francês, Louis Braille, estudante do Instituto Nacional dos Jovens Cegos em Paris, que adaptou o código militar de comunicação noturna, criado por Charles Barbier, para suprir as necessidades das pessoas cegas.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) De acordo com a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva o atendimento às pessoas com deficiência teve início a partir da criação das Instituições: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Imperial Instituto dos Meninos Cegos (1854) e Instituto Pestalozzi (1926).
- b) Imperial Instituto dos Meninos Cegos (1854) e Instituto dos Surdos Mudos (1857).
- c) Instituto Pestalozzi (1926) e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE (1945).
- d) Nenhuma das alternativas.

31) Desenho Universal é um conceito desenvolvido por profissional da área de arquitetura da Universidade Carolina do Norte – EUA, que tem por objetivo definir um projeto de produtos e ambientes para serem usados por todos. Os princípios do Desenho Universal são: Analise as afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

I) Conhecido; Seguro; Abrangente

II) Óbvio; Sem esforço;

III) Igualitário; Adaptável;

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Todas as afirmativas estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) No documento: Atendimento Educacional Especializado – Deficiência Visual, publicado pelo MEC é conceituado os recursos em: óptico e não óptico. Assinale a alternativa que contenha um recurso óptico.

- a) lupas manuais;
- b) Acetato amarelo;
- c) Plano inclinado;

d) Nenhuma das alternativas.

33) Assinale a alternativa correta quanto aos critérios para a implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.

- a) Matrículas de estudantes em classes especiais, registrada no Censo Escolar MEC/INEP.
- b) Ser da rede pública ou privada de ensino regular.
- c) Elaboração do Plano de Ações Articuladas – PAR.
- d) Nenhuma das alternativas.

34) Instrumento teórico-metodológico que estabelece a ponte entre a política educacional do município e a população é denominado: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Plano Plurianual.
- b) Plano de Desenvolvimento Pedagógico.
- c) Projeto Político Pedagógico.
- d) Nenhuma das alternativas.

35) Sobre os alunos público-alvo do AEE é CORRETO afirmar:

- a) Alunos com deficiência são aqueles que apresentam um quadro de alterações que comprometem as relações sociais de curto prazo.
- b) Alunos com altas habilidades ou superdotação possuem um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas.
- c) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento possuem impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- d) Nenhuma das alternativas.

36) Soroban é um calculador mecânico e manual no qual é possível a realização de cálculos matemáticos por pessoas com deficiência visual. Sobre o Soroban é correto afirmar de acordo com o Manual de Técnicas Operatórias para pessoas com Deficiência Visual:

- a) A régua de numeração é exclusivamente presa verticalmente à parte superior e inferior do soroban.
- b) Não é possível encontrar traços e pontos na régua de numeração.
- c) No soroban de 21 eixos, a régua terá seis traços.
- d) Nenhuma das alternativas.

37) O plano Nacional de Educação em Direitos Humanos foi lançado em 2006, com o objetivo de estimular temáticas relativas às pessoas com deficiência no currículo da educação básica e ações de inclusão, acesso e permanência na educação superior. O plano foi lançado por: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Secretaria Especial dos Direitos Humanos, o Ministério da Educação, o Ministério da Justiça e a UNESCO.
- b) Secretaria da Educação, Ministério da Educação e Ministério do Desenvolvimento.
- c) Ministério da Educação, UNESCO e Ministério do Desenvolvimento.
- d) Nenhuma das alternativas.

38) Em relação ao direito à educação, incumbe ao poder público:

- a) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, para escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

- b) Oferta de educação bilíngue, em Língua Portuguesa como primeira língua e Libras como segunda língua, para escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- c) Oferta de educação em Libras somente.
- d) Nenhuma das alternativas.

39) O MEC dentre várias ações desenvolveu um sistema de informação digital acessível, no qual os livros podem ser acessados através de áudios, caracteres ampliados e outras funcionalidades pela estrutura do livro. O nome do sistema é conhecido por: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Meceasy.
- b) Mecdaisy.
- c) Mecbook.
- d) Nenhuma das alternativas.

40) O Programa de Acompanhamento e Monitoramento do Acesso e Permanência na Escola dos Beneficiários do Benefício da Prestação Continuada da Assistência Social – BPC com Deficiência é uma ação interministerial que contempla os beneficiários na faixa etária de: Assinale a alternativa CORRETA.

- a) De zero a seis anos.
- b) De zero a dez anos.
- c) De zero a dezoito anos.
- d) Nenhuma das alternativas.