

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) As palavras Parônimas são parecidas na grafia e na pronúncia, mas apresentam sentido muito diferente. Ex. Iminente: prestes a acontecer; e Eminente: ilustre. Indique abaixo a resposta correta que apresenta outros exemplos de palavras Parônimas, grafadas com o sentido CORRETO em seu contexto.

- a) Caçar um mandato. Cassar animais. Cassar assaltantes.
- b) Sela da cadeia. Sela do convento. Cela do cavalo.
- c) Cela da cadeia. Cela do convento. Sela do cavalo.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Assinale a alternativa que melhor apresenta características do gênero textual crônica.

- a) A crônica geralmente retrata de forma cronológica uma situação do cotidiano, um fato simples da vida que pode ser escrita de forma humorística ou reflexiva, levando o leitor a pensar.
- b) A crônica é uma narrativa, geralmente menor que o romance com um extenso número de personagem que se dividem em núcleos, seus fatos são sempre em ordem cronológica.
- c) A crônica é um gênero que fica bastante focado na estrutura e métrica das palavras. Ela pode ser escrita de inúmeras formas e geralmente é dividida entre versos e estrofes.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Ao se tratar de classe de palavras em Língua Portuguesa, quando falamos de substantivos compostos, é preciso atenção para a formação de seu plural. Se as palavras que formam o substantivo composto não são ligadas por hífen, somente o segundo radical vai para o plural. Indique abaixo a resposta correta que apresenta exemplos da aplicação correta dessa regra.

- a) aguardentes, claraboias, malmequeres, lobisomens, pontapés, vaivéns
- b) águasardentes, clarasboias, malsmequeres, lobisomens, pontaspéses, vaisvéns
- c) água-ardente, clara-boia, mal-me-quer, lobi-somen, ponta-pé, vai-véns
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Adjetivos são palavras variáveis que especificam o substantivo, caracterizando-o. Essa especificação pode referir-se a uma qualidade, a um estado, a um aspecto ou aparência, a um modo de ser particular. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta exemplos da aplicação dessa regra, em Língua Portuguesa.

- a) Vendedor honesto. Carro amassado. Mar esverdeado. Criança mimada.
- b) Vossa Alteza. Vossa Excelência. Vossa Santidade. Vossa Senhora.
- c) Este, estes, esse, esses, aquele, aqueles, isto, isso, aquilo.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) De todo os pronomes relativos, “que” é o mais frequentemente empregado, sobretudo na linguagem coloquial. Pode tomar como antecedentes tanto seres humanos como quaisquer outros seres ou objetos, no singular ou no plural tal como no exemplo: Estes são os livros de que lhe falei. Indique abaixo a resposta CORRETA que apresenta outro exemplo da aplicação dessa regra em relação aos pronomes relativos.

- a) Esta é a menina chegou de São Paulo.
- b) Esta que é a menina que chegou que de São Paulo
- c) Esta é a menina que chegou de São Paulo.
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

6) Assinale a alternativa INCORRETA conforme a Lei Orgânica do Município de Osvaldo Cruz- SP, Artigo 6.º - A autonomia do Município é assegurada:

- a) pela eleição dos Vereadores que compõem a Câmara Municipal;
- b) pela eleição do Prefeito e Vice-Prefeito;
- c) pela administração própria, no que respeita o seu peculiar interesse;
- d) Nenhuma das alternativas.

7) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Osvaldo Cruz- SP Artigo 12 - Ao Município compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população cabendo-lhe privativamente dentre outras as seguintes atribuições: Analise as afirmativas abaixo identificando três dessas atribuições:

- I- cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência;
- II- organizar e prestar diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos locais;
- III- prestar assistência nas emergências médico-hospitalares de pronto-socorro por seus próprios serviços ou mediante convênio com instituição especializada;
- IV- promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico;
- V- estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural, bem como as limitações urbanísticas convenientes à ordenação do seu território, observada a lei federal;

Estão CORRETAS as afirmativas :

- a) Apenas I, III, IV.
- b) Apenas II, III, V.
- c) Apenas I, IV, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Com base na Constituição Estadual – SP , Artigo 167 - O Estado destinará aos Municípios: I - ----- da arrecadação do imposto sobre a propriedade de veículos automotores licenciados em seus respectivos territórios; complete a lacuna acima assinalando a alternativa CORRETA:

- a) cinquenta por cento do produto
- b) vinte e cinco por cento do produto
- c) vinte por cento do produto
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Mediante a Constituição Estadual – SP Artigo 219 - A saúde é direito de todos e dever do Estado. Parágrafo único - Os Poderes Públicos Estadual e Municipal garantirão o direito à saúde mediante: Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso):

- () ações e serviços de preservação da saúde que abrangem o ambiente natural, os locais públicos e de trabalho.
- () políticas sociais, econômicas e ambientais que visem ao bem-estar físico, mental e social do indivíduo e da coletividade e à redução do risco de doenças e outros agravos.

() acesso universal e igualitário às ações e ao serviço de saúde, em todos os níveis.

() adoção de medidas preventivas de acidentes e de doenças do trabalho.

() direito à obtenção de informações e esclarecimentos de interesse da saúde individual e coletiva, assim como as atividades desenvolvidas pelo sistema.

() atendimento integral do indivíduo, abrangendo a promoção, preservação e recuperação de sua saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

a) V, V, F, V, V, F.

b) F, V, V, F, V, V.

c) F, V, V, F, V, F.

d) Nenhuma das alternativas.

10) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público § 1º O servidor público estável só perderá o cargo: EXCETO:

a) em virtude de sentença judicial transitada em julgado;

b) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa;

c) mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa;

d) Nenhuma das alternativas.

11) Referente a Constituição da República Federativa do Brasil, Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, observados: Analise as afirmativas abaixo:

I- a autonomia das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto a sua organização e funcionamento.

II- a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto educacional e, em casos específicos, para a do desporto de alto rendimento.

III- o tratamento diferenciado para o desporto profissional e o não-profissional.

IV- a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.

V- a integração e interação na execução das políticas, programas, projetos e ações desenvolvidas.

São verdadeiras:

a) I, II, III, IV.

b) II, IV, V.

c) I, III, IV, V.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Conforme a Lei de Responsabilidade Fiscal Federal, Art. 29. Para os efeitos desta Lei Complementar, são adotadas as seguintes definições: Com ênfase no artigo 29 defina dívida pública mobiliária:

a) Dívida pública representada por títulos emitidos pela União, inclusive os do Banco Central do Brasil, Estados e Municípios.

b) Dívida pública com compromisso de adimplência de obrigação financeira ou contratual assumida por ente da Federação ou entidade a ele vinculada.

c) Dívida pública com emissão de títulos para pagamento do principal acrescido da atualização monetária.

d) Nenhuma das alternativas.

13) Dando ênfase a Política Nacional do Meio Ambiente que tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta um princípio relação a proposição acima:

a) Compatibilização do desenvolvimento econômico-social com a preservação da qualidade do meio ambiente e do equilíbrio ecológico.

b) Definição de áreas prioritárias de ação governamental relativa à qualidade e ao equilíbrio ecológico, atendendo aos interesses da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios.

c) Racionalização do uso do solo, do subsolo, da água e do ar.

d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente: Complemente o Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante.....

a) a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

b) a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

c) a proteção integral do desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

d) Nenhuma das alternativas.

15) Relacionado as Políticas públicas federais na educação o Programa Universidade para Todos (Prouni) do Ministério da Educação, criado pelo governo federal em 2004, oferece bolsas de estudos, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior. São algumas das condições para poder participar do Prouni: EXCETO:

a) Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede particular, na condição de bolsista integral da própria escola.

b) Ter cursado o ensino médio parcialmente em escola da rede pública e parcialmente em escola da rede particular, na condição de bolsista integral da própria escola privada.

c) Ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública.

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Piaget, Vygotsky e Wallon – Tripé teórico da educação. Esses teóricos da educação são grandes responsáveis pelo processo de evolução da educação eles conseguiram concretizar seus pensamentos e utilizarem-se deles como ferramentas para a elaboração de uma nova maneira de se trabalhar a escola. Assinale a alternativa que destaca o pensamento de Wallon:

a) Ele aborda a relação entre o pensamento e a fala nos estágios iniciais do desenvolvimento filogenético e ontogenético, afirma não encontrar nenhuma interdependência específica entre as raízes genéticas do pensamento e da palavra.

b) Analisando as origens do conhecimento na criança, ele apresenta duas particularidades do pensamento infantil: a ausência do pensamento reflexivo, que configura a capacidade de pensar o próprio pensamento, e a ausência de tomada de posição, que configura a capacidade de assumir um ponto de vista. A contradição é um princípio importante na teorização dele sobre o pensamento e a linguagem na criança

c) Afirma que a relação entre pensamento e palavra não é um pressuposto para o desenvolvimento histórico da consciência.

d) Nenhuma das alternativas.

17) De maneira geral, a didática é uma área de aplicação da pedagogia cujo objetivo fundamental é ocupar-se do estudo da organização e direção de situações de aprendizagem. Isso implica no estudo de estratégias de ensino, questões relativas a metodologias de ensino situado em um espaço educativo complexo. Na atualidade a perspectiva fundamental da didática é assumir a multifuncionalidade do processo de ensino-aprendizagem e articular suas três dimensões: técnica, humana e político-social no centro configurador de sua temática.

Assinale a alternativa que corresponda à importância da didática no sistema educacional:

a) Compreende-se que o foco dos processos de organização, planejamento e desenvolvimento de materiais didáticos devem estar pautados sobre a compreensão da aprendizagem humana.

b) Os professores, no processo de organização das aprendizagens para os alunos são mediadores de sinais, de símbolos, de códigos, por isso, os materiais didáticos seriam somente os portadores de códigos.

c) Didaticamente os conteúdos e as atividades são feitas individualmente (a maioria delas simples reproduções do conteúdo repassado) não ocorrendo interação entre alunos e alunos e entre alunos e professores.

d) Nenhuma das alternativas.

18) A promoção de atividades que, favoreçam o envolvimento da criança em brincadeiras, principalmente aqueles que promovem a criação de situações imaginárias, tem nítida função pedagógica. A escola e, particularmente, a pré-escola poderiam se utilizar deliberadamente desse tipo de situações para atuar no processo de desenvolvimento das crianças (VYGOTSKY). Diante disto cabem as instituições de ensino o papel de estabelecer o desenvolvimento da aprendizagem com a interação social com o professor e com as outras crianças. Vygotsky afirma:

Assinale a alternativa CORRETA:

a) Diz que “um fator frequentemente mencionado como necessário para facilitar as ações de alfabetização é a produção de materiais”

b) A questão dos métodos se subordina à dos conteúdos: se o objetivo é privilegiar a aquisição do saber, e de um saber vinculado às realidades sociais.

c) “As pessoas não nascem como um copo vazio, elas são formadas de acordo com as experiências às quais são submetidas”. Ele enfatiza que o desenvolvimento da criança é produto dos estabelecimentos sociais e sistemas educacionais, como a família e a Igreja, que ajudam a criança a construir seu próprio pensamento e a descobrir o significado da ação. Sua teoria defende que a criança só aprende adequadamente quando compreende o lógico

presente nos processos biológicos e culturais que se instruíram.

d) Nenhuma das alternativas.

19) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam, desde 2009, que as instituições que atuam nessa etapa de ensino de educação infantil criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Quanto a esse processo avaliativo julgue as afirmativas:

I- Esse processo não deve ter como objetivo a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos e precisa considerar "a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano" e empregar múltiplos registros.

II- Deve haver sempre aplicação de provas para turmas de três anos.

III- A avaliação nessa etapa, geralmente, é dominada pelo uso de instrumentos normativos, direcionados para a identificação das deficiências das crianças e que não atentam para os componentes social, cultural e de interação inerentes ao processo de ensino e de aprendizagem.

IV- É fundamental a construção de um modelo que leve em conta o processo educacional, baseado em informações recolhidas ao longo do tempo por meio de situações significativas no contexto das atividades realizadas pelos meninos e pelas meninas e que atenda ao que eles conhecem e são capazes, sem nunca serem penalizados pelo que ainda não sabem.

De acordo como exposto assinale a alternativa CORRETA:

a) São verdadeiras I II e IV apenas

b) É verdadeira apenas II

c) São verdadeiras apenas I, III e IV

d) Nenhuma das alternativas.

20) “Cabe à escola formar alunos com senso crítico, reflexivo, autônomo e conscientes de seus direitos e deveres tendo compreensão da realidade econômica, social e política do país, sendo aptas a construir uma sociedade mais justa, tolerante as diferenças culturais como: orientação sexual, pessoas com necessidades especiais, etnias culturais e religiosas etc. Passando a esse aluno a importância da inclusão e não só no âmbito escolar e sim em toda a sociedade.”

De acordo com o excerto apresentado julgue as afirmativas:

I- A função social da escola é o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão, participativo na sociedade em que vivem.

II- A função básica da escola é garantir a aprendizagem de conhecimento, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo sendo necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência das artes, das exatas e das letras, sem estas aprendizagens dificilmente o aluno poderá exercer seus direitos de cidadania.

III- A função social da escola, ela é muito relativa e complexa, pois há várias formas de pensar a educação, para alguns sociólogos há diferenças da forma de pensar a função da escola na construção do aluno.

IV- A escola, em sua função social, tem um olhar constante voltada à sociedade, conectando seu saber com a prática cotidiana do aluno, preparando-o para o exercício profissional.

Assinale a alternativa correta:

- a) São corretas I e IV apenas.
- b) São corretas I,II,III,IV.
- c) Somente IV está correta.
- d) Nenhuma das alternativas.

21) Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico A LDB - Lei de Diretrizes e Bases - Nº 9394/96 ao regulamentar a gestão democrática das escolas públicas trouxe a incumbência as escolas em elaborar e executar sua proposta pedagógica. Para nortear a organização do trabalho da escola, a primeira ação fundamental é a construção do projeto político-pedagógico. Concebido na perspectiva da sociedade, da educação e da escola, ele aponta um rumo, uma direção, um sentido específico para um compromisso estabelecido coletivamente.

Julgue as assertivas abaixo, quanto ao exposto:

I- É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

II- É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

III- É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

IV- O Projeto pedagógico se configura numa ferramenta de avaliação apenas, que todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem passar a cada tomada de decisão.

De acordo com o exposto assinale a alternativa correta:

- a) São verdadeiras I, II, III e IV.
- b) São Verdadeiras II, III apenas.
- c) São verdadeiras I, II e III apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) “A Educação infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos, se por séculos a criança era vista como um ser sem importância, quase invisível, hoje ela é considerada em todas as suas especificidades, com identidade pessoal e histórica. Essas mudanças originaram-se de novas exigências sociais e econômicas, conferindo à criança um papel de investimento futuro, esta passou a ser valorizada, portanto o seu atendimento teve que acompanhar os rumos da história. Sendo assim, a Educação Infantil de uma perspectiva assistencialista transforma-se em uma proposta pedagógica aliada ao cuidar, procurando atender a criança de forma integral, onde suas especificidades (psicológica, emocional, cognitiva, física, etc....) devem ser respeitadas. Nessa perspectiva há muitas discussões sobre a evolução histórica da concepção de infância e sua repercussão no atendimento destinado às crianças em instituições de Educação Infantil.”

De acordo com o exposto assinale a alternativa CORRETA:

a) Em 1998, é criado RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil), um documento que procura nortear o trabalho realizado com crianças de 0 a 6 anos de idade. Ele representa um avanço na busca de se estruturar melhor o papel da Educação Infantil, trazendo uma proposta que integra o cuidar e o educar, o que é hoje um dos maiores desafios da Educação Infantil.

b) Visando a valorização, a proteção e o respeito à criança, cria-se o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente); definida como Lei nº9394/96.

c) De acordo com alguns estudos históricos, pode-se constatar que o conceito de infância não repercutiu na educação brasileira, pois ainda não há no país um direcionamento ao ensino infantil.

d) Nenhuma das alternativas.

23) O Construtivismo representa uma das teorias da aprendizagem mais influentes dos últimos tempos, pois trouxe profundas mudanças de paradigmáticas na epistemologia do conhecimento e na teoria da aprendizagem, representando uma visão epistemológica de construção do conhecimento, em que a natureza fundamental do aprendizado se mostra inseparável do contexto histórico e da interação social Tendo como principais idealizadores:

- a) Vygotsky
- b) Piaget
- c) Wallon
- d) Nenhuma das alternativas.

24) O dia a dia das creches e pré-escolas é repleto de atividades organizadas por educadores que, de uma maneira ou de outra, lidam com o espaço e o tempo a todo o momento. É tarefa dos educadores organizar o espaço e o tempo das escolas infantis, sempre levando em conta o objetivo de proporcionar o desenvolvimento das crianças.

Dentre dessa perspectiva assinale a alternativa CORRETA:

a) Organizar o cotidiano das crianças da Educação Infantil pressupõe pensar que o estabelecimento de uma sequência básica de atividades diárias é, antes de tudo, o resultado da leitura que fazemos do nosso grupo de crianças, a partir, principalmente, de suas necessidades, sendo necessários momentos diferenciados, organizados de acordo com as necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas das crianças.

b) A organização do tempo nas creches e pré-escolas deve considerar as necessidades relacionadas ao repouso, alimentação, higiene da criança, deve-se levar em conta apenas faixa etária das crianças maiores de três anos, suas características pessoais, sua cultura e estilo de vida que traz de casa para a escola.

c) O espaço físico deve ser organizado levando-se em conta o objetivo da Educação Infantil de promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando apenas a relação desta com seu professor (monitor).

d) Nenhuma alternativa.

25) Para Piaget , “quando brinca, a criança assimila o mundo à sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas, da função que a criança lhe atribui”. Esse tipo de brincadeira é definido por Piaget como jogo simbólico, que é a representação de um objeto por outro com a atribuição de novos significados. Vygotsky enfatiza aspectos de uma ação da criança e o significado das brincadeiras, por isso, antes do poder de simbolizar, tornam-se difícil para uma criança lidar com representações de papéis, com o faz de conta. É na brincadeira que a criança vai utilizar objetos de forma subjetiva, independentemente de suas funções sociais objetivas.

Considerando os critérios para um adequado atendimento em Creches que respeite os direitos fundamentais das Crianças, o qual aponta indícios para cumprimento desse direito a brincar e ter acessos aos brinquedos assinale a alternativa CORRETA:

- a) As crianças não devem ser incentivadas a guardarem brinquedos em lugares apropriados após as brincadeiras.
- b) Os brinquedos devem ser guardados em locais de livre acesso às crianças e as crianças devem ser auxiliadas no uso de brinquedos novos.
- c) Os espaços externos não devem permitir as brincadeiras das crianças, tendo em vista que elas só devem brincar em espaço fechados.
- d) Nenhuma das alternativas.