

**CONCURSO PÚBLICO EDITAL 001/2017**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS**

**PROFESSOR - ÁREA II INGLÊS**

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- PROFESSOR – ÁREA II INGLÊS

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho

#### OMS diz que ilha conseguiu feito inédito de erradicar a transmissão do vírus e o da sífilis

Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Se não recebem tratamento, as chances de que transmitam o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 15% e 45%. Portanto, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva. E é justamente isso o que Cuba fez, tal como reconheceu oficialmente a Organização Mundial da Saúde (OMS) nesta terça-feira.

Em cerimônia na sede da Organização Pan-americana da Saúde (OPS, o escritório regional da OMS) em Washington, a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que um país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

“Foi vencida uma grande batalha na luta contra a AIDS”, afirmou a diretora da OPS, Carissa Etienne. Eliminar a transmissão vertical do HIV “representa um grande passo para Cuba rumo a uma geração livre de AIDS”, completou.

“A eliminação da transmissão do vírus é uma das maiores conquistas possíveis no campo da saúde”, disse a diretora geral da OMS, Margaret Chan, em comunicado.

A possibilidade de 15-45% de transmissão do HIV de mãe para filho cai para apenas 1% se tanto a mãe como o filho recebem retrovirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão. Segundo a OMS, o número de crianças que nascem a cada ano com HIV foi reduzido quase pela metade desde 2009, passando de 400.000 a 240.000 em 2013.

Mas a cifra ainda está muito longe da meta prevista para 2015: uma redução para menos de 40.000.

A batalha contra a transmissão materno-infantil da sífilis também tem ainda muitos desafios pela frente: todo ano, quase 1 milhão de mulheres grávidas são contagiadas com esse vírus, que pode provocar de morte fetal ou perinatal a infecções neonatais graves. Tudo isso, diz a OMS, quando existem “opções simples e relativamente acessíveis de detecção e tratamento durante a gravidez”, como a penicilina, que podem eliminar a maior parte dessas complicações.

Em Washington, numa cerimônia junto ao ministro cubano da Saúde, Roberto Morales Ojeda, a diretora da OPS destacou o ponto essencial da façanha cubana: “O sucesso de Cuba demonstra que é possível um acesso universal à saúde e que, de fato, ele é fundamental para o êxito da luta contra desafios tão preocupantes como o HIV”, afirmou Etienne.

Cuba conta com um serviço público de saúde “gratuito, acessível, regionalizado, integral e sem discriminação, baseado nos cuidados primários de saúde”, segundo o ministro Ojeda, que também atribuiu essa conquista a uma “vontade política” fundamental e à participação das comunidades nos programas de atendimento e prevenção.

No continente americano, a OMS-OPS tem trabalhado desde 2010 numa iniciativa regional para eliminar a transmissão materno-infantil do HIV e da sífilis. Cuba é o primeiro país a receber o certificado oficial, mas há outros seis países e territórios que também poderiam ter eliminado a transmissão do HIV de mãe para filho: as

ilhas britânicas caribenhas de Anguila e Montserrat, Barbados, Canadá, Estados Unidos e Porto Rico. Outros 14 conseguiram, supostamente, eliminar a sífilis congênita.

A OMS considera que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV quando registra menos de dois bebês infectados para cada 100 nascidos de mães portadores do vírus. No caso da sífilis, é menos de um caso para cada 2.000 nascimentos vivos.

No âmbito da iniciativa da OPS, Cuba implementou nos últimos anos medidas como a assistência pré-natal precoce e exames de HIV e sífilis tanto para as mulheres grávidas como para os pais. Também oferece tratamento às mulheres cujo teste dá positivo e a seus bebês, além de fomentar medidas de prevenção, como o uso de preservativos.

Como resultado, refletido agora na certificação oficial da OMS, Cuba registrou em 2014 apenas os casos de dois bebês que nasceram com HIV e outros cinco com sífilis congênita, números inferiores aos mínimos para que se considere realizado o objetivo de eliminar a transmissão materno-infantil dessas doenças.

#### **Referência Bibliográfica:**

AYUSO, Silvia. Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho. In: El País. Publicado em 30 de junho de 2015. Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2015/06/30/ciencia/1435677308\\_417885.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2015/06/30/ciencia/1435677308_417885.html)

#### **1) Sobre as ideias do texto, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Com tratamento adequado, as chances de não transmitirem o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 85% e 65%.
- b) Para declarar que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV pela Organização Mundial de Saúde, é necessário que para cada 100 nascidos de mães portadoras do vírus HIV menos de 3 bebês tenham sido registrados sem o vírus, assim como, no caso da Sífilis.
- c) Se a mãe receber tratamento adequado, com rotavirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão, a possibilidade de transmissão do HIV que era de 15-45% cai para 1%.
- d) Cuba venceu uma grande etapa da batalha da luta contra a AIDS no mundo, uma vez que, foi a primeira a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

#### **2) Julgue os itens seguintes, considerando as informações do texto, e assinale a alternativa correspondente.**

**I) A ideia principal de Silvia Ayuso no texto, além de mostrar a grande contribuição da saúde cubana na luta contra o HIV é de qualificar a saúde pública do país em questão.**

**II) Silvia Ayuso mostra que a saúde cubana além de estar à frente no ranking dos países que buscam benefícios de combate ao HIV, também está à frente na luta contra a Sífilis.**

**III) Para Silvia Ayuso Cuba se destaca no cenário dos programas de saúde pública por ser um país preocupado com a prevenção em primeiro lugar.**

**IV) A vontade política e a participação das comunidades nos programas de saúde de Cuba são essenciais para seu sucesso, segundo Silvia Ayuso.**

- a) Todas as alternativa estão erradas.
- b) Apenas as alternativa I e IV estão corretas.

- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.  
d) Todas as alternativas estão corretas.

**3) Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que contém somente as afirmações CORRETAS.**

I) “Em cerimônia na sede da organização Pan-americana de saúde (OPS), o escritório regional da OMS) em Washington a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que o país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como, da sífilis congênita.” Portanto, o número de caso de HIV e Sífilis transmitido de mãe para filho caiu para zero.

II) Quando as mulheres que possuem o vírus HIV engravidam, mas não recebem tratamento, as chances de transmitirem o vírus para os bebês durante o parto, a amamentação, ou até mesmo durante a gestação, variam entre 15% e 45%.

III) Mesmo a mãe e o filho recebendo o tratamento com retrovirais, as chances de o filho contrair o vírus ainda não é nula. Ainda há 1% de chance de transmissão do vírus da mãe para o filho.

- a) Somente a alternativa de número I está correta.  
b) Somente a alternativa de número III está correta.  
c) Somente I e II está correta.  
d) Somente as alternativas II e III estão corretas.

**4) Assinale a alternativa em que a palavra NÃO substitui a palavra em destaque no trecho retirado do texto.**

“**Portanto**, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva.”

- a) Mas;  
b) Logo;  
c) Assim;  
d) Por conseguinte;

**5) As tipologias textuais são divididas em cinco, a qual tipo representa o texto, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Dissertação;  
b) Exposição;  
c) Injunção;  
d) Descrição;

**6) Na comunicação a linguagem sempre possui uma intenção, assim sendo, podemos considerar algumas funções, a saber: expressivas, conotativa, referencial, fática, metalinguística e poética. A respeito da função metalinguística, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Centrada no emissor, expressa sua atitude, sua emoção, seu estado de espírito em relação ao que fala.  
b) Possui como foco o destinatário. Também chamada de apelativa, esta função estimula o receptor a tomar uma atitude, tentado persuadi-lo, influenciando o seu comportamento.  
c) Tem como objetivo transmitir informações. Também é chamada de denotativa, centrada no contexto. A mensagem apresentada é direta, procurando traduzir a realidade objetivamente.  
d) Centrada no próprio código para dar alguma explicação, fazer ressalvas, apresentar uma definição, um conceito. Usa-se a língua (código) para definir a própria língua.

**7) É comum que muitas famílias, quando vão às compras no supermercado coloque, no lugar do**

**produto, o nome da marca. Ao invés de procurar nas prateleiras pela palha de aço, procuram por Bombril, por exemplo. Essa forma de identificar os objetos é considerada uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que atribua a esse tipo de situação a figura de linguagem de forma CORRETA.**

- a) Prosopopéia;  
b) Metonímia;  
c) Metáfora;  
d) Pleonismo;

**8) Assinale a alternativa em que o uso do por que é feito de forma INADEQUADA.**

- a) Por que você não foi à escola hoje?  
b) Andar 10 quilômetros, porquê? Estava sem bicicleta.  
c) Como perdi aula, não vou ao cinema porque terei que estudar para a prova.  
d) Mas, não sei por que não quero ir.

**9) Não é exclusividade da literatura e está associada a uma atitude criativa e não a um gênero literário. Sua definição é ampla e pode estar presente em diversas manifestações artísticas. Assinale a alternativa que corresponda a essa definição.**

- a) Poesia  
b) Poema  
c) Soneto  
d) Prosa

**10) O termo gênero, que remete à “linhagem, espécie, família, raça” nem sempre é usado com um único sentido. Nos estudos literários, ele se refere à recorrência de características que permitem agrupar as manifestações literárias. A respeito do gênero lírico, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Poema narrativo, também chamado de epopéia ou épica, que contava acontecimentos protagonizados por heróis.  
b) Manifesta-se nos aspectos da subjetividade de um “eu” - seus comportamentos, pensamentos, sentimentos e vivências interiores.  
c) Abarca os textos criados para serem encenados em palco. Em sua origem, o drama se dividia em duas vertentes: a tragédia e a comédia.  
d) Nenhuma das alternativas está correta.

**LEGISLAÇÃO**

**11) Conforme a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: Identifique a alternativa CORRETA que condiz com três incisos do artigo 28:**

- a) I) atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais; II) diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar; III) serviços projetados para prevenir a ocorrência e o desenvolvimento de deficiências e agravos adicionais.  
b) I) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida; II) aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena; III) projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e

adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

c) I) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação; II) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência; III) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

d) Nenhuma das alternativas.

**12) Acerca da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 39. Os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo:**

a) a garantia da segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.

b) envolver conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo Suas, para a garantia de seguranças fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.

c) promover a participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas, intelectuais, culturais, esportivas e recreativas, com vistas ao seu protagonismo.

d) Nenhuma das alternativas.

**13) De acordo com a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Art. 14. O poder público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante:**

a) pesquisas e programas de estudo voltados para temas referentes às relações étnicas, aos quilombos e às questões pertinentes à população negra.

b) princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.

c) cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, entre outros mecanismos.

d) Nenhuma das alternativas.

**14) Conforme a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Complete a lacuna do Art. 19. O poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do-----, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.**

a) samba e de outras manifestações culturais de matriz africana.

b) quilombo e de outras manifestações culturais de matriz africana

c) costume e de outras manifestações culturais de matriz africana

d) Nenhuma das alternativas.

**15) Mediante a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Art. 5º O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. § 1º O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá: EXCETO:**

a) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

b) fazer-lhes a chamada pública.

c) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

d) Nenhuma das alternativas.

**16) Em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Art.26 Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum:**

a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática

b) a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

c) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**17) Baseado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 98. A lei estabelecerá o Plano Municipal de Educação Plurianual em consonância com o Plano Nacional e Estadual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino nos diversos níveis e à integração das ações desenvolvidas pelo Poder Público que conduzam a: Analise as afirmativas abaixo:**

I) alfabetização.

II) universalização do atendimento escolar.

III ) melhoria da qualidade do ensino.

IV ) formação para o trabalho.

V ) promoção humanística, científica e tecnológica.

VI) valorização dos profissionais da educação.

VII) prestação de atendimento aos portadores de deficiência, superdotados e talentosos.

**São verdadeiras:**

a) Somente I, II, IV, V, VI.

b) São verdadeiras II, IV, VI, VII.

c) São verdadeiras I, II, III, IV, V, VII.

d) Nenhuma das alternativas.

**18) Embasado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 113. Farão parte, obrigatoriamente, das diversas disciplinas integrantes do currículo escolar das Escolas Municipais, conteúdos referentes a:**

a) cultura do município e suas múltiplas manifestações, incentivando e apoiando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais e artísticas.

b) Trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte, lazer e legislação básica do Município.

c) sindicalismo, associativismo, cooperativismo, preservação da natureza, meio ambiente e legislação básica do Município.

d) Nenhuma das alternativas.

**19) Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 130 -É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública, especialmente: Assinale a alternativa CORRETA referente ao artigo 130:**

a) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

b) sugerir providências tendentes a melhoria ou aperfeiçoamento do serviço.

c) é lícito ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado.

d) Nenhuma das alternativas.

**20) Mediante a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:**

a) experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.

b) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

c) programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

d) Nenhuma das alternativas.

## **INFORMÁTICA**

**21) Assinale alternativa CORRETA, para a internet há uma gama de sites e portais de conteúdo e informação que são interligados a operadoras e outras instituições, tornando estes acessíveis a todos, considerando o ambiente empresarial e uma intranet, quais são suas características da intranet?**

a) Informações públicas, Dados não confidenciais, Dados expostos a todos a partir do site da empresa através de uma estação da própria empresa.

b) Informações Restritas ao ambiente da empresa, seu acesso e restrito aos funcionários da instituição, suas informações são sensíveis para a estratégia da empresa

c) E o site da instituição, acessível a qualquer momento possui informações como: quem somos, clientes e contato.

d) Nenhuma das alternativas.

**22) Assinale a alternativa CORRETA, qual é a melhor possibilidade de acesso para os sites a seguir:**

<http://www.bb.com.br>

<https://www.bb.com.br>

**Considere a segurança como critério de escolha**

a) sites são os mesmos e devido ser uma instituição financeira o site e considerado seguro não há possibilidade de fraude ou erro em nenhuma das opções.

b) sites são iguais porem o uso do endereço <http://> torna o site mais rápido e seguro com os padrões atuais de navegação

c) mesmos os sites sendo iguais devemos sempre considerar sites com [Https://](https://) pois significa que a troca de dados entre o site e cliente, possui uma criptografia tornando mais difíceis falhas e fraudes.

d) Nenhuma das alternativas.

**23) Assinale a alternativa CORRETA, devo adicionar um destinatário [joe@outlook.com](mailto:joe@outlook.com) ao e-mail sem notificar os demais destinatários da mensagem, qual é o campo de preenchimento?**

a) CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

CCO:joe@outlook.com

b) TO:joe@outlook.com

CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

c) CC:joe@outlook.com;rose@outlook.com;joao@outlook.com

d) Nenhuma das alternativas.

**24) Assinale a alternativa CORRETA, relacionando as descrições dos softwares.**

I) Pacote Office

II) Office 365

III) Br office

IV) Mozilla Thunderbird

V) Ubuntu Linux

( ) Software livre, mantido pela comunidade, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação.

( ) Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e instalado no disco local.

( ) Software Livre de licenciamento inicial, Sistema operacional e mantido por uma empresa que disponibiliza o software, comercializando o suporte.

( ) Software livre de licenciamento inicial, Software e utilizado para enviar e receber e-mails.

( ) Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e disponibilizado em uma nova infraestrutura chamada Cloud

a) I, II, III, V, IV.

b) III, I, V, IV, II.

c) III, II, I, V, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

**25) Assinale a alternativa CORRETA, devido a ataques grandemente veiculados na mídia, a preocupação com a segurança vem sendo aumentada.**

**Ataques recentes como Wanna Cry e petya, impedem o usuário de acessar o computador, dados e demais informações, obrigando o próprio usuário realizar o pagamento por uma chave de resgate para acessar novamente os dados, esses ataques são categorizados como:**

a) Insegurança de arquivos tipo FileHACK

b) Infecção de arquivos tipo FileWare

c) Sequestro tipo Ransomware

d) Nenhuma das alternativas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **Text 1**

How much can you learn in a month?

I work for a magazine, which was doing an article about British language learners. As an experiment, they asked me to learn a completely new language for one month. Then I had to go to the country and do some "tests" to see if I could "survive" in different situations. I decided to learn Polish because my great-grandmother was Polish and I have some relatives there. I can already speak French and

Spanish quite well but Polish isn't a Latin-based language so I knew it would be completely different.

I did a one-month intensive course at a language school in Birmingham. I thought I was good at languages before I started learning Polish, but now I'm not so sure. I found it incredibly difficult. The grammar was really complicated and the words were not like any other language I know so it was very hard to remember them. For example, I thought "football" was more or less an international word, but in Polish it's "piłka nożna". And the pronunciation is unbelievable! Every word is full of z's where you don't expect them, like "jeździsz" which means "you go".

My course finished yesterday and I'm going to Krakow for the weekend to do my tests. A local guide called Kasia is coming with me and is going to give me a mark out of 10.

I arrived at Krakow airport with Kasia, my guide. Test number one, I had to get a taxi to the hotel. I said to the taxi driver, in Polish, "To the Holiday Inn hotel, please," - "Proszę do hotelu Holiday Inn". No problem. The driver understood me. But then he started talking to me in perfect English. I felt a bit stupid.

We got to the hotel, checked in, and then we went to the hotel bar for the test number two.

A waitress came up to us and I said "Proszę piwo," that is, a beer please. Then the waitress said something in Polish and I understood her! She said "a big or small beer?" "Big," I said. I was so happy that I could understand her, I really enjoyed that beer.

Later we went out into the street for test three: asking for directions. I decided to ask for directions to a chemist, "apteka". I stopped a woman who looked friendly and I said, in Polish, "Excuse me please, is there a chemist's near here? No problem. But then she started talking really fast and pointing. I tried to listen for left or right or anything I could understand but no, I couldn't understand anything. I was sure that Kasia was going to give me zero for this test!

I was feeling less confident now. We went back to the hotel for test four: making a phone call. Kasia gave me a phone number and told me to ask to speak to her friend. His name was Adam. I dialed the number. A woman answered the phone. "Is Adam there?" I said hopefully. "Adama nie ma," she said. I understood that! Adam's not in. I wanted to say "When will he be back?" but I could only say "When home" "Kiedy domu?" And I didn't understand her answer. So I said thank you and goodbye very politely. Kasia smiled, so I thought, well, not bad.

Finally, test five: asking the time. I knew this test was going to be very hard. Numbers in Polish are incredibly difficult and I've always found telling the time is impossible. But I had a brilliant idea. I stopped a man in the street and said, "Excuse me, what's the time?" I couldn't understand the answer but I just said, "Sorry, can I see your watch please?" He showed it to me. Twenty past seven. Perfect! How well did I do in the tests? Well, Kasia gave me five out of ten for language and eight for imagination. So can you learn a language in a month? Not Polish, definitely!

Use the **text 1** to answer questions **1** until **4**:

**26) Mark True or False to the sentences below, according to the information in the text:**

- ( ) The taxi driver couldn't speak English.
  - ( ) The author understood the waitress's question.
  - ( ) The author asked for directions to a bank.
  - ( ) The author thought telling the time in Polish was very easy.
- a) True – False – False – False.

b) False – False – False – True.

c) False – True – False – False.

d) None of the alternatives.

**27) Thinking of the use of elements of text, mark the correct answer:**

a) In "they asked me to learn a completely new language for one month." the term "completely" is working as adverb of time.

b) In "I found it incredibly difficult." the word "Incredibly" works as a modifier, which is the most strong in the scale of intensity.

c) In "I did a one-month intensive course at a language school in Birmingham." The word "intensive" has the function of adverb of manner.

d) None of the alternatives.

**28) According to the text, what does the author conclude about learning Polish:**

a) She thinks that Polish is easier than French or Spanish, because she's not acquainted with Latin-based languages.

b) She thinks it's quite simple learning Polish, because she considers herself good on learning new languages. The only thing she founds difficulty was the pronunciation.

c) She finds it incredibly difficult, because of the complicated grammar with many hard words, especially in the pronunciation.

d) None of the alternatives.

**29) According to the text, judge the sentences below and decide if it is True or False:**

( ) The author was feeling less confident in the third test, because she decided to ask for directions to a chemist and did not understand anything.

( ) The author went back to the hotel to making a phone call to talk to Adam, a Kasia's friend in her for test four.

( ) The last test was incredibly difficult. The test was to ask about the time in the street, but the author had a brilliant idea and asked to a man to show his watch to her.

The correct alternative is:

a) False – True – True.

b) True – False – True.

c) True – True – True.

d) None of the alternatives.

**30) When a child starts learning English, the teacher has to develop four skills in the learning/education process: listening, speaking, reading and writing. Mark True or False to each sentence about these skills:**

( ) Writing is the easiest skill to work in English, the pronunciation of words in English helps the students because they can write the words like they speak as in Portuguese.

( ) The speaking production has become incredibly important, not only objectifying the accuracy of pronunciation, with those activities of memorization and repetition of sentences, but with the accomplishment of communication activities that the student can develop an interaction with the teacher and with the other colleagues.

( ) It is through listening that they can have a more direct connection with a foreign language and use this ability to be aware of the language system in the different levels of language is to establish a basis for speaking ability.

The correct alternative is:

a) True – False – True.

b) True – False – False.

c) False – True – True.

d)None of the alternatives.

**31)Assinale a alternativa em que todas as transcrições fonéticas estejam CORRETAS:**

- a)Time [Taimi]; About [Âbaut]; Come [Câm].
- b)What [Uót]; Some [Sâm]; From [Froun].
- c)Word [Uâd]; Most [Moust]; Long [Lóng]
- d)None of the alternatives.

**32)About the Relative Pronouns, complete the sentences below:**

- I.My sister, \_\_\_\_\_ lived abroad, wants to travel again.
- II.That's the lawyer \_\_\_\_\_ daughter suffered an accident this morning.
- III.The ecclesiastic \_\_\_\_\_ had a sore throat preached a fine sermon.
- IV.The company in \_\_\_\_\_ she works will open a new branch here.

The correct alternative, respectively, is:

- a)Who – Whose – That – Which.
- b)Whose – Which – Which – Where.
- c)Who's – Whose – Whose – Which.
- d)None of the alternatives.

**33)About Comparatives and Superlatives, analyses the phrases which the comparatives or superlatives are being used correctly:**

- I.Argentina is bigger than Colombia, but Brazil is the most biggest country in South America.
  - II.Mercury is the hotter planet in the Solar System.
  - III.Snakes and lizards are slower than foxes.
  - IV.I think my English is getting better but my Spanish is getting worse.
- a)Sentences II, III and IV are correct.
  - b)Only sentence III is correct.
  - c)Sentences III and IV are correct
  - d)None of the alternatives.

**34)As opções abaixo revelam uma mensagem eletrônica que um cliente enviou para um hotel em Seattle nos EUA solicitando informações sobre a região em que o hotel está situado. Assinale a alternativa que apresenta a mensagem gramaticalmente CORRETA:**

- a)Hi manager! My name is Mario and I make a reserved in your hotel. I would like to knew more about the region of the hotel. What kind of restaurant I could experiment in there? Is museum rock near here? I want to know a little about your culture and costumes? Hope yours advices. Thank you.
- b)Good morning, Mrs. Manager! My name is Mario and I booked a room in your hotel for the holiday. I'm writting to have some informations about the region. Are there many touristic attractions near the hotel? Is there any important museum in the city? I like rock music, do you recommend any restaurant which plays rock n' roll live? I look forward to your answer. Thanks for your attention.
- c)Hi Mrs. Manager. I booked a room in your hotel. Your website shows amazing photos of the city. I want to know a little bit more about the region. What kind of attractions are there near the hotel? I would love to know the Museum of Pop Culture, is this museum near the hotel? Do you recommend any restaurant which is special in the city? I look forward to your answer. Thanks for your attention.
- d)None of the alternatives.

**35)About Prepositions, complete the sentences below with the right preposition:**

- I.I am going to meet you \_\_\_\_\_ Sunday, \_\_\_\_\_ a quarter past six.
  - II.\_\_\_\_\_ Easter I used to have dinner with my grandparents, but \_\_\_\_\_ Christmas day I have dinner with my parents.
  - III.My mom lives \_\_\_\_\_ Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ Princesa Izabel Avenue \_\_\_\_\_ 345. I'll meet you there.
- The correct alternative, respectively, is:
- a)I – In / On; II – At / On; III – In / At / On.
  - b)I – On / At; II – At / On; III – In / On / At.
  - c)I – On / At; II – On / On; III – At / On / In.
  - d)None of the alternatives.

**36)Read the sentences below and observe the phrasal verbs:**

- I.The mother asks Samantha to make up with her sister Jane. They will go to a party.
  - II.We could put off this meeting. I'm too busy this Friday.
  - III.We ran into some old friends at the bar. We don't much like them.
- Now, choose the alternative with the right translation to these sentences:
- a)I – A mãe pediu para a Samantha maquiarse sua irmã Jane. Elas vão para uma festa. / II – Nós podíamos cancelar este compromisso. Estou muito atarefado nesta sexta-feira. / III – Nós corremos de alguns velhos amigos no bar. Não gostamos tanto deles.
  - b)I. A mãe pediu a Samantha para fazer as pazes com a irmã Jane. Elas vão a uma festa. / II. Nós podíamos adiar esta reunião. Estou muito ocupado nesta sexta-feira. / III. Nós encontramos alguns velhos amigos no bar. Não gostamos muito deles.
  - c)A mãe pediu para a Samantha maquiarse sua irmã Jane. Elas vão a uma festa. / II. Nós podíamos acabar com essa reunião. Estou muito ocupado esta sexta-feira. / Nós nos despedimos de alguns velhos amigos no bar. Não gostamos muito deles.
  - d)None of the alternatives.

**37)“Ensinar uma língua estrangeira é permitir uma abertura para um mundo desconhecido, contato este que não deve ter somente caráter utilitário, mas fazer parte da formação geral do aluno”. Em relação à importância do ensino de língua estrangeira na estrutura curricular do ensino básico defendida pelos documentos oficiais que orientam a educação do país, assinale a alternativa CORRETA:**

- a)O ensino de língua estrangeira é dado para os alunos para que tenham capacidade para se comunicar com estrangeiros que eventualmente vêm ao Brasil, como turistas e, assim, poder ajudar no turismo brasileiro em eventos importantes como aconteceu na Copa do Mundo e nas Olimpíadas, representando o país nas relações internacionais.
- b)O ensino de língua estrangeira auxilia no desenvolvimento global, entretanto, a inclusão do ensino de língua tem o objetivo de ensinar estruturas de outras línguas, para que os professores avaliem a capacidade de memorização dos alunos tanto com relação à estrutura gramatical quanto ao vocabulário.
- c)O ensino de língua estrangeira desenvolve a capacidade de auto percepção como ser humano e cidadão do aluno, pois ao aprender uma nova cultura, através da aprendizagem de uma nova língua, ele aprende mais sobre si mesmo e sobre o mundo que é plural, marcado



por valores culturais diferentes e maneiras diversas de organização política e social.

d)Nenhuma das alternativas.

**38)A respeito das diferentes abordagens de ensino da língua inglesa, assinale a alternativa INCORRETA:**

a)A abordagem comunicativa fundamenta-se no princípio pragmático-funcional, tem por objetivo central viabilizar o desenvolvimento das quatro habilidades (ouvir, ler, falar e escrever). Esta abordagem envolve diferentes aspectos como saber adequar o uso da língua aos interlocutores e às diferentes situações comunicativas, além de saber manter a comunicação através de estratégias. Contudo, a aplicação prática das teorias mostra que a aquisição da competência comunicativa na língua-alvo também incide pelo domínio e uso de regras gramaticais. Entretanto, estas devem ser introduzidas em um momento didático adequado para não privar o aluno de descobrir as regularidades linguísticas do novo sistema.

b)Na Abordagem Lexical, o conceito de vocabulário é expandido para *Itens Lexicais*. De acordo com os teóricos desta abordagem, a gramática já estaria integrada nos Itens Lexicais e, portanto, não há a necessidade de ficar fazendo a autópsia das sentenças, ou decorar regras gramaticais. A abordagem Lexical, quando aplicada corretamente, também ajuda os indivíduos a se tornarem autônomos e buscarem técnicas para aprender inglês por conta própria.

c)A abordagem reflexiva acredita que o modelo reflexivo tem o propósito de levar os professores a melhorar sua prática. A reflexão crítica acontece quando o professor se volta para sua prática, para o que ensinou, sempre comparando, repetindo ou mudando se preciso, num processo contínuo. Entretanto, esse método não se mostra eficaz, pois o professor ao ser reflexivo e apontar maneiras para este tipo de desenvolvimento profissional, estaria sendo prescritivo. Neste caso, se instauraria um paradoxo e a abordagem não funcionaria e também não faria com que os alunos se tornarem reflexivos como usuários da língua.

d)Nenhuma das alternativas.

**39)“A linguagem a ser ensinada deve contemplar as demandas do cotidiano, da existência e da profissionalização, haja vista vivermos em uma sociedade globalizada em que a comunicação e a informação são compartilhadas continuamente, resguardadas suas condições éticas, democráticas, identitárias e heterogêneas”. Nesta perspectiva, o letramento em língua inglesa é um processo:**

a)De interação com essa língua por meio de práticas sociais de forma que os estudantes se constituam como enunciatóres sem perder sua inscrição discursiva na língua materna. Nesse âmbito teórico, é possível entender o processo de ensino-aprendizagem como uma troca em que o indivíduo social fala de si para se constituir numa língua outra, expressando sua visão de mundo e suas percepções e inscrições ideológicas, balizadas pelo conflito/confronto de culturas e práticas discursivas.

b)Que passa pelo método da Gramática-Tradução, também conhecido como Método Tradicional, dessa forma, o enfoque do letramento gira em torno da tradução e da versão de textos literários, já que o método era usado para auxiliar os alunos na leitura destes textos em língua estrangeira. O referencial de sucesso na aprendizagem da língua estrangeira é a habilidade de traduzir de uma língua para outra, o que poderia ser obtido pela tradução literal e

pela busca das similaridades entre a primeira e a segunda língua.

c)Que consiste em fazer que os alunos dominem as habilidades de leitura e escrita de forma mecânica, sem a preocupação com a capacidade de interpretar, compreender, criticar. O processo de letramento pode partir de outros suportes, como jornais e revistas, não se restringindo apenas ao livro didático, para que as habilidades de leitura e escrita aconteçam dentro de situações reais de comunicação, sem falar na riqueza de imagens e diversidade de gêneros textuais que esses suportes apresentam o que poderia contribuir com a visão crítica e cidadã dos envolvidos no processo de aprendizagem.

d)Nenhuma das alternativas.

**40)Assinale a alternativa INCORRETA:**

a)O multiculturalismo é dividido em três correntes: a assimilacionista, a diferencialista ou plural, e o multiculturalismo interativo, denominado interculturalidade. A abordagem assimilacionista entende a sociedade como multicultural, no sentido descritivo, em que os indivíduos não dispõem das mesmas oportunidades, ou seja, em que não existe igualdade de oportunidades. Por outro lado, a partir de uma concepção diferencialista, entende-se que a ênfase sobre a assimilação teria como consequência a negação da diferença, e, dessa forma, propõe que a ênfase recaia sobre a diferença e que sejam garantidos espaços para que as identidades culturais possam se expressar. Já o multiculturalismo interativo, privilegia a interculturalidade, considerando a mesma como a mais apropriada para o desenvolvimento de uma sociedade capaz de promover uma articulação entre políticas de igualdade com políticas de identidade.

b)A educação multicultural crítica valoriza um educando crítico, comprometido em criar novas possibilidades e espaços na sala de aula, onde seja possível lutar por relações sociais democráticas e os estudantes possam aprender a situar-se criticamente em suas próprias identidades, concebendo a vida em conjunto, na noção de solidariedade coletiva.

c)O multiculturalismo enquanto orientação filosófica tematiza as relações da raça, sexo e classe em amplitude de macro sociedade, reunindo pessoas que agem e se comportam diversamente e que refletem conflitos entre culturas diversas. É pela identidade que se define a cultura, e pelas diversas identidades, o multiculturalismo.

d)Nenhuma das alternativas.