

PROCESSO SELETIVO Nº 003/2015

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTAL- SP
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Inscrição

Este caderno de questões esta assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	05
Conhecimentos Pedagógicos	25
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (**CARTÃO DE RESPOSTA** e **CADERNO DE QUESTÕES**); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no **CARTÃO DE RESPOSTAS**: NOME, Nº de **INSCRIÇÃO** e **CARGO**. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O **CARTÃO DE RESPOSTAS** deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão, totalmente coberto o espaço e não apenas marcado com "X".
- Não amasse nem dobre o **CARTÃO DE RESPOSTAS**; evite usar borracha. É vedada a substituição do **CARTÃO DE RESPOSTAS** decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.

Destaque aqui:

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTAL – SP: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – HISTÓRIA

Marque aqui as suas respostas:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Língua Portuguesa

1) Assinale a opção em que a grafia das palavras corresponde ao Novo Acordo Ortográfico:

- a) frequência - Muller
- b) Bündchen - cinquenta
- c) Mülleriano - bilíngüe
- d) Todas as opções estão corretas.

2) Indique a alternativa em que é possível outro tipo de concordância nominal.

- a) A marmita daqui continua barata.
- b) Estavam meio distraídas durante a missa.
- c) Mãe e filha ficaram a sós no quarto.
- d) É proibida a queimada.

3) Quanto ao uso da crase, indique a alternativa INCORRETA:

- a) Nunca assisto à filmes de terror.
- b) Esta caneta é semelhante à que me deste.
- c) A cidade à qual nos referimos fica bem longe daqui.
- d) Chegou à uma hora em ponto.

4) Assinale a opção *errada* quanto ao uso da vírgula:

- a) Sua atitude foi agressiva, irônica, maldosa, antipática.
- b) Ofereceu-lhe casa, comida, roupas e emprego.
- c) Desfiz as malas, e, saímos juntos.
- d) Durante o evento, em Londrina, não choveu.

5) Quanto à regência verbal, em que frase o verbo visar foi empregado *incorretamente*?

- a) O homem visou o pássaro.
- b) Todos visam ao reconhecimento de seus esforços.
- c) A professora visa os cadernos.
- d) Todos visavam-lhe.

6) Assinale a alternativa FALSA quanto ao uso dos pronomes:

- a) Tudo foi feito para eu dizer a verdade.
- b) De presente, deu um livro para mim.
- c) Deram-me para mim escrever.
- d) Este é um problema para eu resolver.

7) Identifique a frase que contenha uma forma verbal *incorreta*.

- a) Os jardineiros costumam passarem cedo pelos bairros.
- b) Era necessário nos colocarmos à disposição.
- c) Fiz-lhes sinal e, ao se aproximarem, sorriram confiantes.
- d) A família irá para a fazenda, assim que houverem terminado as aulas.

8) Indique a opção que apresenta ERRO na forma do plural.

- a) fóssil - fósseis; ancião - anciães;
- b) cristão - cristões; anão - anãos;
- c) mal - males; limão - limões;
- d) réptil - répteis; balãozinho - balõesinhos

9) Assinale a alternativa que contém o superlativo dos adjetivos: nobre, pobre e amável.

- a) nobilíssimo, pobríssimo, amabilíssimo.
- b) nobérrimo, pobríssimo, amavelíssimo.
- c) nobilíssimo, paupérrimo, amabilíssimo.
- d) nobérrimo, paupérrimo, amavelíssimo.

10) A classificação dada ao numeral em destaque está CERTA na alternativa:

- a) Durante a viagem, passamos por sete pedágios. (cardinal)
- b) O jogador gaúcho venceu o torneio internacional pela segunda vez. (ordinal)
- c) O quarto novo tinha o dobro do outro. (multiplicativo)
- d) A cozinheira colocou meia colher de farinha na receita. (multiplicativo)

Legislação

11) A lei 12.796 / 2013 alterou a lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, estipulando novas regras para a educação básica. Neste sentido, é CORRETO afirmar, sobre a educação infantil, que:

- a) A carga horária mínima de trabalho educacional deve ser de 850 (oitocentos e cinquenta) horas distribuídas por no mínimo 200 (duzentos) dias letivos.
- b) É exigida uma frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas de trabalho educacional, sendo papel da instituição pré-escolar o controle da frequência.
- c) A avaliação e controle do acompanhamento, bem como o registro do desenvolvimento das crianças não tem o objetivo de promoção, mesmo nos casos de acesso ao ensino fundamental.
- d) A carga horária mínima de atendimento à criança será de 5 (cinco) horas no regime parcial e de 8 (oito) horas no regime integral.

12) Analise as seguintes afirmações:

- I) É possível organizar classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes e outros componentes curriculares.
- II) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório, no entanto, sua prática é facultativa quando o estudante tiver prole.
- III) Os conteúdos curriculares devem prezar pela difusão de interesse social, pelos direitos e deveres do cidadão, pelo respeito à ordem democrática, pela condição de escolaridade dos alunos e pela orientação para o trabalho.
- IV) Na oferta da educação básica para a população rural é dever dos sistemas de ensino adaptar os conteúdos, metodologias e o calendário para atender as demandas sociais e interesses dos alunos.
- V) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o ensino de história geral, sendo facultativo às instituições a adoção do ensino de história e cultura afro-brasileira.

Considerando a lei 9394/96, e posteriores alterações, que estipulam as diretrizes e bases para a educação nacional, é CORRETO afirmar que:

- a) As alternativas I e II não atendem as diretrizes definidas pela referida lei.
- b) As alternativas II e V não atendem as diretrizes definidas pela referida lei.
- c) A alternativa I não atende as diretrizes definidas pela referida lei.
- d) A alternativa V não atende as diretrizes definidas pela referida lei.

13) Considerando a lei 9394/96, e posteriores alterações, que estipulam as diretrizes e bases para a educação nacional, é CORRETO afirmar que:

- a) As alternativas I e II não atendem as diretrizes definidas pela referida lei.
- b) As alternativas II e V não atendem as diretrizes definidas pela referida lei.
- c) A alternativa I não atende as diretrizes definidas pela referida lei.
- d) A alternativa V não atende as diretrizes definidas pela referida lei.

14) Considerando a lei 8069/90, que dispõe sobre o estatuto da criança e do adolescente, é CORRETO afirmar que:

- a) Considera-se criança aqueles indivíduos com até 12 (doze) anos de idade completos e adolescentes aqueles entre 13 (treze) anos de idade incompletos e 18 (dezoito) anos de idade completos.
- b) É dever exclusivo da família assegurar com absoluta prioridade a efetivação dos direitos à vida, à alimentação, ao esporte, ao lazer e à convivência familiar e em sociedade.
- c) O período de gestação está assegurado pelo estatuto da criança e do adolescente.
- d) O indivíduo passa a ter direitos de opinião, expressão e participação da vida política, na forma da lei, a partir da adolescência.

15) De acordo com o art. 53 da LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, a criança e ao adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Assim, é CORRETO afirmar que:

- a) É assegurado à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- b) É facultativo à criança e ao adolescente o acesso e a permanência na escola;
- c) É vetado à criança e ao adolescente a organização de entidades estudantis, sendo assegurado, no entanto, seu direito à participação de atividades organizadas por estas.
- d) É dever do aluno conquistar o respeito de seus educadores, bem como de seus companheiros de estudos.

Conhecimentos Pedagógicos

16) A história da América é dividida em :

- a) Descobrimto, conquista e independência.
- b) Sistema colonial e América contemporânea.
- c) América pré-colonial
- d) América Pré-Colombiana, Descobrimto e Conquista, Montagem do Sistema Colonial, Processos de Independência e América Contemporânea

17) No Brasil colônia, a pecuária teve uma papel fundamental para :

- a) Escravidão
- b) Expansão para interior
- c) Expulsão de assalariados do campo
- d) Exploração dos minifúndios

18) Quando se iniciou o processo de constituição de independência no Brasil:

- a) 1822
- b) 1500
- c) 1820
- d) 1821

19) Durante o processo de industrialização da economia brasileira, dois presidentes se destacaram no estímulo ao desenvolvimento, que foram :

- a) Hermes Fonseca e Afonso Pena.
- b) Juscelino Kubitschek e José Sarney.
- c) Juscelino Kubtschek e Getúlio Vargas
- d) Getúlio Vargas e Hermes Fonseca

20) Quando teve início e fim a Guerra dos Farrapos:

- a) 01 de setembro de 1835 a 20 de março de 1845.
- b) 20 de setembro de 1835 a 1 de março de 1845
- c) 21 de setembro de 1835 a 2 de março de 1845
- d) Não se sabe ao certo quando se iniciou essa guerra, e seu fim foi no ano de 1846.

21) Quais foram os países que formaram a tríplice aliança na Guerra do Paraguai :

- a) Paraguai , Bolívia e Brasil
- b) Paraguai , Uruguai e Brasil
- c) Argentina , Paraguai e Uruguai
- d) Brasil, Argentina e Uruguai

22) Em que ano teve início a guerra do Paraguai:

- a) 1860
- b) 1861
- c) 1863
- d) 1864

23) Quais foram as consequências da guerra no Paraguai :

- a) Aproximadamente 300 mil mortos.
- b) Os gastos com a guerra foram altos e prejudicaram a economia brasileira, aumentando a dívida externas e a dependência de países ricos

c) A indústria paraguaia ficou arrasada e o país nunca mais voltou a ter bons índices de desenvolvimento na indústria e na economia.
d) Todas as alternativas estão corretas

24) Em relação a chegada do café no Brasil, podemos afirmar que :

- a) O café chegou ao Brasil no século XVIII.
- b) O café chegou somente no século XIX no Brasil e teve bastante dificuldade de ganhar o gosto da população.
- c) A chegada do café no Brasil trouxe poucas mudanças para a economia nacional.
- d) A plantação cafeeira no Brasil somente cresceu após a criação do Convênio de Taubaté no século XVIII.

25) Quais foram os fatores que contribuíram para a expansão da economia cafeeira :

- a) Crise econômica açucareira e mão de obra barata.
- b) Luta pela independência do Brasil e a crise econômica.
- c) Crise econômica açucareira e luta pela independência do Haiti.
- d) Todas estão corretas.

26) Em que século ocorreu a Guerra de Canudos :

- a) XIX
- b) XX
- c) XVII
- d) XVIII

27) A chamada Guerra do Mascates, em 1710, deveu-se:

- a) habitantes da vila de Olinda, menosprezados pelos portugueses.
- b) a uma disputa interna entre grupos de comerciantes.
- c) ao choque entre comerciantes portugueses do Recife e a aristocracia rural de Olinda.
- d) ao surgimento de um sentimento nativista brasileiro, em oposição aos colonizadores portugueses.

28) Entre os fatores de ordem internacional que também foram importantes para a abdicação de D. Pedro I, podemos citar:

- a) A Guerra de Secessão Americana e a Guerra dos Farrapos.
- b) d) A conquista da Península Ibérica pelos turcos e a crise entre a coroa inglesa e o Brasil.
- c) A guerra civil portuguesa e a guerra civil espanhola.
- d) A morte de Dom João VI, de Portugal, e a queda de Carlos X, da França.

29) Sobre o processo da Partilha da África, é INCORRETO afirmar que:

- a) A França foi o único país a não estabelecer domínios coloniais em território africano.
- b) O Congo passou a ser um território submetido ao domínio particular do rei da Bélgica.
- c) A “Partilha da África” pode ser enquadrada no fenômeno mais abrangente denominado “Neocolonialismo”.
- d) Muitas tribos e etnias africanas diferentes ficaram circunscritas a um mesmo território na ocasião em que o continente africano foi dividido.

30) A Partilha da África, teve uma grande discussão ideológica e científica. A corrente ideológica com bases científicas que mais se destacou nessa época foi:

- a) o existencialismo
- b) a antropologia cultural
- c) a microbiologia
- d) o darwinismo social

31) A colonização do Brasil ocorreu no período colonial de:

- a) XIX
- b) XVI
- c) XVI e XIX
- d) XX

32) A Constituição Federal de 1937 consolidou o Estado Novo varguista, essa constituição ficou conhecida na época como “polaca”, pois:

- a) legalizava a prostituição no Brasil.

b) assemelhava-se à Constituição Polonesa de 1935, que continha um viés autoritário.

c) levava em conta a política de imigração polonesa para o Brasil.

d) impedia que poloneses católicos pudessem instalar-se no Brasil.

33) Quem foi o redator da Constituição de 1937?

- a) Plínio Salgado
- b) Pontes de Miranda
- c) Gustavo Capanema
- d) Francisco Campos

34) Qual Região que foi ocupada na guerra dos cem anos :

- a) Gênova.
- b) Lisboa.
- c) Flandres.
- d) Rio de Janeiro

35) EM que ano ocorreu a Guerra dos Sete anos:

- a) 1756-1763
- b) 1763-1770
- c) 1770-1777
- d) 1771-1778

36) Na maior parte das guerras modernas, ao fim, a ordem começa a ser restabelecida com tratados. Ao fim da Guerra dos Sete Anos, qual foi o tratado assinado?

- a) Tratado de Latrão.
- b) Tratado de Versalhes
- c) Tratado de Paris
- d) Tratado de Milão

37) Podemos definir a Ditadura Militar como sendo o período da política brasileira em que os militares governaram o Brasil. Qual foi o período da Ditadura militar:

- a) 1964 a 1985
- b) 1984 a 1994
- c) 1965 a 1986
- d) Todas as alternativas estão incorretas

38) Quais foram as características da ditadura militar :

- a) Falta de democracia e censura política.
- b) Supressão de direitos constitucionais.
- c) Repressão aos que era contra o regime militar e perseguição política.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

39) Nos parâmetros curriculares nacionais do Ensino Fundamental estão definidos em termos de capacidades ,com isso podemos dizer que:

- a) A proposta pedagógica a ser elaborada pela escola.
- b) Critérios de avaliação educacional.
- c) Os objetivos educacionais.
- d) Planos de curso para os professores.

40) Quais são os conteúdos de história citados pelas parâmetros curriculares nacionais – geografia na primeira parte:

- a) caracterização da área de história
- b) História no ensino fundamental
- c) o conhecimento histórico: características e importância social
- d) Todas encontrasse corretas