

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
Total de questões	40

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

 PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- PROFESSOR – ÁREA II LÍNGUA ALEMÃ

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho

OMS diz que ilha conseguiu feito inédito de erradicar a transmissão do vírus e o da sífilis

Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Se não recebem tratamento, as chances de que transmitam o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 15% e 45%. Portanto, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva. E é justamente isso o que Cuba fez, tal como reconheceu oficialmente a Organização Mundial da Saúde (OMS) nesta terça-feira.

Em cerimônia na sede da Organização Pan-americana da Saúde (OPS, o escritório regional da OMS) em Washington, a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que um país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

“Foi vencida uma grande batalha na luta contra a AIDS”, afirmou a diretora da OPS, Carissa Etienne. Eliminar a transmissão vertical do HIV “representa um grande passo para Cuba rumo a uma geração livre de AIDS”, completou.

“A eliminação da transmissão do vírus é uma das maiores conquistas possíveis no campo da saúde”, disse a diretora geral da OMS, Margaret Chan, em comunicado.

A possibilidade de 15-45% de transmissão do HIV de mãe para filho cai para apenas 1% se tanto a mãe como o filho recebem retrovirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão. Segundo a OMS, o número de crianças que nascem a cada ano com HIV foi reduzido quase pela metade desde 2009, passando de 400.000 a 240.000 em 2013.

Mas a cifra ainda está muito longe da meta prevista para 2015: uma redução para menos de 40.000.

A batalha contra a transmissão materno-infantil da sífilis também tem ainda muitos desafios pela frente: todo ano, quase 1 milhão de mulheres grávidas são contagiadas com esse vírus, que pode provocar de morte fetal ou perinatal a infecções neonatais graves. Tudo isso, diz a OMS, quando existem “opções simples e relativamente acessíveis de detecção e tratamento durante a gravidez”, como a penicilina, que podem eliminar a maior parte dessas complicações.

Em Washington, numa cerimônia junto ao ministro cubano da Saúde, Roberto Morales Ojeda, a diretora da OPS destacou o ponto essencial da façanha cubana: “O sucesso de Cuba demonstra que é possível um acesso universal à saúde e que, de fato, ele é fundamental para o êxito da luta contra desafios tão preocupantes como o HIV”, afirmou Etienne.

Cuba conta com um serviço público de saúde “gratuito, acessível, regionalizado, integral e sem discriminação, baseado nos cuidados primários de saúde”, segundo o ministro Ojeda, que também atribuiu essa conquista a uma “vontade política” fundamental e à participação das comunidades nos programas de atendimento e prevenção.

No continente americano, a OMS-OPS tem trabalhado desde 2010 numa iniciativa regional para eliminar a transmissão materno-infantil do HIV e da sífilis. Cuba é o primeiro país a receber o certificado oficial, mas há outros seis países e territórios que também poderiam ter eliminado a transmissão do HIV de mãe para filho: as

ilhas britânicas caribenhas de Anguila e Montserrat, Barbados, Canadá, Estados Unidos e Porto Rico. Outros 14 conseguiram, supostamente, eliminar a sífilis congênita.

A OMS considera que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV quando registra menos de dois bebês infectados para cada 100 nascidos de mães portadores do vírus. No caso da sífilis, é menos de um caso para cada 2.000 nascimentos vivos.

No âmbito da iniciativa da OPS, Cuba implementou nos últimos anos medidas como a assistência pré-natal precoce e exames de HIV e sífilis tanto para as mulheres grávidas como para os pais. Também oferece tratamento às mulheres cujo teste dá positivo e a seus bebês, além de fomentar medidas de prevenção, como o uso de preservativos.

Como resultado, refletido agora na certificação oficial da OMS, Cuba registrou em 2014 apenas os casos de dois bebês que nasceram com HIV e outros cinco com sífilis congênita, números inferiores aos mínimos para que se considere realizado o objetivo de eliminar a transmissão materno-infantil dessas doenças.

Referência Bibliográfica:

AYUSO, Silvia. Cuba é o primeiro país a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho. In: El País. Publicado em 30 de junho de 2015. Disponível em: https://brasil.elpais.com/brasil/2015/06/30/ciencia/1435677308_417885.html

1) Sobre as ideias do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Todo ano, cerca de 1,4 milhões de mulheres com HIV engravidam. Com tratamento adequado, as chances de não transmitirem o vírus ao bebê durante a gestação, o parto ou a amamentação variam entre 85% e 65%.
- b) Para declarar que um país eliminou a transmissão materno-infantil do HIV pela Organização Mundial de Saúde, é necessário que para cada 100 nascidos de mães portadoras do vírus HIV menos de 3 bebês tenham sido registrados sem o vírus, assim como, no caso da Sífilis.
- c) Se a mãe receber tratamento adequado, com rotavirais durante todas as fases em que pode ocorrer a transmissão, a possibilidade de transmissão do HIV que era de 15-45% cai para 1%.
- d) Cuba venceu uma grande etapa da batalha da luta contra a AIDS no mundo, uma vez que, foi a primeira a eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como da sífilis congênita.

2) Julgue os itens seguintes, considerando as informações do texto, e assinale a alternativa correspondente.

I) A ideia principal de Silvia Ayuso no texto, além de mostrar a grande contribuição da saúde cubana na luta contra o HIV é de qualificar a saúde pública do país em questão.

II) Silvia Ayuso mostra que a saúde cubana além de estar à frente no ranking dos países que buscam benefícios de combate ao HIV, também está à frente na luta contra a Sífilis.

III) Para Silvia Ayuso Cuba se destaca no cenário dos programas de saúde pública por ser um país preocupado com a prevenção em primeiro lugar.

IV) A vontade política e a participação das comunidades nos programas de saúde de Cuba são essenciais para seu sucesso, segundo Silvia Ayuso.

- a) Todas as alternativa estão erradas.
- b) Apenas as alternativa I e IV estão corretas.

- c) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
d) Todas as alternativas estão corretas.

3) Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que contém somente as afirmações CORRETAS.

I) “Em cerimônia na sede da organização Pan-americana de saúde (OPS), o escritório regional da OMS) em Washington a OMS entregou a Cuba a primeira certificação do mundo que estabelece que o país cumpriu o duplo desafio de eliminar a transmissão do HIV de mãe para filho, bem como, da sífilis congênita.” Portanto, o número de caso de HIV e Sífilis transmitido de mãe para filho caiu para zero.

II) Quando as mulheres que possuem o vírus HIV engravidam, mas não recebem tratamento, as chances de transmitirem o vírus para os bebês durante o parto, a amamentação, ou até mesmo durante a gestação, variam entre 15% e 45%.

III) Mesmo a mãe e o filho recebendo o tratamento com retrovirais, as chances de o filho contrair o vírus ainda não é nula. Ainda há 1% de chance de transmissão do vírus da mãe para o filho.

- a) Somente a alternativa de número I está correta.
b) Somente a alternativa de número III está correta.
c) Somente I e II está correta.
d) Somente as alternativas II e III estão corretas.

4) Assinale a alternativa em que a palavra NÃO substitui a palavra em destaque no trecho retirado do texto.

“**Portanto**, é um grande desafio conseguir romper esse círculo vicioso que favorece a perpetuação de um vírus combatido há décadas sem uma cura efetiva.”

- a) Mas;
b) Logo;
c) Assim;
d) Por conseguinte;

5) As tipologias textuais são divididas em cinco, a qual tipo representa o texto 02, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Dissertação;
b) Exposição;
c) Injunção;
d) Descrição;

6) Na comunicação a linguagem sempre possui uma intenção, assim sendo, podemos considerar algumas funções, a saber: expressivas, conotativa, referencial, fática, metalinguística e poética. A respeito da função metalinguística, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Centrada no emissor, expressa sua atitude, sua emoção, seu estado de espírito em relação ao que fala.
b) Possui como foco o destinatário. Também chamada de apelativa, esta função estimula o receptor a tomar uma atitude, tentado persuadi-lo, influenciando o seu comportamento.
c) Tem como objetivo transmitir informações. Também é chamada de denotativa, centrada no contexto. A mensagem apresentada é direta, procurando traduzir a realidade objetivamente.
d) Centrada no próprio código para dar alguma explicação, fazer ressalvas, apresentar uma definição, um conceito. Usa-se a língua (código) para definir a própria língua.

7) É comum que muitas famílias, quando vão às compras no supermercado coloque, no lugar do

produto, o nome da marca. Ao invés de procurar nas prateleiras pela palha de aço, procuram por Bombril, por exemplo. Essa forma de identificar os objetos é considerada uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que atribua a esse tipo de situação a figura de linguagem de forma CORRETA.

- a) Prosopopéia;
b) Metonímia;
c) Metáfora;
d) Pleonismo;

8) Assinale a alternativa em que o uso do por que é feito de forma INADEQUADA.

- a) Por que você não foi à escola hoje?
b) Andar 10 quilômetros, porquê? Estava sem bicicleta.
c) Como perdi aula, não vou ao cinema porque terei que estudar para a prova.
d) Mas, não sei por que não quero ir.

9) Não é exclusividade da literatura e está associada a uma atitude criativa e não a um gênero literário. Sua definição é ampla e pode estar presente em diversas manifestações artísticas. Assinale a alternativa que corresponda a essa definição.

- a) Poesia
b) Poema
c) Soneto
d) Prosa

10) O termo gênero, que remete à “linhagem, espécie, família, raça” nem sempre é usado com um único sentido. Nos estudos literários, ele se refere à recorrência de características que permitem agrupar as manifestações literárias. A respeito do gênero lírico, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Poema narrativo, também chamado de epopéia ou épica, que contava acontecimentos protagonizados por heróis.
b) Manifesta-se nos aspectos da subjetividade de um “eu” - seus comportamentos, pensamentos, sentimentos e vivências interiores.
c) Abarca os textos criados para serem encenados em palco. Em sua origem, o drama se dividia em duas vertentes: a tragédia e a comédia.
d) Nenhuma das alternativas está correta.

LEGISLAÇÃO

11) Conforme a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 28. Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: Identifique a alternativa CORRETA que condiz com três incisos do artigo 28:

- a) I) atendimento psicológico, inclusive para seus familiares e atendentes pessoais; II) diagnóstico e intervenção precoces, realizados por equipe multidisciplinar; III) serviços projetados para prevenir a ocorrência e o desenvolvimento de deficiências e agravos adicionais.
b) I) sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida; II) aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena; III) projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e

adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia.

c) I) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação; II) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência; III) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Acerca da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015: Art. 39. Os serviços, os programas, os projetos e os benefícios no âmbito da política pública de assistência social à pessoa com deficiência e sua família têm como objetivo:

a) a garantia da segurança de renda, da acolhida, da habilitação e da reabilitação, do desenvolvimento da autonomia e da convivência familiar e comunitária, para a promoção do acesso a direitos e da plena participação social.

b) envolver conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo Suas, para a garantia de seguranças fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.

c) promover a participação da pessoa com deficiência em atividades artísticas, intelectuais, culturais, esportivas e recreativas, com vistas ao seu protagonismo.

d) Nenhuma das alternativas.

13) De acordo com a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Art. 14. O poder público estimulará e apoiará ações socioeducacionais realizadas por entidades do movimento negro que desenvolvam atividades voltadas para a inclusão social, mediante:

a) pesquisas e programas de estudo voltados para temas referentes às relações étnicas, aos quilombos e às questões pertinentes à população negra.

b) princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.

c) cooperação técnica, intercâmbios, convênios e incentivos, entre outros mecanismos.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Conforme a Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010: Complete a lacuna do Art. 19. O poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do-----, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.

a) samba e de outras manifestações culturais de matriz africana.

b) quilombo e de outras manifestações culturais de matriz africana

c) costume e de outras manifestações culturais de matriz africana

d) Nenhuma das alternativas.

15) Mediante a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Art. 5º O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo. § 1º O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá: EXCETO:

a) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

b) fazer-lhes a chamada pública.

c) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

d) Nenhuma das alternativas.

16) Em conformidade com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Art.26 Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum:

a) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática

b) a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

c) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

17) Baseado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 98. A lei estabelecerá o Plano Municipal de Educação Plurianual em consonância com o Plano Nacional e Estadual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino nos diversos níveis e à integração das ações desenvolvidas pelo Poder Público que conduzam a: Analise as afirmativas abaixo:

I) alfabetização.

II) universalização do atendimento escolar.

III) melhoria da qualidade do ensino.

IV) formação para o trabalho.

V) promoção humanística, científica e tecnológica.

VI) valorização dos profissionais da educação.

VII) prestação de atendimento aos portadores de deficiência, superdotados e talentosos.

São verdadeiras:

a) Somente I, II, IV, V, VI.

b) São verdadeiras II, IV, VI, VII.

c) São verdadeiras I, II, III, IV, V, VII.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Embasado na Lei Orgânica do Município de Cerro Largo- RS: Art. 113. Farão parte, obrigatoriamente, das diversas disciplinas integrantes do currículo escolar das Escolas Municipais, conteúdos referentes a:

a) cultura do município e suas múltiplas manifestações, incentivando e apoiando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais e artísticas.

b) Trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte, lazer e legislação básica do Município.

c) sindicalismo, associativismo, cooperativismo, preservação da natureza, meio ambiente e legislação básica do Município.

d) Nenhuma das alternativas.

19) Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 130 -É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública, especialmente: Assinale a alternativa CORRETA referente ao artigo 130:

a) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

b) sugerir providências tendentes a melhoria ou aperfeiçoamento do serviço.

c) é lícito ao servidor criticar atos do Poder Público do ponto de vista doutrinário ou da organização do serviço, em trabalho assinado.

d) Nenhuma das alternativas.

20) Mediante a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990: Art. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

a) experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação.

b) a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

c) programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

d) Nenhuma das alternativas.

INFORMÁTICA

21) Assinale alternativa CORRETA, para a internet há uma gama de sites e portais de conteúdo e informação que são interligados a operadoras e outras instituições, tornando estes acessíveis a todos, considerando o ambiente empresarial e uma intranet, quais são suas características da intranet?

a) Informações públicas, Dados não confidenciais, Dados expostos a todos a partir do site da empresa através de uma estação da própria empresa.

b) Informações Restritas ao ambiente da empresa, seu acesso e restrito aos funcionários da instituição, suas informações são sensíveis para a estratégia da empresa

c) E o site da instituição, acessível a qualquer momento possui informações como: quem somos, clientes e contato.

d) Nenhuma das alternativas.

22) Assinale a alternativa CORRETA, qual é a melhor possibilidade de acesso para os sites a seguir:

<http://www.bb.com.br>

<https://www.bb.com.br>

Considere a segurança como critério de escolha

a) sites são os mesmos e devido ser uma instituição financeira o site e considerado seguro não há possibilidade de fraude ou erro em nenhuma das opções.

b) sites são iguais porem o uso do endereço <http://> torna o site mais rápido e seguro com os padrões atuais de navegação

c) mesmos os sites sendo iguais devemos sempre considerar sites com [Https://](https://) pois significa que a troca de dados entre o site e cliente, possui uma criptografia tornando mais difíceis falhas e fraudes.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Assinale a alternativa CORRETA, devo adicionar um destinatário joe@outllok.com ao e-mail sem notificar os demais destinatários da mensagem, qual é o campo de preenchimento?

a) CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

CCO:joe@outlook.com

b) TO:joe@outlook.com

CC:rose@outlook.com;joao@outlook.com

c) CC:joe@outlook.com;rose@outlook.com;joao@outlook.com

d) Nenhuma das alternativas.

24) Assinale a alternativa CORRETA, relacionando as descrições dos softwares.

I) Pacote Office

II) Office 365

III) Br office

IV) Mozilla Thunderbird

V) Ubuntu Linux

() Software livre, mantido pela comunidade, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação.

() Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e instalado no disco local.

() Software Livre de licenciamento inicial, Sistema operacional e mantido por uma empresa que disponibiliza o software, comercializando o suporte.

() Software livre de licenciamento inicial, Software e utilizado para enviar e receber e-mails.

() Pacote mantido por uma das maiores empresas do mundo, mantém uma suíte de softwares para edição de texto, planilhas eletrônicas e apresentação e disponibilizado em uma nova infraestrutura chamada Cloud

a) I, II, III, V, IV.

b) III, I, V, IV, II.

c) III, II, I, V, IV.

d) Nenhuma das alternativas.

25) Assinale a alternativa CORRETA, devido a ataques grandemente veiculados na mídia, a preocupação com a segurança vem sendo aumentada.

Ataques recentes como Wanna Cry e petya, impedem o usuário de acessar o computador, dados e demais informações, obrigando o próprio usuário realizar o pagamento por uma chave de resgate para acessar novamente os dados, esses ataques são categorizados como:

a) Insegurança de arquivos tipo FileHACK

b) Infecção de arquivos tipo FileWare

c) Sequestro tipo Ramsomware

d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) As especulações são muitas, e até hoje não se sabe a origem exata do "Yuletide", ou simplesmente a ----- .Complete a lacuna com a tradução em português da palavra em destaque:

a) páscoa

b) época natalina

c) primavera

d) Nenhuma das alternativas.

27) São pratos típicos da culinária da Alemanha:

- a) Chucrute, Boulette, Schlachtplatte.
- b) Leberkässemel, Bosna, Wienerschnitzel.
- c) Currywurst, Sachertorte, Zwiebelrostbraten.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) Analise a palavra em destaque “schön” sua classificação é:

- a) advérbio
- b) adjetivo
- c) substantivo
- d) Nenhuma das alternativas.

29) A avaliação da aprendizagem faz parte do processo educacional, a avaliação dos alunos pelo professor designa o levantamento cuidadoso e a classificação sistemática, bem como a interpretação apreciativa dos modos de conduta e das propriedades dos alunos. A função da avaliação é favorecer o percurso dos aprendizes e regular as ações de sua formação, bem como possibilitar a certificação, podendo citar assim três modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A avaliação diagnóstica é baseada em verificar a aprendizagem dos conteúdos propostos para que se possa prever dificuldades futuras, e resolver as situações atuais. Ela também tem o papel de investigar os conhecimentos anteriores adquiridos pelos alunos.
- b) A avaliação somativa tem o objetivo de mostrar ao professor e ao aluno o seu desempenho na aprendizagem, bem como no decorrer das atividades escolares localizar as dificuldades encontradas, com a possibilidade de indicar ao professor quais as atividades necessitam de recuperação.
- c) A avaliação formativa tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequar o aluno num grupo ou nível de aprendizagem. No entanto, os dados fornecidos pela avaliação formativa não devem ser tomados como um “rótulo” que se cola sempre ao aluno, mas sim como um conjunto de indicações a partir do qual o aluno possa conseguir um processo de aprendizagem.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo por objetivo: Analise as afirmativas abaixo e assinale V(verdadeiro) e F(falso):

- () Diagnosticar e registrar o progresso do aluno e suas dificuldades.
- () Possibilitar que os alunos auto avaliem sua aprendizagem.
- () Privilegiar a atribuição de notas e conceitos.
- () Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades.
- () Orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, F, V, V.
- c) V, V, V, F, V.
- d) Nenhuma das alternativas.

31) A Teoria da Atividade relaciona-se ao contexto escolar e está vinculada diretamente à ideia de

necessidade, de um motivo para aprender. Sendo que a atividade passa por três momentos: o momento inicial ou de planificação, o de execução e o de controle. Sobre planificação é CORRETO afirmar:

- a) É quando se realiza a ação, em que devem estar claros o objeto de estudo, as ações que serão sistematizadas num conjunto de procedimentos e as técnicas para atingir determinado conceito.
- b) É quando obtém-se a informação necessária para a correção das ações que os alunos executam e para a correção do próprio sistema, por onde o professor regula o sistema de operações, verificando a necessidade de avançar no aprofundamento do conceito ou no redirecionamento das ações para não perder de vista o objetivo da atividade.
- c) Caracteriza-se pela etapa motivacional, em que ainda não se realiza a ação, mas os alunos são preparados para assimilar novos conhecimentos. O professor procura motivá-los criando uma disposição positiva para o estudo por exemplo, partindo de conhecimentos já adquiridos, de uma justificativa de aplicação no cotidiano ou de ambas as condições.
- d) Nenhuma das alternativas.

32) O processo de ensino aprendizagem tem sido historicamente caracterizado de formas diferentes que vão desde a ênfase no papel do professor como transmissor de conhecimento, até as concepções atuais que concebem o processo de ensino-aprendizagem com um todo integrado que destaca o papel do educando. Sobre essa proposição é CORRETO afirmar:

- a) O processo ensino-aprendizagem de forma dialética associando-se a pesquisa, promove a formação de novos conhecimentos e traz a ideia de seres humanos como indivíduos inacabados passíveis de uma curiosidade crescente considerada como uma curiosidade epistemológica, uma capacidade de refletir criticamente o aprendido capaz de levar a um contínuo processo ensinar-aprender
- b) O processo de ensino-aprendizagem envolve um conteúdo que é ao mesmo tempo produção e produto. Parte de um conhecimento que é informal curricular e outro que é latente, óbvio e provém dos indivíduos.
- c) O processo ensino-aprendizagem ocorre somente na escola sendo função da escola realizar mediação entre o conhecimento.
- d) Nenhuma das alternativas.

33) Currículo escolar conjunto de dados relativos à aprendizagem escolar, organizados para orientar as atividades educativas, as formas de executá-las e suas finalidades. O currículo deve contribuir para construção da identidade dos alunos na medida em que ressalta a individualidade e o contexto social que estão inseridos. Além de ensinar um determinado assunto, deve aguçar as potencialidades e a criticidade dos alunos, sendo assim nessa perspectiva, a função da teoria curricular é compreender e descrever fenômenos da prática curricular. Sobre as teorias do currículo assinale a alternativa CORRETA sobre teorias críticas:

- a) Tem como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização.

b) Argumenta que não existe uma teoria neutra, já que toda teoria está baseada nas relações de poder.

c) O currículo é tido como algo que produz uma relação de gêneros.

d) Nenhuma das alternativas.

34) O ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos e uma combinação adequada entre a condução do processo de ensino pelo professor e a assimilação ativa, como atividade autônoma e independente, por meio do aluno. Sendo assim é INCORRETO afirmar:

a) O modo de agir do professor em sala de aula, suas características de personalidade que colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos; fundamenta-se numa determinada concepção do papel do professor, que por sua vez reflete valores e padrões da sociedade.

b) A participação dos alunos nas aulas é de suma importância, pois estará expressando seus conhecimentos, preocupações, interesses, desejos e vivências de movimento podendo assim, participar de forma ativa e crítica na construção e reconstrução de sua cultura de movimento e do grupo em que vive.

c) É importante considerar a relação entre professor/aluno junto ao clima estabelecido pelo professor, da relação empática com seus alunos, de sua capacidade de ouvir, refletir, discutir o nível de compreensão dos mesmos e da criação das pontes entre o seu conhecimento e o deles

d) Nenhuma das alternativas.

35) Referente aos pronomes possessivos assinale a alternativa CORRETA sobre a tradução dos mesmos:

a) dein-teu.

b) unser- meu

c) sein-nosso

d) Nenhuma das alternativas.

36) Analise a frase a seguir: Es handelt sich im Allgemeinen um wässrige oder alkoholisch-wässrige Lösungen. Referente a frase assinale a alternativa CORRETA:

a) Revela-se necessário prever tal adaptação em relação a determinadas bebidas espirituosas para as quais, por um lado, o preço dos cereais.

b) Trata-se geralmente de soluções aquosas ou hidro alcoólicas.

c) Advertências sobre os riscos para a saúde nas bebidas alcoólicas.

d) Nenhuma das alternativas.

37) Assinale a alternativa CORRETA que corresponde ao papel da escola:

a) A escola é um espaço que proporciona ao aluno oportunidade para aprender de forma segura, confortável, saudável e desenvolver um processo de educação cultural tendo em conta a sua participação ativa no processo histórico, social político, econômico e científico.

b) A escola é o instrumento teórico metodológico, definidor das relações da escola com a comunidade a quem vai atender, explicita o que se vai fazer, porque se vai fazer, para que se vai fazer, para quem se vai fazer e como se vai fazer.

c) A escola tem o papel fundamental na condução da prática educacional, tendo por horizonte os princípios, objetivos e metas estabelecidos no projeto político-pedagógico.

d) Nenhuma das alternativas.

38) Acerca da Literatura alemã *Os Buddenbrooks*, a saga da decadência de uma família, foi escrito por:

a) Hermann Hesse

b) Günter Grass

c) Thomas Mann

d) Nenhuma das alternativas.

39) As principais dificuldades de aprendizagem são associadas a algum comprometimento no funcionamento de certas áreas do cérebro. Sendo a dislexia uma das dificuldades assinale a alternativa CORRETA:

a) Os alunos que enfrentam esse distúrbio apresentam dificuldade na escrita. Isso inclui, principalmente, erros de ortografia, como trocar, omitir, acrescentar ou inverter letras.

b) Os alunos que enfrentam esse distúrbio apresentam, tipicamente, uma dificuldade de leitura.

c) Os alunos que enfrentam esse distúrbio demonstram dificuldades na fala. Eles podem ter alterações da formação normal dos órgãos fonadores, dificultando a produção de certos sons da língua.

d) Nenhuma das alternativas.

40) São as palavras de origem alemã que pertencem hoje a língua portuguesa. EXCETO:

a) Valsa

b) Chique

c) Fanta

d) Nenhuma das alternativas.