

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Inscrição

--	--

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTOES
Língua Portuguesa	10
Legislação	10
Informática	5
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):**

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui:

-----  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CERRO LARGO-RS- PSICÓLOGO

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

RASCUNHO

RASCUNHO

Envolver os pais no cotidiano pedagógico dos filhos é essencial para a construção de uma educação mais democrática.

Um verdadeiro jogo de empurra. É assim que muitos definem a relação entre a escola e as famílias quando se trata dos deveres e responsabilidades de cada parte na educação das novas gerações. Se, por um lado, professores e gestores cobram maior envolvimento dos pais no cotidiano escolar de seus filhos por meio do acompanhamento da lição de casa, participação em reuniões, entre outras estratégias; do outro, estes reclamam da falta de abertura e escuta de suas demandas por parte da escola.

Neste cenário, a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. Segundo a pesquisa “Atitudes pela Educação”, realizada pelo movimento Todos pela Educação em 2014, apenas 12% dos pais são comprometidos com a educação dos filhos, isto é, acompanham seu desempenho na escola e comparecem às atividades escolares.

Mas como reverter esse quadro? Um dos pontos de partida é lembrar que a educação é um dever de todos e acontece em todos os lugares, não estando restrita aos muros da escola, aponta Mila Gonçalves, gerente de projetos de Educação da Fundação Telefônica. “A educação de um indivíduo é algo muito mais amplo e é responsabilidade de todos os atores envolvidos no seu desenvolvimento. Se famílias e escolas têm essa visão, essa relação deixa de ser de cobrança e passa a ser de colaboração, com cada parte trazendo seu olhar, aquilo que a outra talvez não esteja vendo, enfim, uma troca de informação que só beneficia a criança”, diz.

Outra premissa importante para que haja participação efetiva dos pais no ambiente escolar é a implementação de uma gestão democrática. “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. As famílias e os alunos precisam ser consultados, escutados, ter suas opiniões respeitadas. A escola não pode chamar os pais só para reclamar do filho, também precisa consultá-los para construir juntamente aquele espaço”, analisa Andréia Prestes, especialista de Educação da Fundação Vale.

Esse envolvimento, portanto, precisam ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis.

“Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola. Isso tudo vem para ajudar a atualizar, por exemplo, aqueles pais que trabalham enquanto seus filhos estão estudando”, sugere Mila.

A este entendimento de gestão participativa soma-se o conceito de cidade educadora, isto é, de que todos os

atores e espaços de um território são agentes educativos e devem estar em constante diálogo. Na mesma medida em que os alunos devem ocupar e aprender com a cidade, a escola deve acolher seu entorno promovendo concertos, feiras, debates, festas. O engajamento da comunidade no ambiente escolar traz resultados que vão além dos aspectos acadêmicos.

“Na cidade de São Paulo, por exemplo, tem algumas experiências de escolas que apresentavam um histórico alto de violência e conseguiram reverter esse quadro chamando a comunidade para dentro da escola. Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, diz Andréia.

Para a psicopedagoga e coordenadora pedagógica dos Programas Educacionais Ensina Mais, Thalita Thomé, uma maneira dos pais se envolverem e incentivarem a aprendizagem dos filhos dentro de suas próprias casas é inserindo alguns hábitos no cotidiano familiar como o da leitura. Além de fundamental para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades cognitivas das crianças e jovens, a leitura proporciona um momento de convivência em família e troca de experiências importantes. “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca.

#### Referência Bibliográfica:

PAIVA, Thais. Família e escola, uma parceria. In: Carta Educação.

Publicado em 03 de Janeiro de 2017. Disponível em:

<http://www.cartaeducacao.com.br/new-rss/familia-e-escola-uma-parceria/>

#### 1) A partir das informações presentes no texto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os pais estão cada vez mais preocupados com a rotina escolar dos filhos, acompanhando e participando efetivamente.
- b) A escola possui a preocupação em inserir a família, cada vez mais, na rotina da escola, não apenas procurá-los para reclamar dos filhos.
- c) A escola e a família têm consolidado a parceria na construção da educação dos filhos.
- d) O movimento Todos pela Educação afirma que 88% dos pais não estão comprometidos com a escola e, conseqüentemente, com a educação dos seus filhos.

#### 2) Com base nas ideias presente no texto 01, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As comemorações festivas, reuniões e entregas de boletim são suficientes para garantir a participação da família na escola.
- b) Gonçalves ressalta que a educação deve acontecer dentro dos muros das escolas, mesmo sendo dever de todos.
- c) Segundo Gonçalves, a tecnologia pode contribuir muito com a inserção da família na escola, possibilitando um acompanhamento mais efetivo da vida escolar do aluno.
- d) Thomé ressalta que é importante que a motivação a leitura da criança aconteça dentro da escola e que esta é suficiente para o desenvolvimento da imaginação, criatividade e outras habilidades das crianças e dos jovens.

#### 3) Com base no texto 01, julgue os itens considerando as informações abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I) Ressalta a importância de uma escola que consiga ir além dos seus muros.

II) A escola precisa se atentar as tecnologias que pode ser uma importante ferramenta de inserção das Famílias na vida escolar dos alunos.

III) Segundo Paiva menos de 20% dos pais acompanham efetivamente a vida escolar dos filhos.

IV) Mais de 16% afirmam não ter tempo para acompanhar a vida escolar dos filhos, dirigindo-se a escola apenas para pegar boletim, reuniões ou quando são solicitados para ouvir reclamações sobre o comportamento das crianças e jovens.

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II, IV estão corretas.

c) Apenas II, III, IV estão corretas.

d) Apenas I, II, III estão corretas.

**4) A respeito da finalidade do texto 01. Assinale a alternativa CORRETA.**

a) Refletir sobre a crise econômica que afeta a vida dos pais e prejudicam sua participação na vida escolar dos filhos por trabalharem demais.

b) Apresentar sugestões que incentive os pais a participarem mais das atividades escolares dos filhos, uma vez que, todos os responsáveis pelas crianças e jovens acreditam que a escola, e unicamente ela, é responsável pelas dificuldades cognitivas quando há dificuldade de aprendizagem.

c) Mostrar que mais de 50% dos pais possuem interesse na vida escolar dos filhos, porém se aliena devido, unicamente, a dificuldade da escola em ser mais receptiva.

d) Ressaltar a importância de a família acompanhar a vida escolar dos filhos e da escola em criar mecanismos de aproximação, pois focar apenas em reuniões, entrega de boletins e atividades festivas não tem sido suficiente se olharmos para a baixa porcentagem de participação.

**5) Assinale a alternativa em que a palavra em destaque está de acordo com a conjunção proposta entre parênteses.**

I) (...) a relação que deveria ser de parceria e assumir papéis complementares na formação do indivíduo acaba, muitas vezes, ganhando contornos de tensão e culpabilização e os pais – que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (**Conjunção Subordinativa Concessiva**).

II) “A escola tem um papel importante na consolidação da democracia e da cidadania. Logo, é essencial que seja uma referência de experiências participativas, de fato, democráticas. (**Conjunção Coordenativa Conclusiva**).

III) Esse envolvimento, portanto, precisa ir além dos processos burocráticos como reuniões semestrais, festas comemorativas e entregas de boletim. Entre estratégias simples que aproximam os familiares do espaço escolar estão estar sempre de portas abertas, manter um canal aberto para o diálogo e sugestões, apresentar a estrutura de funcionários da escola e marcar encontros em horários mais acessíveis. (**Conjunção Subordinativa Conformativa**).

IV) “Muitas vezes, principalmente por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida”, coloca. (**Conjunção Coordenativa Adversativa**).

a) Apenas II e III estão corretas.

b) Apenas II e IV estão corretas.

c) Apenas I e IV estão corretas.

d) Apenas III e IV estão corretas.

**6) Na oração “Desta maneira, os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo”, a palavra em destaque faz parte da mesma categoria de conjunções, EXCETO:**

a) Porém;

b) No entanto;

c) Contudo;

d) Embora;

**7) A respeito das conjunções coordenativas, assinale a alternativa correspondente.**

a) Aditivas, alternativas e adversativas;

b) Comparativas, concessivas e consecutivas;

c) Causal, condicional, proporcional;

d) Temporal, integrante, final;

**8) Assinale a alternativa na qual o emprego do adjunto adverbial à palavra em destaque está CORRETO.**

I) (...) que por direito devem conhecer o que ocorre dentro da escola – acabam alienados do processo pedagógico. (**Adjunto adverbial de lugar**)

II) “Hoje, as escolas possuem canais, inclusive tecnológicos, que podem facilitar esse acompanhamento constante, seja por meio de um aplicativo que envia notícias, seja por meio de consultas sobre o rumo dos processos da escola.” (**Adjunto adverbial de tempo**).

III) (...) os alunos e as famílias passam a perceber aquele espaço como seu e, assim, não mais depredá-lo, mas valorizá-lo. (**Adjunto adverbial de negação**)

IV) (...) por falta de tempo, deixamos passar alguns aspectos da educação de nossos filhos, mas a ajuda dos familiares os deixa mais motivados para alcançar bons resultados na escola e na vida. (**Adjunto adverbial de causa**)

a) Apenas I e III estão corretas.

b) Apenas I, II e III estão corretas.

c) Apenas I, II e IV estão corretas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

**9) O processo de comunicação é extremamente importante para a vida em sociedade. assinale a alternativa CORRETA que mostre a sequência correspondente a esse processo.**

a) Emissor - Código - Canal - Mensagem - Referente - Receptor.

b) Emissor - Receptor - Canal - Mensagem - Referente - Código

c) Código - Emissor - Canal - Mensagem - Referente - Receptor

d) Emissor - Referente - Canal - Mensagem - Código - Receptor

**10) Alguns termos são utilizados para explicar o processo de comunicação, um deles é conhecido como Canal. Assinale a alternativa que corresponda ao sentido desse termo.**

a) É o contexto em que estão inseridos o emissor e o receptor. É também o conjunto de atitudes e reações de sujeitos envolvidos no processo de comunicação.

b) Pode ser definido como qualquer conjunto de símbolos usados na transmissão e recepção de uma mensagem de

maneira a ter significação para alguém, como as palavras de um idioma (língua).

c) É o meio através do qual fazemos uma mensagem chegar a outra pessoa, uma espécie de “veículo da mensagem”, como as ondas sonoras, na linguagem oral (fala), ou um bilhete, na linguagem escrita, por exemplo.

d) Inferência indesejada na transmissão de uma mensagem (na fala um barulho, na escrita, um risco, letra ilegível).

## **LEGISLAÇÃO**

**11) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 197. São de relevância pública as ações e serviços de saúde, cabendo ao Poder Público dispor, nos termos da lei, sobre sua regulamentação, Assinale a alternativa CORRETA:**

a) descentralização, com direção única em cada esfera de governo.

b) atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

c) fiscalização e controle, devendo sua execução ser feita diretamente ou através de terceiros e, também, por pessoa física ou jurídica de direito privado.

d) Nenhuma das alternativas.

**12) Conforme a Constituição da República Federativa do Brasil: Art. 199. A assistência à saúde é livre à iniciativa privada. Referente a esse artigo é vedada:**

a) destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos; a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.

b) a formação de recursos humanos na área de saúde; participar de forma complementar do sistema único de saúde.

c) participação da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos; fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde nas esferas federal, estadual, distrital e municipal.

d) Nenhuma das alternativas.

**13) Em conformidade com o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011: Complete a lacuna do Art. 17. O ----- será utilizado na identificação das necessidades de saúde e orientará o planejamento integrado dos entes federativos, contribuindo para o estabelecimento de metas de saúde.**

a) Protocolo Clínico

b) Mapa da Saúde

c) Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde

d) Nenhuma das alternativas.

**14) Com base no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011: Art. 25. A Relação Nacional de Medicamentos Essenciais – RENAME compreende:**

a) a prescrição, a dispensação e o uso dos seus medicamentos.

b) financiamento de medicamentos, de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores.

c) a seleção e a padronização de medicamentos indicados para atendimento de doenças ou de agravos no âmbito do SUS.

d) Nenhuma das alternativas.

**15) Com base na Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990: Art. 12. Serão criadas comissões intersetoriais de âmbito nacional, subordinadas ao Conselho Nacional de Saúde, integradas pelos Ministérios e órgãos competentes e por entidades representativas da sociedade civil. Parágrafo único. As comissões intersetoriais:**

a) poderão organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

b) terão a finalidade de articular políticas e programas de interesse para a saúde, cuja execução envolva áreas não compreendidas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

c) poderão constituir um conjunto as ações e serviços de saúde que lhes correspondam.

d) Nenhuma das alternativas.

**16) Mediante a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990: Art. 14-B. O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems):**

a) são reconhecidos como entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual, para tratar de matérias referentes à saúde, desde que vinculados institucionalmente na forma que dispuserem seus estatutos.

b) são reconhecidos como entidades representativas dos entes estaduais e municipais para tratar de matérias referentes à saúde e declarados de utilidade pública e de relevante função social, na forma do regulamento.

c) são reconhecidos como entidades representativas representam os entes municipais, no âmbito estadual e entes estaduais no âmbito federal referentes à saúde na integração das ações e serviços dos entes federados.

d) Nenhuma das alternativas.

**17) Conforme a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 121. A Saúde é direito de todos os munícipes e dever do Poder Público, assegurado mediante:**

a) apoio técnico e financeiro a todas as entidades voltadas para o atendimento.

b) condições dignas de trabalho, saneamento, moradia, alimentação, educação, transporte e lazer.

c) políticas sociais e econômicas que visem à eliminação de risco de doenças e de outros agravos, e ao acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

d) Nenhuma das alternativas.

**18) Sobre a Lei Orgânica do Município do município de Cerro Largo- RS: Art. 126. É dever do Município fomentar as práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observadas: EXCETO:**

a) a autonomia das entidades desportivas e associações, quanto à sua organização e funcionamento.

b) a destinação de recursos públicos para promoção prioritária do desporto educacional.

c) o tratamento diferenciado para o desporto profissional e não profissional.

d) Nenhuma das alternativas.

**19) Mediante a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Art. 45 -A função de confiança:**

a) é instituída por lei para atender atribuições de direção, chefia e assessoramento e gerência de valores e fiscalização, que não justifiquem o provimento por cargo em comissão.

b) poderá também ser criada em paralelo com o cargo em comissão, como forma alternativa de provimento da posição de confiança, hipótese em que o valor da mesma não poderá ser superior a cinquenta por cento do vencimento do cargo em comissão.

c) poderá recair também em servidor ocupante de cargo efetivo de outra entidade pública posto à disposição do Município sem prejuízo de seus vencimentos.

d) Nenhuma das alternativas.

**20) Referente a Lei nº 1.809, de 30 de junho de 2004 do município de Cerro Largo- RS: Complete a lacuna do Art. 29 ----- é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens determinadas na sentença.**

a) Reversão

b) Reintegração

c) Recondução

d) Nenhuma das alternativas.

## INFORMÁTICA

**21) Google E Microsoft atualmente, possui ferramentas web que competem na mesma categoria, de editores online, como exemplo podemos citar as ferramentas do Google Docs, com o diferencial de ser um editor web integrado com armazenamento online.**

**Além desta podemos citar como ferramenta desta categoria:**

a) DropBox

b) Amazon AWS

c) Office 365

d) Nenhuma das alternativas.

**22) Assinale as alternativas corretas:**

**(1) é um dispositivo portátil de armazenamento com memória flash, acessível através da porta USB.**

**(2) é um tipo de disco de armazenamento composto por um disco de armazenamento magnético fino e flexível, selado.**

**(3) é um formato digital para arquivar ou guardar dados, som e voz, tendo uma maior capacidade de armazenamento que a versão anterior, devido a uma tecnologia óptica superior**

a) (1) Pendrive, (2) Floppy Disk, (3) DVD,

b) (1) CD Rom, (2) Floppy Disk, (3) HD externo,

c) (1) Dropbox, (2) Disco flash, (3) Cartão SD,

d) Nenhuma das alternativas.

**23) Assinale a alternativa correta, entre a descrição da fórmula e sua representação para planilha eletrônica Excel em português.**

**SE A3 for maior que B2, E A3 for menor que C2, VERDADEIRO é retornado. Caso contrário, FALSO é retornado.**

a) =SE(E(A3<B2,A3>C2),1,2)

b) =SE(E(A3+B2/A3+C2),FALSO,VERDADEIRO)

c) =SE(E(A3>B2,A3<C2),VERDADEIRO,FALSO)

d) Nenhuma das alternativas.

**24) O Buscador Google permite realizar buscar por um determinado tipo de extensão de arquivo, utilizando comandos no próprio buscador, assinale a forma de**

**buscar um arquivo do tipo Doc para uma obra de um autor:**

a) intitleDoc: (Nome Do Autor)

b) filetype:doc (Nome do Autor)

c) inanchor: (Nome do Autor)

d) Nenhuma das alternativas.

**25) Considerando a ferramenta para o gerenciamento de pastas, procedimento de criar, alterar, pesquisar e remover, marque a alternativa correta para o Sistema operacional Windows.**

a) Windows Explorer

b) Microsoft Windows office

c) Microsoft Windows Files

d) Nenhuma das alternativas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26) Em relação às etapas para a condução do processo terapêutico com crianças, na fase intermediária, é recomendado que o terapeuta trabalhe com a criança a identificação e expressão de sentimentos. Diante das afirmações, analise:**

**I) A expressividade emocional é um ponto chave na psicoterapia infantil, pois possibilita o desenvolvimento de vários outros repertórios comportamentais;**

**II) Identificar os sentimentos é importante para a discriminação das contingências às quais as crianças estão expostas;**

**III) Estratégias como jogos e histórias facilitam a modelagem de comportamentos de auto-exposição dos sentimentos;**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

a) I e II apenas.

b) I, II e III.

c) II e III apenas.

d) Nenhuma das alternativas.

**27) A proposta de trabalho da Clínica Ampliada (BRASIL, 2009) engloba alguns eixos fundamentais. Considerando que muitas vezes o profissional sente-se responsável apenas por determinado procedimento ou diagnóstico, quando, na verdade deve-se considerar a pessoa como um todo, abolindo sua fragmentação, de modo muito específico, estamos falando do eixo de:**

a) Compreensão ampliada do processo saúde-doença.

b) Construção compartilhada dos diagnósticos e terapêuticas.

c) Ampliação do "objeto de trabalho".

d) Nenhuma das alternativas.

**28) Diante do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prescrito no Art. 2º - Ao psicólogo é vedado:**

a) Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços;

b) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal;

c) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente;

d) Nenhuma das alternativas.

**29) Os profissionais da Psicologia em geral realizam avaliações, os psicólogos clínicos, entre outras**

**tarefas, realizam psicodiagnósticos. Pode-se dizer que avaliação psicológica é um conceito muito amplo, desta forma, psicodiagnóstico se caracteriza como:**

- a) Um processo que visa a identificar forças e fraquezas no funcionamento psicológico, com um foco na existência ou não de psicopatologia;
- b) Um processo científico, ilimitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (input), em nível individual ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos, identificar e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu curso possível, comunicando os resultados (output), na base dos quais são propostas soluções, se for o caso.
- c) Um processo científico, porque não há necessidade de haver um levantamento prévio de hipóteses que serão confirmadas ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos precisos.
- d) Nenhuma das alternativas

**30) Sobre o compromisso social da Psicologia e o exercício de reflexividade considere:**

**I) O compromisso social da Psicologia é pautado nos Direitos Humanos e no enfrentamento das desigualdades sociais. Um trabalho comprometido, ético e politicamente contempla reflexão crítica sobre as relações de poder que permeiam as teorias psicológicas, as práticas profissionais e sobre seus efeitos, evitando posições hierárquicas e opressoras.**

**II) As práticas profissionais de psicólogas e psicólogos devem ocorrer de forma neutra e imparcial, respeitando o Código de Ética Profissional.**

**III) A reflexividade consiste em interpretar as próprias interpretações a partir de outras perspectivas, um olhar autocrítico, reconhecendo que a vida cotidiana e o nosso trabalho são políticos.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) III apenas.
- d) Nenhuma das alternativas.

**31) Referente às dinâmicas de grupos, qual teórico foi o precursor desta prática, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Martin Baró.
- b) Kurt Lewin.
- c) Silvia Lane.
- d) Nenhuma das alternativas.

**32) Acompanhando a relação estabelecida entre a Psicologia e a Educação, a compreensão contemporânea acerca da atuação em Psicologia Escolar aponta para a necessidade de o psicólogo se comprometer com a modificação do processo de culpabilização e de exclusão dos alunos que prevaleceu como foco de atuação da área em outros momentos históricos. A partir daí, é CORRETO afirmar que:**

- a) Observa-se a necessidade de ocupar-se da individualidade dos sujeitos sem, contudo, desarticulá-los de suas redes de relações e de sua história.
- b) O conceito de prevenção em Psicologia Escolar se refere ao ajustamento e adequação de situações e comportamentos, tidos como inadequados, a padrões aceitos socialmente, pois esse posicionamento favorável ao controle social, exercido a partir da padronização de

comportamentos e atitudes, desconsidera a característica histórica e social de cada indivíduo.

c) Psicologia Escolar é entendida como um campo de atuação profissional do psicólogo e, também, de produção científica, caracterizado pela inserção da Psicologia no contexto escolar, sendo que o objetivo principal deste campo é mediar os processos de aprendizagem, contribuindo para sua promoção.

d) Nenhuma das alternativas.

**33) Os transtornos de personalidade são um grupo de doenças psiquiátricas em que os traços emocionais e comportamentais de um indivíduo são muito inflexíveis e mal ajustados. Esses distúrbios comprometem seriamente a qualidade de vida dos sujeitos, que sentem enorme dificuldade em adaptar-se a determinadas situações e que, por isso, causam sofrimento e incômodo a eles próprios e aos que estão por perto. A partir daí, assinale a alternativa que não corresponde a um transtorno de personalidade:**

- a) Obsessivo-compulsivo.
- b) Histriônico.
- c) Bordeline.
- d) Nenhuma das alternativas.

**34) Referente ao transtorno de ansiedade agorafobia, analise as afirmativas:**

**I) Agorafobia é originalmente o medo de estar em espaços abertos ou no meio de uma multidão.**

**II) Agorafobia poderia ser traduzida mais precisamente como o medo de ter medo. É a ansiedade associada a essa perturbação, classificada como antecipatória, já que se baseia no medo de se sentir mal e não poder chegar a um hospital ou obter socorro com facilidade.**

**III) A antecipação da sensação de mal-estar é tão intensa que pode originar um episódio de pânico.**

**Está CORRETO o que se afirma em:**

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

**35) A Entrevista Motivacional (EM) é uma técnica descrita pelo psicólogo americano William Miller (1983), na Universidade do Novo México (EUA), amplamente difundida na Europa, na Austrália e, mais recentemente, no Brasil. Sobre esta técnica assinale a alternativa CORRETA:**

a) O objetivo principal é auxiliar nos processos de mudanças comportamentais, trabalhando a resolução da ambivalência.

b) Inspira-se em duas abordagens, terapia sistêmica e terapia cognitivo-comportamental, combinando somente elementos diretivos.

c) As estratégias da Entrevista Motivacional são mais coercivas do que persuasivas, mais argumentativas do que suportivas.

d) Nenhuma das alternativas

**36) Conforme o disposto no Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005), é responsabilidade do mesmo:**

- a) Considerar as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios deste Código.

- b) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- c) Estabelecer com a pessoa atendida, familiar ou terceiro, que tenha vínculo com o atendido, relação que possa interferir nos objetivos do serviço prestado.
- d) Nenhuma das alternativas.

**37) Sobre o fundamento do processo psicodiagnóstico é CORRETO afirmar que:**

- a) Pode ter apenas um único objetivo, dependendo dos motivos alegados ou reais do encaminhamento e/ou da consulta, que norteiam o elenco de hipóteses inicialmente formuladas, e delimitam o escopo da avaliação.
- b) Na prática, o encaminhamento de casos, com vistas a um diagnóstico, para o psicólogo clínico ou para o psiquiatra, tende a obedecer somente a critérios completamente explícitos que provavelmente têm uma raiz histórica.
- c) É um processo científico, porque deve partir de um levantamento prévio de hipóteses que serão confirmadas ou infirmadas através de passos predeterminados e com objetivos precisos. Tal processo é limitado no tempo, baseado num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo, tão logo os dados iniciais permitam estabelecer um plano de avaliação e, portanto, uma estimativa do tempo necessário.
- d) Nenhuma das alternativas.

**38) A resolução CFP 17/2002, instituí o Manual de Elaboração de Documentos, produzidos por psicólogos, decorrentes de avaliações psicológicas. Nesse sentido, indique o conceito CORRETO acerca do laudo psicológico:**

- a) Documento conciso, minucioso e abrangente, que busca relatar, analisar e integrar os dados colhidos no processo de avaliação psicológica tendo como objetivo apresentar diagnóstico e/ou prognóstico, para subsidiar ações, decisões ou encaminhamentos.
- b) Documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas, relacionados ao atendimento psicológico.
- c) Documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico
- d) Nenhuma das alternativas.

**39) Assinale a alternativa que indique apenas transtornos de ansiedade**

- a) TOC, TAG
- b) Esquizofrenia, TEPT
- c) TEPT, TAG
- d) Nenhuma das alternativas.

**40) Acerca da Ética profissional do psicólogo referente aos princípios fundamentais, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- b) O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.
- c) O psicólogo zelarà para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

- d) Nenhuma das alternativas.