

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARATI DE MINAS – MG

EDUCADOR FÍSICO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	20

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTA, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARATI DE MINAS- MG – EDUCADOR FÍSICO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<input type="text"/>														
16	17	18	19	20										
<input type="text"/>														

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia a tirinha abaixo para responder a questão de número 1 e 2.



(Disponível em: <http://aescritanasentrelinhas.com.br/2011/02/21/interpretacao-de-tirinhas-calvin/>)

1) Sobre o humor da tirinha assinale a alternativa CORRETA.

- Calvin empenhar-se na construção de um raciocínio em prol da cobrança pelo desenho que ele mesmo fez.
- Após o longo discurso de Calvin, seu pai não pagar pelo valor solicitado.
- O pai não reconhecer o valor de 500 dólares pedido por Calvin.
- Nenhuma das alternativas.

2) No último quadrinho o pai de Calvin utiliza a locução “Ainda assim”, que é um conector de:

- Consequência.
- Adversidade.
- Concessão.
- Restrição.

Leia o texto abaixo para responder à questão de número 3.

Excesso de peso é responsável por 4% dos casos de câncer no mundo

Um relatório da Sociedade Americana do Câncer apontou que o excesso de peso foi responsável por cerca de 3,9% dos casos de câncer em 2012. Os autores do relatório afirmam que o número deverá crescer nas próximas décadas, dadas as tendências.

Sistemas políticos, econômicos, práticas de mercado que promovem o consumo de alimentos muito energéticos e pouco saudáveis e pouco tempo de atividade física estão aumentando os casos de pessoas com excesso de peso, diz o relatório.

Em 2016, aproximadamente 40% dos adultos e 18% das crianças e adolescentes apresentaram excesso de peso. O número cresceu em praticamente todos os países, mas os maiores aumentos foram em países subdesenvolvidos.

Em 2015, segundo o relatório, 4 milhões de mortes foram associadas ao excesso de peso. O impacto econômico destas mortes é estimado em 2 trilhões de dólares. Em 2012, o excesso de peso foi responsável por 544,300 casos de câncer, ou seja, 3,9% do total de casos da doença. Em países de baixa renda, a proporção variou

cerca de 1%, enquanto nos países de alta renda chegou a 7% ou 8%.

(Disponível em: (<https://exame.abril.com.br/ciencia/excesso-de-peso-e-responsavel-por-4-dos-casos-de-cancer-no-mundo/>) Adaptado)

3) O texto traz uma discussão sobre um importante tema da atualidade:

- Alertar a população a respeito das consequências que o excesso de peso pode trazer decorrentes da falta de atividade física e má alimentação.
- Prever que o número de mortes por excesso de peso pode diminuir se as pessoas praticarem atividades físicas e consumirem alimentos saudáveis.
- Afirmar que o excesso de peso é o único responsável pelo número de mortes por câncer em 2012.
- Ilustrar as consequências da má alimentação e da necessidade de praticar uma atividade física nos dias atuais.

4) De acordo com as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa que preenche respectivamente as lacunas abaixo:

- “Olhos _____ cor ilumina o meu mundo.”
 - “O carro _____ motor tinha fundido foi rebocado.”
 - “O menino cometeu uma infração. _____ será calculada.”
 - “Diga-me _____ você vai, que irei contigo.”
 - “Essa é a menina _____ fez o teste.”
- cuja, que o, essa, aonde, cuja
 - cuja, cujo, esta, aonde, a qual
 - que a, que o, esta, onde, cujo
 - cujo a, cujo, essa, onde, a qual

5) A alternativa que reescreve o trecho: “Convém confiar a João esta responsabilidade.”, de acordo com a norma-padrão de emprego e colocação pronominal, é:

- Convém confiar-lhe esta responsabilidade.
- Convém confiá-lo esta responsabilidade.
- Convém o confiar esta responsabilidade.
- Convém confiar esta responsabilidade.

6) Observe a sentença: “E, aparecera como um clarão reluzente.” A forma verbal em destaque, pode ser substituída, sem prejuízo no seu significado, por:

- vinham aparecendo
- apareceu
- havia aparecido
- aparecia

7) Preencha corretamente as lacunas das sentenças e assinale a alternativa CORRETA quanto às regras do acento indicativo de crase:

- Reagirei _____ situação _____ qual estamos acostumados.
 - Nós iremos _____ galerias de arte contemporâneas.
 - _____ medida que eu estudo, aprendo mais.
 - Disse _____ aluna que a prova foi cancelada.
 - Você deve estar ciente de que terá de obedecer _____ normas.
- à...à, às, à, àquela, às
 - à...a, às, à, aquela, as
 - a...a, às, a, aquela, às
 - a...à, as, à, àquela, as

8) Assinale a alternativa em que há erro de regência, de acordo com a língua culta.

- a) Eu tinha trazido o livro.
- b) Se o governo mantiver o acordo, dará certo.
- c) Esqueci-me de você há muito tempo.
- d) Ele entrevistou nas nossas negociações.

9) Na sentença “O aluno preencheu com medo o gabarito da prova.” O termo em destaque exerce, na oração, a função sintática de:

- a) Objeto indireto.
- b) Complemento nominal.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Predicativo do objeto.

10) Observe as sentenças:

I- “Ele estava irritado porque o carro quebrou.”

II- “Choveu, embora estivesse marcando sol.”

III- “Ele foi tão sincero que conseguiu a vaga.”

IV- “Fez o serviço como a mãe orientou.”

As conjunções em destaque expressam valor semântico de oração subordinada adverbial:

- a) causal, concessiva, consecutiva, conformativa.
- b) explicativa, consecutiva, explicativa, conformativa.
- c) consecutiva, temporal, causal, final.
- d) causal, adversativa, explicativa, consecutiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Os objetivos e as propostas educacionais da Educação Física foram se modificando ao longo deste último século, e todas estas tendências, de algum modo, ainda hoje influenciam a formação do profissional e as práticas pedagógicas dos professores de Educação Física. Com base nessa informação analise as afirmativa abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

I - A inclusão da Educação Física oficialmente na escola ocorreu no Brasil ainda no século XIX, em 1851, com a reforma Couto Ferraz, embora a preocupação com a inclusão de exercícios físicos, na Europa, remonte ao século XVIII, com GuthsMuths, J.J. Rousseau, Pestalozzi e outros.

II - A partir de meados da década de 30, a concepção dominante na Educação Física é calcada na perspectiva higienista. Nela, a preocupação central é com os hábitos de higiene e saúde, valorizando o desenvolvimento do físico e da moral, a partir do exercício.

III - No modelo militarista, os objetivos da Educação Física na escola eram vinculados à formação de uma geração capaz de suportar o combate, a luta, para atuar na guerra, por isso era importante selecionar os indivíduos “perfeitos” fisicamente, excluir os incapacitados, contribuindo para uma maximização da força e do poderio da população

IV - Ambas as concepções higienista e militarista da Educação Física consideravam a Educação Física como disciplina essencialmente prática, não necessitando, portanto, de uma fundamentação teórica que lhe desse suporte. Por isso, não havia distinção evidente entre a Educação Física e a instrução física militar.

- a) Estão corretos apenas os itens II, III e IV.
- b) Estão corretos apenas os itens I e II.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biológica, surgem novos movimentos na Educação Física escolar a partir, especialmente, do final da década de 70, inspirados no novo momento histórico social por que passou o país, a Educação de uma maneira geral e, a Educação Física especificamente. Analise os itens a seguir, utilize (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os autores da abordagem “desenvolvimentista” defendem a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto. Sua função não é desenvolver capacidades que auxiliem a alfabetização e o pensamento lógico-matemático, embora tal possa ocorrer como um subproduto da prática motora.

() Para os desenvolvimentistas, em suma, uma aula de Educação Física deve privilegiar a aprendizagem do movimento, embora possam estar ocorrendo outras aprendizagens em decorrência da prática das habilidades motoras.

() Mesmo as habilidades não mudando ao longo da vida do indivíduo, desde a concepção até a morte, construiu-se uma importante área de conhecimento da Educação Física, a área de Desenvolvimento Motor.

() Para a abordagem desenvolvimentista, a Educação Física deve proporcionar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido através da interação entre o aumento da diversificação e a complexidade dos movimentos.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V, V, F, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, V, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) A abordagem construtivista - interacionista tem-se infiltrado no interior da escola e o seu discurso está presente nos diferentes segmentos do contexto escolar. A respeito dessa abordagem assinale a alternativa INCORRETA.

a) O principal problema da abordagem construtivista-interacionista é que ela possibilita uma maior integração com uma proposta pedagógica ampla e integrada da Educação Física nos primeiros anos de educação formal.

b) A abordagem denominada interacionista - construtivista é apresentada como uma opção metodológica, em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola, especificamente à proposta mecanicista, que é caracterizada pela busca do desempenho máximo, de padrões de comportamento sem considerar as diferenças individuais, sem levar em conta as experiências vividas pelos alunos, com o objetivo de selecionar os mais habilidosos para competições e esporte de alto nível.

c) Na abordagem construtivista, o jogo, enquanto conteúdo/estratégia, tem papel privilegiado. É considerado o principal modo de ensinar, é um instrumento pedagógico, um meio de ensino, pois, enquanto joga ou brinca, a criança aprende. Sendo que, este aprender deve ocorrer num ambiente lúdico e prazeroso para a criança.

d) Nenhuma das alternativas.

14) Em oposição ao modelo mecanicista, discute-se na Educação Física, além de outros, a abordagem crítico-superadora como uma das principais tendências. Esta proposta tem representantes nas principais universidades do país e é, também, a que apresenta um grande número de publicações na área,

especialmente em periódicos especializados. Com base nessa informação analise os itens a seguir.

I - A proposta crítico-superadora utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neomarxismo, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores José Libando e Demerval Saviani.

II - Esta pedagogia não levanta questões de poder, interesse, esforço e contestação.

III - Alguns adeptos desta abordagem, discute também a falta de propostas quando ressalta que: "Há uma corrente que chamaria Educação Física social, a qual, ao invés de preocupar-se com a Educação Física em si, transfere sistematicamente a discussão de seus problemas para níveis mais abstratos e macroscópicos onde, com frequência, discursos genéricos e demagógicos de cunho ideológico e político-partidário, sem propostas reais de programas de Educação Física, têm contribuído para tornar ainda mais indefinido o que já está suficientemente ambíguo"

IV - Quanto à seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física, os adeptos da abordagem crítico-superadora, propõem que se considere a relevância social dos conteúdos, sua contemporaneidade e sua adequação às características sócio-cognitivas dos alunos. Enquanto organização do currículo, ressaltam que é preciso fazer com que o aluno confronte os conhecimentos do senso comum com o conhecimento científico, para ampliar o seu acervo de conhecimento. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Estão corretas apenas os itens I e IV.
- c) Estão corretos apenas os itens II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) sobre a Educação Física dentro da abordagem sistêmica, analise os itens a seguir e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Entende - se a Educação Física como um sistema hierárquico aberto, uma vez que, os níveis superiores, como, por exemplo, as Secretarias de Educação, exercem algum controle sobre os sistemas inferiores, como, por exemplo, a direção da escola, o corpo docente e outros. É um sistema hierárquico aberto porque sofre influências da sociedade como um todo e ao mesmo tempo à influencia.

() Para a abordagem sistêmica existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física escolar.

() Quando se utiliza o termo vivência, o pretende - se enfatizar a importância da experimentação dos movimentos em situação prática, além do conhecimento cognitivo e da experiência afetiva advindos da prática de movimentos.

() um dos princípios dessa abordagem é denominado princípio da não-exclusão, segundo o qual nenhuma atividade pode excluir qualquer aluno das aulas da Educação Física. Este princípio tenta garantir o acesso de todos os alunos às atividades da Educação Física.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) V, V, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) A psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que surge a partir da década de 70, em contraposição aos modelos anteriores. Nele o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscava garantir a formação integral do aluno. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA.

a) É importante salientar que a psicomotricidade foi e é indicada não apenas para a área da Educação Física, mas também para psicólogos, psiquiatras, neurologistas, reeducadores, orientadores educacionais, professores e outros profissionais que trabalham junto às crianças.

b) Na verdade, esta concepção inaugura uma nova fase de preocupações para o professor de Educação Física que extrapola os limites biológicos e de rendimento corporal, passando a incluir e a valorizar o conhecimento de origem psicológica.

c) O discurso e prática da Educação Física sob a influência da psicomotricidade, conduz à necessidade do professor de Educação Física sentir-se um professor com responsabilidades de desenvolver nos alunos um alto rendimento esportivo.

d) Nenhuma das alternativas.

17) O Árbitro de Vídeo, cujo primeiro projeto foi encaminhado por nossa entidade, é um caminho sem volta, conquanto nós o desejemos por meio de um processo mais simples e ao alcance de todos. (Rio de Janeiro, junho de 2017. Marco Polo Del Nero Presidente da CBF - Confederação Brasileira de Futebol). Analise os itens a seguir.

I - O árbitro deve tomar as decisões do jogo com o máximo de sua capacidade, de acordo com as regras e o "espírito do jogo", segundo sua opinião. Em razão disso, o árbitro possui poder discricionário para adotar as medidas adequadas para cumprir a essência das regras do jogo.

II - O árbitro não pode alterar uma decisão, ainda que se convença do erro, quer por entendimento próprio ou em razão da opinião de outro árbitro da partida, se já houver reiniciado o jogo, ou se já houver saído do campo de jogo, após encerrar o primeiro tempo, a partida, ou uma prorrogação.

III - Se o árbitro ficar incapacitado momentaneamente, o jogo deve ser interrompido.

IV - tomará medidas disciplinares contra todo jogador que cometer uma infração passível de advertência com cartão amarelo ou expulsão.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Estão corretos os itens I, II e IV.
- c) Estão corretos apenas os itens II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) O seu objetivo é enviar a bola, por cima da rede, de forma a fazê-la tocar parte do solo que esteja compreendido dentro da quadra adversária, ao tempo que, sua equipe deve impedir o adversário ao mesmo intento. Cada equipe poderá usufruir de até três toques na bola (além do contato com o bloqueio) na tentativa de enviar a bola ao adversário. Sobre as características do Voleibol, analise os itens a seguir.

I - A bola será esférica, dotada de uma capa flexível, este material deve ser sempre couro natural, além de

uma câmara interior feita impreterivelmente de borracha.

II - Sua cor deve ser sempre clara, não é permitido uma combinação de cores.

III - Sua circunferência será de 65 centímetros a 67 centímetros e seu peso de 260 gramas a 280 gramas.

IV - Sua pressão interna medirá entre 0,30 a 0,325 kg/cm² (4.26 a 4.61 psi ou 294,3 a 318,82mbar ou hPa).

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Estão corretos apenas os itens III e IV.
- c) Estão corretos apenas os itens II, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Sobre Handebol analise os itens a seguir.

I - Um gol será marcado quando a bola ultrapassar completamente a linha de gol, desde que nenhuma infração às regras tenha sido cometida pelo arremessador ou por algum outro jogador ou oficial de sua equipe, antes ou durante o arremesso. O árbitro de gol confirma a validade do gol com dois apitos curtos e mostra ao mesmo tempo a sinalização nº 12.

II - Um gol não deve ser validado se houver uma violação das regras por um defensor, mas mesmo assim, a bola entrar na baliza.

III - Pode validar um gol se, um árbitro, o cronometrista ou o Delegado interromper o jogo antes que a bola tenha cruzado completamente a linha de gol.

IV - Não deve-se validar um gol para a equipe adversária se um jogador lançar a bola para dentro de sua própria baliza, exceto na situação que o goleiro esteja executando um tiro de meta.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Está correto apenas o item I.
- c) Estão corretos apenas os itens II, III e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Basquetebol é jogado por 2 equipes de cinco 5 jogadores cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos adversários e evitar que a outra equipe pontue. O jogo é conduzido pelos oficiais, oficiais de mesa e um comissário, se presente. Sobre basquete analise os itens a seguir.

I - Pelo menos 40 minutos antes do horário marcado para início do jogo, cada técnico ou seu representante, deverá entregar ao apontador a lista com nomes e os números correspondentes dos membros das equipes que tem condição de jogo para atuar na partida, bem como o nome do capitão da equipe, do técnico e do assistente técnico. Todos os membros das equipes cujos nomes estejam inscritos na súmula têm o direito de jogar, mesmo se eles chegarem após o início do jogo.

II - Pelo menos 10 minutos antes do horário marcado para início do jogo, cada técnico deverá confirmar sua concordância com os nomes e números correspondentes dos membros de sua equipe e os nomes dos técnicos, assinando a súmula. Neste momento, eles deverão indicar os 6 jogadores que iniciarão a partida. O técnico da equipe "A" será o primeiro a fornecer esta informação.

III - Membros do banco da equipe (técnicos, assistentes técnicos, substitutos, jogadores excluídos e acompanhantes de equipe) são as únicas pessoas

que tem permissão para sentar no banco da equipe e permanecer dentro de sua área de banco.

IV - O técnico ou assistente técnico não pode ir até a mesa de controle durante o jogo para obter informações estatísticas, somente quando a bola estiver morta e o cronômetro de jogo parado.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Estão corretos apenas os itens I e III.
- b) Estão corretos apenas os itens II, III e IV.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Nenhuma das alternativas.