

PROCESSO SELETIVO EDITAL 001/2018
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARATI DE MINAS – MG

PSICÓLOGO

Nome do(a) Candidato(a)	Número de Documento

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Língua Portuguesa	10
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	20

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
- Confira devidamente o CADERNO DE QUESTÕES; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início..
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, e o CADERNO DE QUESTÕES.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- O CANDIDATO, AO TERMINAR A PROVA, DEVERÁ RETIRAR-SE IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE APLICAÇÃO DE PROVA, NÃO PODENDO PERMANECER NAS DEPENDÊNCIAS DESTES, BEM COMO NÃO PODERÁ UTILIZAR OS SANITÁRIOS.
- O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAMARATI DE MINAS- MG – PSICÓLOGO.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	 	 	 	 	 	 	 	 	 	

RASCUNHO

RASCUNHO

Leia a tirinha abaixo para responder a questão de número 1 e 2.



(Disponível em: <http://aescritanasentrelinhas.com.br/2011/02/21/interpretacao-de-tirinhas-calvin/>)

1) Sobre o humor da tirinha assinale a alternativa CORRETA.

- Calvin empenhar-se na construção de um raciocínio em prol da cobrança pelo desenho que ele mesmo fez.
- Após o longo discurso de Calvin, seu pai não pagar pelo valor solicitado.
- O pai não reconhecer o valor de 500 dólares pedido por Calvin.
- Nenhuma das alternativas.

2) No último quadrinho o pai de Calvin utiliza a locução “Ainda assim”, que é um conector de:

- Consequência.
- Adversidade.
- Concessão.
- Restrição.

Leia o texto abaixo para responder à questão de número 3.

Excesso de peso é responsável por 4% dos casos de câncer no mundo

Um relatório da Sociedade Americana do Câncer apontou que o excesso de peso foi responsável por cerca de 3,9% dos casos de câncer em 2012. Os autores do relatório afirmam que o número deverá crescer nas próximas décadas, dadas as tendências.

Sistemas políticos, econômicos, práticas de mercado que promovem o consumo de alimentos muito energéticos e pouco saudáveis e pouco tempo de atividade física estão aumentando os casos de pessoas com excesso de peso, diz o relatório.

Em 2016, aproximadamente 40% dos adultos e 18% das crianças e adolescentes apresentaram excesso de peso. O número cresceu em praticamente todos os países, mas os maiores aumentos foram em países subdesenvolvidos.

Em 2015, segundo o relatório, 4 milhões de mortes foram associadas ao excesso de peso. O impacto econômico destas mortes é estimado em 2 trilhões de dólares. Em 2012, o excesso de peso foi responsável por 544,300 casos de câncer, ou seja, 3,9% do total de casos da doença. Em países de baixa renda, a proporção variou

cerca de 1%, enquanto nos países de alta renda chegou a 7% ou 8%.

(Disponível em: (<https://exame.abril.com.br/ciencia/excesso-de-peso-e-responsavel-por-4-dos-casos-de-cancer-no-mundo/>) Adaptado)

3) O texto traz uma discussão sobre um importante tema da atualidade:

- Alertar a população a respeito das consequências que o excesso de peso pode trazer decorrentes da falta de atividade física e má alimentação.
- Prever que o número de mortes por excesso de peso pode diminuir se as pessoas praticarem atividades físicas e consumirem alimentos saudáveis.
- Afirmar que o excesso de peso é o único responsável pelo número de mortes por câncer em 2012.
- Ilustrar as consequências da má alimentação e da necessidade de praticar uma atividade física nos dias atuais.

4) De acordo com as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa que preenche respectivamente as lacunas abaixo:

- “Olhos _____ cor ilumina o meu mundo.”
 - “O carro _____ motor tinha fundido foi rebocado.”
 - “O menino cometeu uma infração. _____ será calculada.”
 - “Diga-me _____ você vai, que irei contigo.”
 - “Essa é a menina _____ fez o teste.”
- cuja, que o, essa, aonde, cuja
 - cuja, cujo, esta, aonde, a qual
 - que a, que o, esta, onde, cujo
 - cujo a, cujo, essa, onde, a qual

5) A alternativa que reescreve o trecho: “Convém confiar a João esta responsabilidade.”, de acordo com a norma-padrão de emprego e colocação pronominal, é:

- Convém confiar-lhe esta responsabilidade.
- Convém confiá-lo esta responsabilidade.
- Convém o confiar esta responsabilidade.
- Convém confiar esta responsabilidade.

6) Observe a sentença: “E, aparecera como um clarão reluzente.” A forma verbal em destaque, pode ser substituída, sem prejuízo no seu significado, por:

- vinham aparecendo
- apareceu
- havia aparecido
- aparecia

7) Preencha corretamente as lacunas das sentenças e assinale a alternativa CORRETA quanto às regras do acento indicativo de crase:

- Reagirei _____ situação _____ qual estamos acostumados.
 - Nós iremos _____ galerias de arte contemporâneas.
 - _____ medida que eu estudo, aprendo mais.
 - Disse _____ aluna que a prova foi cancelada.
 - Você deve estar ciente de que terá de obedecer _____ normas.
- à...à, às, à, àquela, às
 - à...a, às, à, aquela, as
 - a...a, às, a, aquela, às
 - a...à, as, à, àquela, as

8) Assinale a alternativa em que há erro de regência, de acordo com a língua culta.

- a) Eu tinha trazido o livro.
- b) Se o governo mantiver o acordo, dará certo.
- c) Esqueci-me de você há muito tempo.
- d) Ele entrevistou nas nossas negociações.

9 Na sentença “O aluno preencheu com medo o gabarito da prova.” O termo em destaque exerce, na oração, a função sintática de:

- a) Objeto indireto.
- b) Complemento nominal.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Predicativo do objeto.

10) Observe as sentenças:

I- “Ele estava irritado porque o carro quebrou.”

II- “Choveu, embora estivesse marcando sol.”

III- “Ele foi tão sincero que conseguiu a vaga.”

IV- “Fez o serviço como a mãe orientou.”

As conjunções em destaque expressam valor semântico de oração subordinada adverbial:

- a) causal, concessiva, consecutiva, conformativa.
- b) explicativa, consecutiva, explicativa, conformativa.
- c) consecutiva, temporal, causal, final.
- d) causal, adversativa, explicativa, consecutiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Nos dias atuais, a sexualidade, se configura como uma área de estudos e pesquisas. De acordo com Freud (2006) a sexualidade nos acompanha desde o nascimento até a morte. Ao publicar seu primeiro estudo sobre a sexualidade infantil, Freud (2006) chocou a sociedade de sua época, que possuía uma ideia de não existência de sexualidade nesta faixa etária. Neste trabalho, o fundador da psicanálise expõe que desde seu nascimento, o indivíduo é dotado de afeto, desejo e conflitos. Podemos verificar que ainda hoje há pessoas que apresentam consciente ou inconscientemente grande dificuldade em lidar e aceitar que desde que nasce a criança é um ser sexuado. A fim de entender sobre sexualidade infantil torna-se importante primeiramente compreender a diferença existente entre “sexo” e “sexualidade”. Com base nessa informação analise as afirmativas abaixo:

I- Sexo é entendido a partir do biológico, postergar a ideia de gênero, feminino e masculino.

II- Sexualidade vai além das partes do corpo, constituindo-se como uma característica que está estabelecida e está presente na cultura e história do homem.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) I e II.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) A Psicologia Humanista surgiu na década de 50 e ganhou força nos anos 60 e 70, como uma reação às ideias de análise apenas do comportamento, defendida pelo Behaviorismo e do enfoque no inconsciente e seu determinismo, defendido pela Psicanálise. A grande divergência com o Behaviorismo é que o Humanismo não aceita a ideia do ser humano como máquina ou animal, sujeitos aos processos de condicionamento. Já em relação à Psicanálise, a reação foi à ênfase dada no inconsciente, nas questões biológicas e eventos

passados, nas neuroses, psicoses e na divisão do ser humano em compartimentos. De acordo com a Psicologia Humanista analise as afirmativas abaixo:

I- De forte influência existencial e fenomenológica, a Psicologia Humanista busca conhecer o ser humano, tentando humanizar seu aparelho psíquico, contrariando assim, a visão do homem como um ser condicionado pelo mundo externo.

II- No existencialismo, o ser humano é visto como ponto de partida dos processos de reflexão e na fenomenologia, esse ser humano tem consciência do mundo que o cerca, dos fenômenos e da sua experiência consciente.

III- A maior contribuição dessa nova linha psicológica é a da experiência consciente, a crença na integralidade entre a natureza e a conduta do ser humano, no livre arbítrio, espontaneidade e poder criativo do indivíduo.

IV- A realidade, para a Psicologia Humanista, deve ser exposta à temporalidade, deve ser fluída e estática, permitindo ao indivíduo a perspectiva de sua totalidade, desmistificando a ideia de uma realidade pura, confrontando-a com outras realidades.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, III e IV
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

Na Deficiência Intelectual a pessoa apresenta um atraso no seu desenvolvimento, dificuldades para aprender e realizar tarefas do dia a dia e interagir com o meio em que vive. Ou seja, existe um comprometimento cognitivo, que acontece antes dos _____, e que prejudica suas habilidades adaptativas.

- a) 18 anos
- b) 20 anos
- c) 23 anos
- d) Nenhuma das alternativas.

14) A esquizofrenia é um transtorno mental grave que afeta cerca de 23 milhões de pessoas em todo o mundo. Psicoses, incluindo a esquizofrenia, são caracterizadas por distorções no pensamento, percepção, emoções, linguagem, consciência do “eu” e comportamento. As experiências psicóticas comuns incluem alucinações (ouvir, ver ou sentir coisas que não existem) e delírios (falsas crenças ou suspeitas firmemente mantidas mesmo quando há provas que mostram o contrário). O transtorno pode tornar difícil para as pessoas afetadas em trabalhar ou estudar normalmente. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA a respeito da esquizofrenia.

- a) A esquizofrenia geralmente tem início na infância ou no começo da vida adulta.
- b) O tratamento com medicamentos e apoio psicossocial é eficaz.
- c) Com o tratamento adequado e suporte social, as pessoas afetadas podem voltar a ter uma vida produtiva e integrada à sociedade.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) A perversão é um desvio de comportamento, apontado pela psicanálise como um dos tripés das psicopatologias, juntamente com a neurose e psicose.

Popularmente, o termo é utilizado para indicar uma espécie de "depravação sexual", mas os especialistas trabalham num campo muito mais amplo. A perversão estrutura-se sobre uma vontade de transgredir a ordem natural das coisas, de perturbar a norma social. Seria sim um fenômeno sexual, mas também social, físico, político e estrutural. O diagnóstico da perversão é complexo, sendo necessário considerar os sintomas, mas também experiência do paciente. De acordo com Sintomas da perversão analise as afirmativas abaixo:

I- Os sintomas podem variar de acordo com o paciente e, obviamente, com o tipo de perversão.

II- A pessoa perversa é manipuladora, impulsiva, sedutora e se sente superior.

III- O tratamento psicoterapêutico consiste em desarticular os sintomas, para que a pessoa perca essa sensação de gozo e prepotência.

IV- A perversão não tem cura.

Assinale a alternativa INCORRETA.

a) I e III.

b) II e IV.

c) I e II.

d) Nenhuma das alternativas.

16) O papel do psicólogo na escola é mostrar aos professores, baseando-se nas ideias da psicologia sócio-histórica, a importância que eles têm para constituir a personalidade de seus alunos. Ou seja, mostrar-lhes que as suas atitudes, relações, afetos, comportamentos com eles farão parte do que os constituirão como pessoa, ou seja, determinarão as suas personalidades. Diante do exposto assinale a alternativa CORRETA em relação ao papel do psicólogo na escola.

a) É necessário o professor ter consciência que a subjetividade de seus alunos, assim de como qualquer outro ser humano, será formado nas suas inter-relações. São suas experiências cotidianas, os sentidos que cada um dá para elas, é que formará a sua individualidade.

b) Deve-se divulgar, levar o conhecimento de como se forma a realidade do aluno. Esta que, para a psicologia sócio histórica, é formada através das apropriações que as pessoas fazem das objetivações dos seres humanos.

c) O ser humano a partir do momento em que se apropria das objetivações humanas com a dispensável ajuda de outro ser humano, transforma-as como seu, atribuindo sentidos a elas, se autoproduzindo e reproduzindo essas objetivações- a cultura humana.

d) Nenhuma das alternativas.

17) As dificuldades de aprendizagem estão presentes nas escolas, em muitas famílias e assumem-se como uma gigante areia na engrenagem que dificultam o sucesso escolar das nossas crianças. Estas dificuldades existem sempre que um aluno apresente um perfil de funcionalidade discrepante com o esperado para sua faixa etária e nível de escolaridade. Podem traduzir-se em dificuldades de concentração, dificuldades na leitura e escrita (leitura silabada, trocas fonológicas, erros ortográficos) orientação espacial e perceptiva comprometida. Analise as afirmativas abaixo em relação as dificuldades de aprendizagem específicas:

I- Dislexia: caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas

dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas.

II- Disgrafia: manifesta-se ao nível da expressão escrita, com dificuldades na precisão ortográfica, precisão gramatical e da pontuação, clareza ou organização da produção escrita.

III- Disortografia: Afeta a componente motora do ato de escrever. Trata-se de um problema de execução escrita que influencia a qualidade da letra na sua realização gráfica.

IV- Discalculia: Manifesta-se uma baixa capacidade para o processamento da informação numérica, aprendizagem de factores aritméticos e realização de cálculos mentais precisos e fluentes. Adicionalmente, verificam-se dificuldades no raciocínio matemático.

Assinale a alternativa CORRETA:

a) I e II.

b) II e III.

c) I e IV.

d) Nenhuma das alternativas.

18) Sobre alguns dos princípios básicos da terapia cognitivo-comportamental são:

Analise as afirmativas a seguir:

I- A terapia cognitivo-comportamental está baseada em uma formulação em desenvolvimento contínuo dos problemas dos pacientes e em uma conceituação individual de cada paciente em termos cognitivos.

II- A terapia cognitivo-comportamental requer uma aliança terapêutica sólida.

III- A terapia cognitivo-comportamental enfatiza a colaboração e a participação ativa.

IV- A terapia cognitivo-comportamental é orientada para os objetivos e focada nos problemas.

Assinale a alternativa INCORRETA:

a) I e II.

b) III e IV.

c) II e IV.

d) Nenhuma das Alternativas.

19) Através de um estudo pormenorizado de pesquisas sobre o desenvolvimento humano no primeiro ano de vida, pode-se perceber que no Brasil a maioria das pesquisas realizadas ocorreram há mais de dez anos atrás. Pesquisas atuais revelam o interesse por parte dos psicólogos em estudar a relação mãe-bebê, enfocando prioritariamente a atuação da mãe ao invés do desenvolvimento do bebê, apesar de considerarem este como um ser ativo desde o nascimento. Assinale a alternativa CORRETA, sobre a interação mãe-bebê.

a) Na interação mãe-bebê podem-se destacar aspectos de reciprocidade e comunicação. Para haver uma real interação é necessário que ambos respondam ao comportamento um do outro, numa relação recíproca.

b) Nas interações mãe-bebê, os afetos, sentimentos e emoções de um ecoam os do outro por espelhamento, contágio ou reações frequentes dentro de um curto espaço de tempo.

c) Nos seus primeiros meses de vida, o bebê apresenta uma forma de interação difusa. Ele se interessa pela mãe: sua fala, seu rosto e, a partir daí, passa a responder às suas solicitações.

d) Nenhuma das alternativas.

20) O puerpério é o período pós-parto que abrange desde o dia do nascimento do bebê até a volta da menstruação da mulher, depois da gravidez que pode durar 45 dias, dependendo de como é feita da amamentação. O puerpério se divide em três etapas:
I- Puerpério imediato: Do 1º ao 10º dia do pós-parto.
II- Puerpério tardio: Do 13º ao 36º dia do pós-parto.
III- Puerpério remoto: A partir da 39º dia do pós-parto.
Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Nenhuma das alternativas.